**Конспект**

**непрерывной образовательной деятельности**

**в младшей группе**

**на тему: ЗКР: звук Ф**

**образовательная область «Познавательное развитие»**

**«Развитие речи»**

Составила воспитатель

Пантелеева А.А.

**Примерная основная общеобразовательная программа**

«От рождения до школы» по ред. Н.Е. Вераксы

**Возрастная группа** Младшая группа

**Тема НОД:** **ЗКР: звук Ф**

**Ведущая образовательная область и программная область**

ОО «Познавательное развитие»

«Развитие речи»

**Цель:** учить детей отчётливо и правильно произносить изолированный звук Ф и звукоподражательные слова с этим звуком.

**Задачи:**

***Образовательные:***

1) учить детей отчётливо и правильно произносить изолированный звук Ф и звукоподражательные слова с этим звуком.

2) побуждать детей с помощью игры вступать в диалог употреблять слова со звуком Ф

***Развивающие:***

1) Развивать внимание, память.

***Воспитательные:***

1) усидчивость.

**Виды деятельности:**

 коммуникативная, двигательная, изобразительная.

**Формы организации**: фронтальная

**Оборудование:** кубик с картинками, картинки ёжиков.

ХОД НОД

|  |  |
| --- | --- |
| Деятельность воспитателя | Деятельность воспитанников |
| 1. Вводная часть (мотивация) |
|  Ребята, сегодня я принесла вам волшебный кубик. На всех гранях есть картинки, а одна грань пустая. Хотите узнать, какую картинку мы сюда с вами наклеим?Тогда давайте поиграем . а в конце вы сами догадаетесь какую картинку нам наклеить. | *Дети садятся на стульчики,* *слушают воспитателя.*Ответы детей |
| 2. Основная часть |
| Воспитатель, используя «волшебный кубик», проговаривает с детьми знакомые звукоподражания. «Крутись, вертись на бочёк ложись» Кубик ложиться на сторону где нарисован мишка- котёнок- колокольчик- мышонокЗатем знакомит детей со звуком *ф*( *ф-ф-ф —*песенка ежа).Далее педагог проводит игру «Заводные ежики». Он «заводит» ключиком всех желающих, и они поют песенку ежей.Воспитатель предлагает поиграть в игру «Ежик, хочешь молока?» (5–6 детей). Если на предложение педагога ребенок отвечает: «Ф-ф-ф», ему предлагается молоко в блюдечке (воображаемая ситуация). Если ребенок отворачивается от блюдца, ему не наливают молока.Воспитатель напоминает детям стихотворение Г. Сапгира «Кошка»:– Мяу, хочешь молочка?– Мяу– А в приятели – щенка?– Ф-рр!Педагог читает эти строчки 3–4 раза, упражняя детей в выразительном проговаривании звукоподражаний *мяу*и *фр-р.***Физкультминутка**. Ежики идут по полянке и поют песенку, как только выбежит лисичка, вы приседают и сворачиваются в клубочек.По тропинке мы идем -Фок, Фок, Фок.Громко песенку поем -Фок, Фок, Фок.Лучше нас лесных ежейФок, Фок, Фок.Нет на свете сторожей.Фок, Фок, Фок.Далее воспитатель произносит: " Вот лисичка к ним идет, свернулись ежики в клубок. Лисичка ищет ёжиков. Игра **повторяется 2р**.Выставляя картинки на магнитную доску, воспитатель рассказывает: «На лесной опушке, в хорошенькой избушке жили-были дед и баба.А в лесу, недалеко от их домика, жили три ежа. Звали их так: Фук, Фок, Фэк. Как их звали? Ежи сторожили лес. Что делали ежи? Гуляя по лесным тропинкам, они пели песенки. Вот одна из них:Лучше нас, лесных ежей,Нет на свете сторожей. *(2–3 раза.)*Однажды в избушку, где жили дед и баба, пробрались мыши. Даже днем они разгуливали по всему дому и грызли все подряд. Решили старики: „Пригласим ежей. Пусть прогонят мышей". Что решили сделать старики?И отправились ежи воевать с мышами. Впереди Фук. Кто впереди? За ним Фок. Кто за Фуком? А сзади?.. *(Фэк.)*Ежи друг за другом идут, песенку поют:По тропинке мы идем —Фук, Фок, Фэк!К деду с бабушкой идем,Фук, Фок, Фэк!К деду с бабушкой идем,Фук, Фок, Фэк!И, тихонечко поем,Фук, Фок, Фэк!»Воспитатель повторяет песенку. «Прогнали ежи мышей, – продолжает рассказ воспитатель, – и отправились в обратный путь, так же напевая (имена договаривают дети):По тропинке мы идем —Фук, Фок, Фэк!Мы от дедушки идем,Фук, Фок, Фэк!Мы от бабушки идем,Фук, Фок, Фэк!Громко песенку поем,Фук, Фок, Фэк!» | дети проговаривают звук э-э-э-э-эдети мяукаютмяу- мяу- мур –р – мур- рбом- бом бомпи- пи-пиХоровые и индивидуальные ответы. Хоровые и индивидуальные ответы.дети хором нараспев произносят имена ежей.имена договаривают дети |
| 3. Заключительная часть (рефлексия) |
| В заключение воспитатель спрашивает детей, не забыли ли они песенку ежа (ф-ф-ф), и догадались какую картинку нужно наклеить на кубике.  | Ёжика. Дети вместе с воспитателем наклеивают картинку |