**Карпенко Юлия Николаевна**

**Педагог дополнительного образования**

«Игровые технологии как средство развития коммуникативной компетенции школьников»

 ***Подборка игр к Spotlight 5(Module7).***

Я выбрала данный раздел, т.к содержание данного раздела разнообразно и учащиеся 5 классов очень любят поиграть во время уроков. У них это получается легко и таким образом мы усваиваем весь материал намного быстрее. К тому же тема погоды и одежды способствуют развитию коммуникативной компетенции школьников как нельзя лучше.

1. **«Какое слово звучит?»** УМК Spotlight 5(Module7)

Цель: формирование навыка установления адекватных звукобуквенных соответствий.

Ход игры: учащимся предлагается набор из 10-15 слов по теме CLOTHES

Преподаватель начинает произносить с определенной скоростью слова в произвольной последовательности.

Учащиеся должны сделать следующее:

Вариант 1. Расположить карточки в порядке, произнесенном преподавателем.

Вариант 2. Выбрать только те слова, которые были произнесены преподавателем.

Вариант 3. Отложить и произнести слова, которые учитель не произнес.

Вариант 4. Распределить слова по времени года, в какое время года одевают ту или иную одежду

1. **«Помоги подобрать одежду»**

Цель *развитие навыков употребления в речи лексических единиц и структур для рекомендаций относительно выбора одежды в соответствии с погодой.*Убедитесь в понимании условий игры. Разбейте класс на две команды. Организуйте игру в соответствии с предложенными правилами.
***Предполагаемый ответ:***A: *It’s hot today.*B: *Wear light clothes and put on your cap.*

1. ***«Nonsense». «Чепуха»***

 Цель: тренировка The Present Simple Tense.

Ход игры: Учитель называет предложения, которые не соответствуют действительности. Например, «We wear dresses and t-shirts with shorts when it is raining».

Ученики поправляют фразы, которые неправильны с их точки зрения: «We don’t wear dresses and t-shirts with shorts when it is raining».

1. **«Напиши глагол правильно».**

Учитель пишет на доске предложения с пропусками.

 Например:

1. He .................watch TV.
2. We ………..go skiing.
3. ............ she read a book?
4. ............ they have a picnic?
5. What ............. he like?

Учащиеся выполняют задание письменно. Задача учащихся (4 человека, имеющих учебные карточки с глаголами ( DO, DOES, don't, doesn't ) проверить правильность выполнения задания у остальных учеников, предварительно получив консультацию учителя

**5.** **«Memory game».**

Цель: запоминание тематической лексики по теме Одежда

Ход игры: Учитель раскладывает перед учениками 10 тематических карточек с рисунками, все хором называют слова. Учитель просит отвернуться или закрыть глаза и забирает одну карточку. Ученики должны догадаться какой карточки не хватает, называя все 10 слов по порядку. В конце карточек не остается, но дети называют все слова в правильном порядке

6. «Расположи правильно».

Цель: закрепление лексики по теме.

Ход игры: класс делится на 2 команды. На доске прикреплены тематические карточки, под ними неправильные подписи. Ребята из каждой команды по очереди выходят к доске, перемещают картинки и произносят слово. Выигрывает команда, сделавшая меньшее количество ошибок.

**7. “Mosaic”**

Цель: закрепление лексики по Модулю 7 для активного дальнейшего использования\

Карточки разрезаны, их нужно собрать в правильном порядке

**7. “Mosaic”**

Цель: закрепление лексики по Модулю 7 для активного дальнейшего использования\

Карточки разрезаны, их нужно собрать в правильном порядке

