**Интегрированное занятие по ПДД (Средняя группа)**

**Воспитатели: Пилипенко Ольга Анатольевна**

**МБДОУ детский сад №15 «Казачок» г. Пятигорск 2022 г.**

**Цель**: продолжать закреплять знания детей о правилах дорожного движения, сигналах светофора, о дорожных знаках.
***Задачи:*Образовательные:**\* совершенствовать представления о безопасном поведении на улицах и дорогах;

\* проверить и закрепить знания детей о дорожных знаках;

\* закрепить знания о назначении сигналов светофора;

**Развивающие:**

\* развивать устойчивые навыки безопасного поведения на улице;

\* развивать внимание, быстроту реакции, логическое мышление, творческое изображение детей;

**Воспитательные:**

\* вызвать эмоциональный отклик;

\* воспитывать в детях чувство ответственности, довести до сознания детей, к чему может привести нарушение правил дорожного движения.

**Методы**: практический, игровой, наглядный, словесный.

**Приемы**: сюрпризный момент, погружение в игровую ситуацию.

**Здоровьесберегающие**: подвижные игры.

**Реализация ФГОС**: интеграция полученных умений и навыков ребенка через направления развития: познавательное, социально-коммуникативное, речевое, физическое и художественно-эстетическое, использование игровой ситуации на протяжении всего занятия, внедрение развивающих технологий в работе с детьми.

**Предварительная работа:**

\* подготовка атрибутов и костюмов к занятию

\* разучивание стихов;

\* занятия по ППД в группе;

\* чтение художественной литературы по ППД;

\* беседы о транспорте, дорожных знаках и ППД;

\* разучивание стихов по ППД;

\* просмотр мультфильмов: «Уроки тетушки совы»;

\*подвижные игры «Воробушки и автомобиль», «Чья машина едет быстрее» и др.

\* сюжетные игры: «Шоферы», «Семья», «Больница», «Полиция» и т.д.
Оборудование и материалы: макеты дорожных знаков, машин, светофора, накидки с изображением дорожных знаков, сшитая дорожка из ткани «пешеходный переход».

**Действующие лица:**

*Воспитатель,*

*Лисичка,*

*Дети средней группы.*

**Воспитатель:** Дети, сегодня к нам пришли гости. Давайте поздороваемся.

**Дети:** Здравствуйте!

**Воспитатель**: Сегодня мы с вами поговорим о правилах, которые должны знать все люди. Это правила дорожного движения!

Давайте сейчас вспомним эти правила.

*(Раздается стук, появляется лисичка. В руках корзинка с мячиками (красного, желтого и зеленого цветов)*

**Воспитатель**: Ой, дети! Кто-то еще торопится сюда? Наверное, не все гости собрались у нас.

**Лиса:** Здравствуйте, дети. А куда это я попала?

**Дети**: в детский сад.

**Воспитатель:** Откуда ты к нам пришла Лисичка?

**Лиса:**Живуя в лесу. У нас там тихо и спокойно. А пока я шла к вам в гости, я очень испугалась. Вокруг машин так много, все гудят, шумят. Чуть под колеса не попала, еле ноги унесла.

**Воспитатель:** Ой, лисичка, ты, наверное, по проезжей части бежала. Вот и не удивительно, что чуть под машину не попала. Скажите, ребята, можно по проезжей части пешеходам ходить?

**Дети**: Нет!

**Воспитатель**: а где можно ходить пешеходам?

**Дети**: По тротуару.

**Воспитатель**: Правильно. Все пешеходы должны идти только по тротуару. А переходить дорогу – дело очень трудное. И делать это можно только в правильном месте. Ребята, подскажите Лисичке, где можно переходить дорогу?

**Дети**: По пешеходному переходу (по зебре).

**Воспитатель:** А теперь попробуйте отгадать загадку, кто же помогает людям переходить дорогу?

*Днем и ночью я горю,*

*Всем сигналы подаю,*

*Есть три цвета у меня.*

*Как зовут меня, друзья*?

**Дети:** Светофор.

*(Воспитатель показывает светофор с перепутанными цветами, дети называют правильно.)*

**Воспитатель:** Дети, а вы знаете, что значат сигналы светофора?

**Дети** *(хором)*
Красный – СТОЙ,

Желтый – ЖДИ,

А зеленый – ПРОХОДИ!

**Лисичка:** Ребята, хотите поиграть в игру?

**Дети**: Да!

**Воспитатель**: Тогда становитесь в круг, лисичка будет вам бросать мячики, кому бросит красный, будет говорить – СТОЙ, кому желтый – ЖДИ, кому – зеленый – ИДИ. Все поняли? Не перепутайте!

*(Играют в игру)*

**Воспитатель**: Светофор ставят не красоты.

**Лисичка**: А для чего же?

**Воспитатель:** А для чего нужен светофор, наши детки тебе расскажут.

(Становятся возле светофора)

**1 ребенок**

*Перейти через дорогу*

*Вам на улицах всегда*

*И подскажут, и помогут*

*Говорящие цвета.*

**2 ребенок**

*Если свет зажегся красный,*

*Значит, двигаться опасно!*

**3 ребенок**

*Желтый свет- предупрежденье,*

*Жди сигнала для движенья*.

**4 ребенок**

*Свет зеленый говорит:*

*«Пешеходам путь открыт!»*

***5* ребенок**

*Светофор – большой помощник,*

*Лучший друг для всех путей!*

*Он всегда предупреждает*

*Можно ли идти*.

**Лисичка**: Вот теперь я знаю, что такое светофор и для чего он нужен!

**Воспитатель:** А теперь, Лисичка, чтобы тебе поднять настроение, мы поиграем в игру на внимание. Хочешь с нами поиграть?

**Лисичка:** Конечно, хочу.

**(ИГРА НА ВНИМАНИЕ**)

Красный – стоят

Желтый – хлопают в ладоши

Зеленый – идут.

**Воспитатель:** Вот как много машин ездит по дорогам. Дорогу можно переходить по светофору или по пешеходному переходу или «Зебре». Пешеходный переход назвали так, потому что он выглядит в виде нарисованных белых полосок, почти таких же, как у зебры. Ребята, а как вы думаете, а почему полоски на пешеходном переходе – белые, а не какого-нибудь другого цвета?

**Дети:** Потому что белые полоски хорошо видны даже ночью.

*(Расстилают пешеходный переход*)

**Воспитатель:** Ребята, а давайте покажем Лисичке, как нужно переходить дорогу.

(*Кто-то из детей показывает, воспитатель напоминает про необходимости посмотреть по сторонам)*

**6 ребенок**

*Все время будь внимательным*

*И помни наперед:*

*Свои имеют правила*

*Шофер и пешеход*.

**7 ребенок**

*Перед быстрою машиной*

*Никому нельзя бежать!*

*У дороги надо маму,*

*Крепко за руку держать*!

**Лисичка:** Спасибо вам, ребята! Теперь я научилась правильно переходить дорогу.

**Воспитатель:** А теперь отгадайте, какой же транспорт можно встретить на дороге.

*Что за чудо – длинный дом,*

*Окна светлые кругом,*

*Носит обувь из резины,*

*А питается бензином*?

**Дети:** Автобус.

**Воспитатель**: А кого возят автобусы?

**Дети:** Людей.

**Воспитатель**: А где мы должны сесть в автобус?

**Дети**: На автобусной остановке.

**Воспитатель:** Правильно. Вот какой знак стоит на автобусной остановке (показывает знак). Мы с вами знаем, что существуют правила поведения в общественном транспорте, в автобусе (нельзя бегать по салону, высовываться из окна, нужно автобус ожидать на автобусной остановке, обходить сзади, но лучше дождаться, когда уедет.)

**ИГРА «СВЕТОФОР»**

*(Воспитатель показывает загоревшие цвета светофора, а дети, изображая водителей машин, выполняют правила дорожного движения.)*

**Воспитатель:** Что, Лисичка, понравилось тебе у нас в гостях?

**Лисичка:** Спасибо вам, детки. Мне очень понравилось. Очень много я узнала: и что такое светофор, что такое зебра и разные знаки дорожного движения. Я узнала, что нельзя ходить и бегать по проезжей части, а только по тротуару. Что дорогу нужно переходить только по пешеходному переходу или там, где есть светофор. Я запомнила правила дорожного движения и расскажу о них лесным друзьям, чтобы они не попали в беду, если захотят прийти к вам в гости. И я очень хорошо запомнила все цвета светофора.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, научили вы Лисичку правилам дорожного движения, а она теперь научит всех жителей волшебного леса!

**Лисичка:**Ну, мне пора. До свидания, ребята. До новых встреч!

**ВСЕ:** До свидания!

**Воспитатель**: А сейчас, ребята, мы с вами разрисуем светофор.

(Дети разукрашивают светофор)

(Воспитатель в конце занятия хвалит всех детей и выставляет работы)