**Конспект НОД**

**По физической культуре в средней группе**

**Инструктор по физической культуре Улаева Таисия Владимировна**

**МБДОУ детский сад №15 «Казачок»**

***Цель:***Развитие двигательного аппарата детей.

***Задачи:***

**Образовательные:**формировать у детей способности самостоятельно организовать и выполнять основные виды движений, схематично обозначенные на специальных карточках (схемах); упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий по сигналу вос­питателя; повторить упражнения с мячом; упражнять детей в прыжках на двух ногах; упражнять детей в ползании на животе по скамейке; упражнять детей в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по повышенной опо­ре; мотивировать детей на двигательную активность, через использование нетрадиционного оборудования.

**Развивающие:** развивать зрительное и слуховое внимание; развивать ловкость и выносливость; развивать координацию движений; развивать у детей способности к прогнозированию своих действий, к проявлению настойчивости, направленной на достижение своей цели; развивать инициативу у каждого ребёнка, желание как можно лучше выполнить задание.

**Воспитывающие:** воспитывать у детей бережное отношение к своему здоровью; воспитывать у детей желание заниматься физической культурой.

***Оборудование:***бубен;корзина для мячей;мячи (по количеству детей); короткая скакалка; гимнастическая доска; мат; гимнастическая скамейка; обручи (6 штук); карточки-схемы с ОВД (формат А4).

**Ход занятия**

**1 вводная часть.**

Ходьба в колонне по одному. Ходьба и бег за воспитателем выполняя задания.

На сигнал воспитателя: «Лошад­ки!» - дети выполняют ходьбу, высоко поднимая колени, руки на поясе (темп средний), переход на обычную ходьбу. На сигнал: «Мышки!» ­ходьба на носках, руки за голову. Ходьба и бег врассыпную.

**Дыхательная гимнастика «Мяч»**

Идя в колонне, друг за другом, дети поднимают руки вверх, делают носом вдох. Выдыхают, опускают руки вниз, наклоняются и говорят «мяч».

(3-4 р.)

**2 основная часть.**

(Дети, по сигналу воспитателя, перестраиваются в две шеренги**)**

***А)****Обще развивающие упражнения*с *мячом.*

1. И. п. - стойка ноги на ширине ступни, мяч вниз. Поднимаясь на носки, мяч вверх; вернуться в исходное положение (5-6 раз).

2. И. п. - стойка ноги на ширине плеч, мяч вниз. Мяч вверх; на­клон вправо (влево), выпрямиться, вернуться в исходное положение (6 раз).

3. И. п. - стойка ноги на ширине ступни, мяч в согнутых руках у груди. Присесть, вынести мяч вперед, руки прямые; подняться, вер­нуться в исходное положение (5-6 раз).

4. И. П. – стойка ноги вместе, мяч вниз. Прыжок ноги врозь, мяч вверх; вернуться в исходное положение (5-6 раз).

5. И. п. - лежа на спине, ноги прямые, мяч за головой. Поднять пра­вую (левую) прямую ногу, коснуться мячом колена, опустить ногу; вер­нуться в исходное положение (6 раз).

**Дыхательная гимнастика «Шарик лопнул»**

Идя в колонне, друг за другом, дети соединяют ладошки рук в небольшой комочек. Медленно делают вдох, воспитатель в этот момент проговаривает:

*(вдох)*

Надуваем быстро шарик,

Он становится большой.

*(выдох)*

Вдруг шар лопнул,

Воздух вышел,

Стал он тонкий и худой.

При выдохе дети произносят звук: С-с-с-с-с-с…

(2-3р.)

***Б)****Основные виды движений.*

(Выполняются по кругу, опираясь на карточки-схемы)

1. Ходьба по доске, лежащей на полу, на носках, руки за головой (2 раза).

(Дети спрыгивают с доски, в полуприседе, на мат, отталкиваясь двумя ногами)

2. Ползание по гимнастической скамейке на животе (2 раза).

3. Прыжки на двух ногах через короткую скакалку, справа и слева, продвигаясь вперед (дистан­ция 2 м), (2-3 раза).

4. Прыжки на двух ногах из обруча в обруч (5-6 обручей) (2-3 раза).

**Дыхательная гимнастика «Воздушный шар»**

Идя в колонне, друг за другом, дети поднимают руки вверх, ладони и пальцы, при этом, образуют небольшой шарик. Вдыхают через нос, выдыхают, губы  - трубочкой, руки опускаются через стороны, образуя большой шар.

**Подвижная игра: «Совушка»**

**Дыхательная гимнастика «Мяч»**

Идя в колонне, друг за другом, дети поднимают руки вверх, делают носом вдох. Выдыхают, опускают руки вниз, наклоняются и говорят «мяч».

(3-4 р.)

**3 заключительная часть.**

Ходьба в колонне по одному.

**Подвижная игра**

**«Совушка»**

На одной стороне зала обозначается гнездо «Совушки». В гнезде помещается водящий - Совушка. Остальные играющие изображают птиц, бабочек, жучков и т.д. Они разлетаются по всему залу.

Через некоторое время воспитатель произносит: «Ночь!». Играющие останавливаются на месте в той позе, в какой их застала ночь.

Совушка вылетает из своего гнезда, машет крыльями, и смотрит, кто шевелится. Того, кто пошевелился, уводит в свое гнездо, а воспитатель произносит: «День!».

Бабочки, жучки, птицы оживают и опять начинают кружиться, летать.

После двух вылетов, Совушки на охоту, подсчитывается количество пойманных. Выбирается другая(ой) совушка.

При выборе другого водящего главное, чтобы он не был проигравшим.