**Занятие по ознакомлению с предметным и социальным окружением**

**«У бабушки в деревне».**

**Познавательные Задачи:**

- закрепить понятие «домашние животные»

- расширять знания о животных, живущих в деревне

- познакомить с детенышами животных

**Воспитательные задачи:**

**Воспитывать любовь к природе, к животным.**

**Развитие речи:**

**Способствовать формированию связной речи, знакомить и вводить в словарный запас новые слова.**

**Демонстрационный материал: презентация, игрушка бабушка, собака, кошка**

**Ход занятия:**

**Дети и воспитатель заходят в зал.**

**Воспитатель: Здравствуйте, ребята, сегодня к нам на занятия пришли гости. Давайте дружно поприветствуем их.**

**Дети: Здравствуйте.**

**Воспитатель: А теперь давайте поприветствуем друг друга.**

- Мы сначала будем хлопать

-А затем мы будем топать

А сейчас мы повернемся

И друг другу улыбнемся. -

**Воспитатель: Ребята, к нам пришло письмо да не простое, а видеописьмо из деревни. Хотите узнать от кого.**

**Ответы детей: Да**

**Воспитатель: Ребята, поедем в гости? А на чем можно поехать?**

**Ответы детей**: на машине, автобусе и на поезде

**Я предлагаю отправиться на поезде. Я буду машинистом, а вы пассажирами. (дети строятся паровозиком) Поехали!**

**Воспитатель: Ребята, давайте мы остановимся и разглядим поближе, что же там**

**Загадка:**

**Везёт она воз.
Ест сено да овёс.**

**Дети: Лошадь.**

**Воспитатель: Как называется детеныш лошади?**

**Дети: жеребенок**

**Воспитатель: Давайте мы с вами выйдем из поезда и продолжим наше путешествие на лошадях.**

**Дети: Давайте.**

**(скачут на лошадях)**

**Воспитатель:**

**Загадка:**

**Голодная-мычит,
Сытая-жуёт,
Всем ребятам
Молоко даёт.**

**Дети: Корова.**

**Воспитатель: как называется детеныш коровы?**

**Воспитатель: Молодцы, ребята. Давайте продолжим наш путь пешком.**

**Воспитатель:**

**Загадка:**

**С бородой, а не старик,**

**С рогами, а не бык,**

**Доят молоко, а не корова.**

**Дети: Коза.**

**Воспитатель: как называется детеныш козы?**

**Дети: козленок.**

**Воспитатель: Ребята, мы с вами долго уже идем, наверно, многие устали. Предлагаю вам немного передохнуть и размяться.**

**Физкультминутка:**

**Вышли кошки как-то раз,**

**Посмотреть который час,**

**Раз, два, три, четыре,**

**Кошки дернули за гири,**

**Вдруг раздался страшный звон,**

 **Убежали кошки вон.**

**(Продолжают путь. Приходят к домику, садятся на ковер. На домике и возле домика собака и кошка, появляется бабушка).**

**Бабушка:** Здравствуйте, детишки, девчонки и мальчишки. Спасибо, что приехали в гости. Сегодня я вам расскажу, какие животные живут у меня в деревне. Но я знаю, что пока вы ко мне добирались вы уже с некоторыми познакомились. Расскажите кого вы видели.

**Ответы детей:** лошадь, корова, коза.

**Бабушка: посмотрите кто вас встречает**

**Загадка:**

**Гладишь — ласкается,
Дразнишь — кусается,
На цепи сидит,
Дом сторожит.**

**Дети:** Собака.

**Бабушка:** Молодцы, ребята! Как называется детеныш собаки?

**Дети:** Щенок.

**Бабушка:** Правильно.

**Загадка:**

**Мягкие лапки,
А в лапках царапки.**

**Дети:** Кошка.

**Бабушка:** Правильно. А как называется детеныш кошки?

**Дети:** Котенок.

 **Бабушка:** вот еще вам загадка.

**Загадка:**

**Длинное ухо,
Комочек пуха,
Прыгает ловко,
Любит морковку.**

**Дети:** Кролик.

**Бабушка:** А как называется детеныш кролика?

**Дети:** Крольчонок.

**Бабушка:** Хорошо. И последние животное в моем хозяйстве

**Загадка:**

**Ходят модницы за речкой –**

**кудри белые колечком.**

**А зимой из их кудряшек**

**бабушка носочки вяжет.**

**Дети:** Овца

**Бабушка:** Молодцы. Как называется детеныш овцы?

**Дети:** ягненок.

**Бабушка**: Правильно, молодцы! Ребята, как называются животные, которые живут рядом с человеком?

**Дети:** Домашние.

**Бабушка:** Все верно, ребята! Домашними они называются, потому что живут рядом с человеком и рядом с его домом. Человек кормит их и поит, а они взамен дают много полезных продуктов.

**Бабушка: Молодцы, ребята! Всё вы знаете, со многими домашними животными познакомились. Хорошо в гостях, но пришло время вам возвращаться в детский сад.** А когда вы туда вернётесь вас будет ждать сюрприз. До свидания.

**Воспитатель: А теперь садимся обратно в поезд, я снова стану машинистом, а вы пассажирами. Вперед! Следующая станция «Детский сад».**

**Воспитатель: Вот и вернулись мы в наш детский сад. Скажите, понравилось вам наше путешествие? Каких животных мы сегодня повстречали?**

**Воспитатель: Молодцы, ребята! За то что вы все правильно назвали, бабушка передала вам из деревни подарки. (раскраски домашние животные).**

**Воспитатель: Подошло к концу наше занятие. Давайте попрощаемся с нашими гостями.**

**Дети: До свидания! (дети уходят из зала)**