

**Министерство образования, науки и молодежной политики
Нижегородской области**
**Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение**
«Уренский индустриально-энергетический техникум»

**Фонд оценочных средств
для оценки результатов освоения
учебного предмета **ОУП.05 История**
для специальности**

46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение

г. Уренъ
2022 год

Организация-разработчик:

ГБПОУ «Уренский индустриально-энергетический техникум»

Разработчик:

Пухова О.К,

преподаватель,

ГБПОУ «Уренский индустриально-энергетический техникум»

Рассмотрено на заседании МС

Протокол № 6 от 28 февраля 2022 года

Содержание

1. Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов	4
1.1 Область применения	4
1.2 Система контроля и оценки результатов освоения программы учебной дисциплины	6
2. Комплект контрольно-измерительных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации	7
2.1 Задания для проведения текущего контроля	7
2.2. Промежуточная аттестация обучающихся	22
2.2.1. Задания для проведения дифференцированного зачета	22
3. Информационное обеспечение обучения	30

1. Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов

1.1 Область применения

Комплект контрольно-измерительных материалов предназначен для проверки результатов освоения общеобразовательного учебного предмета История. ОУП.05 История входит в состав предметной области «Гуманитарные науки» ФГОС среднего общего образования и изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

В учебных планах ППКРС, ППССЗ место учебного предмета «История» в составе общих общеобразовательных учебных предметов, обязательных для освоения вне зависимости от профиля профессионального образования, получаемой профессии или специальности.

Для промежуточной аттестации и текущего контроля разработаны задания и инструкции по их выполнению для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений, обучающихся основным показателям подготовки.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
I	2
Личностных	
1.сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну); 2.становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	Собеседование, тестирование Работа с различными источниками информации Фронтальный, индивидуальное опрос

<p>3.готовность к служению Отечеству, его защите;</p> <p>4.сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню</p> <p>развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</p> <p>5.сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</p> <p>6.толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;</p>	
<p>Метапредметных:</p> <p>1.умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;</p> <p>2.самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;</p> <p>3.использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p> <p>4.умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</p> <p>5.владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>6.готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;</p> <p>7.умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и</p>	<p>Практические, самостоятельные работы, анализ</p> <p>Работа с различными источниками информации</p> <p>практические работы</p> <p>Работа с различными источниками информации, анализ информации</p> <p>Подготовка презентаций, докладов, рефератов, их защита</p>

этических норм, норм информационной безопасности; 8.умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;	
предметных:	
1.сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;	Собеседование, фронтальный Опрос
2.владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;	Собеседование
3.сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;	Дифференцированный опрос
4.владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;	Собеседование
5.сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.	Фронтальный опрос

1.2. Система контроля и оценки результатов освоения программы учебного предмета

Система контроля и оценки освоения учебного предмета соответствует Положению о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ УИЭТ и учебному плану.

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации и проводится с целью оценки качества освоения основной профессиональной образовательной программы.

2. Комплект контрольно-измерительных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

2.1. Задания для проведения текущего контроля

На каждое занятие составлены вопросы для фронтального опроса и составлен перечень самостоятельных работ для закрепления материала. Темы сообщений предлагаются для выполнения домашнего задания.

2.1.1 Задания для устного опроса

Введение.

1. Расскажите, какие функции выполняет историческая наука, какими методами и принципами она пользуется при изучение исторических фактов и событий.
2. Какие основные категории использует историческая наука? Какие концепции исторического развития вы можете назвать?
Охарактеризуйте их.
3. Зачем нужна периодизация истории?
4. В чем отличия западного и восточных типов цивилизации?
5. Подумайте, чем лично для вас может быть интересна история России?
6. Роль истории и формировании личности.
7. Основы исторического знания.
8. Историческое значение и его достоверность.

Тема1 «Цивилизации древнего мира».

1. Древнейшая и древняя история. Традиционные общества.
2. Проследите эволюцию человеческого сообщества от первобытного стада до сельской соседской общины.
3. Первобытный мир и зарождение цивилизации.
4. Какие виды периодизации истории первобытного общества используются в науке? Каковы их основные критерии?
5. Назовите основные этапы антропогенеза.
6. Чем протогосударство отличается от государства?
7. Что такое «неолитическая революция»? Каковы ее последствия?
8. Перечислите основные формы первобытной религии?
9. Чем скотоводческая цивилизация отличается от земледельческой?
10. Каковы последствия внедрения металла в производство?
11. Проследите эволюцию человеческого сообщества от первобытного стада до сельской соседской общины.

Тема 2 «Особенности цивилизаций Востока в Средние века»

1. Чем античные цивилизации отличаются от древневосточных?
2. Каковы характерные черты полиса?
3. Какие формы рабства вам известны и чем они отличаются друг от друга?

4. Расскажите о структуре восточного общества. В чем заключается специфика Индийского общества?
5. Почему восточное общество так стабильно?
6. Какую роль в экономике античных государств играло море?
7. Каким представлялось время в мифологическом сознании и почему?
8. В чем проявился кризис античного мировоззрения?
9. Охарактеризуйте динамику представлений о пространстве и времени через три эпохи: время первобытных культов, время мифологического сознания, время монотеизма.
10. Каково значение канона в культуре Египта?
11. Охарактеризуйте сходство и различия в культуре Египта и Двуречья.
12. Какие достижения можно считать самым значительным вкладом древних греков в сокровищницу мировой культуры?

Тема 3 «Крещение Руси».

1. Происхождение государственности на Руси. Киевская Русь.
2. Древняя Русь и Византия.
3. Распространение христианства на Руси.
4. Принятие Христианства.

Тема 4 «Правление Ивана Грозного»

1. Годы правления? (1533-84)
2. Кто был регентом? (Елена Глинская 1533-8)
3. На какие два этапа делится внутренняя политика? (Правление с Избранной Радой и политика Опричнины).
4. Состав Избранной рады? (Адашев, Курбский, Висковатый, Сильвестр, Макарий)
5. Годы опричнины? (1565-72)
6. Последствия опричнины (политические)? (укрепление режима личной власти царя и ликвидация пережитков удельной системы)
7. Чем характеризуется Западная внеш. политика? (Ливонская война)
8. Присоединение Астраханского ханства (год) (1556)
9. Поход Ермака на Сибирь (годы)? (1581-5)

Тема 5 «Правление Петра I»

1. Что характерно для экономического развития России в XVII в.?
2. Перечислите сподвижников Петра I?
3. Как назывались центральные государственные учреждения, созданные Петром I?
4. Как называлось созданное в первой четверти XVIII в. высшее законодательное и судебное учреждение по делам Русской православной церкви?
5. Какое из названных понятий относится к реформам Петра I?
6. Полтавская битва 27 июня 1709 г. привела к...
7. Как называли в правление Петра I государственного служащего, надзиравшего за деятельностью государственных учреждений и должностных лиц?

8. В результате государственных и административных реформ Петра I в России...
9. В 1722 г. Петр I принял Указ о престолонаследии, в результате которого государь получил право...

Тема 6 «Европа и Америка в 16-19 веках»

1. Укажите хронологические рамки эпохи «Нового времени». Каково происхождение этого понятия?
2. Какие изменения в экономике произошли на рубеже XV-XVII вв. В Европе?
3. Назовите основные причины Реформации?
4. Почему в Европе XVI-XVII вв. произошли буржуазные революции?
5. В чем заключается сущность абсолютизма и каковы предпосылки его формирования?
6. Какие новые черты в культурной сфере появились в эпоху «Нового времени»?
7. Что такое Просвещение?
8. В чем заключились силы и слабость китайской империи в XVI-XVII вв.?
9. Каковы были основные формы и методы обогащения европейских стран на первом этапе колонизации Востока?
10. Что такое промышленный переворот и каковы были особенности его протекания в странах Запада?
11. К каким крупнейшим социальным изменениям привел промышленный переворот?

Тема 7 «Новое время».

1. Каковы причины революционного подъема в Европе в 1848-1849?
2. Какие национальные государства образовались в Европе в XIX в.? Как проходил процесс их становления?
3. Каковы были итоги развития российской промышленности за первую половину XIX в., и каким процессом они определялись?
4. Укажите факторы формирования идеологии декабристов. Какие программные документы возникли в их среде?
5. Какими явлениями характеризовалась общественно-политическая жизнь России второй четверти XIX в.?
6. Что позволило России одержать победу над Наполеоном?
7. Каковы предпосылки падения крепостного права в России? Как оценить значение крестьянской реформы, и как восприняли ее сами крестьяне?
8. Раскройте суть народнической идеологии, назовите основные этапы эволюции народнического движения?
9. Каковы приметы «золотого века» русской культуры?
10. Назовите основные экономические методы эксплуатации колоний в период XIX-начала XX вв. И их последствия для стран Востока.

11. Охарактеризуйте динамику международных отношений стран Запада в XIX в. В чем заключается причины столкновения интересов ведущих стран мира и формирования противостоящих друг другу военно-политических блоков?

Тема 8 «1 Мировая война».

1. В чем заключались особенности экономического развития России в начале 20 в.?
2. Дайте характеристику внешней политике России в начале 20 в.
3. Причины, ход и итоги русско – японской войны 1904-1905гг..
4. Охарактеризуйте основные политические партии России начала 20 века.
5. Каковы были причины революции 1905-1907 гг.? Что послужило толчком к началу революции?
6. Опишите основные события первой русской революции.
7. Расскажите о деятельности первых Государственных Дум.
8. Назовите основные направления аграрной реформы П.А. Столыпина.
9. Каковы были результаты экономического развития России после революции 1905-1907 гг.?

Тема 9 «Гражданская война»

1. Какие события привели к падению монархии в России? Каковы причины этих событий?
2. Что такое двоевластие? В чем причина его возникновения? Каковы его последствия?
3. Какую позицию занимали большевики в 1917г.? Почему росло их влияние?
4. Чего хотел добиться Л.Г. Корнилов? Каковы были последствия его выступления?
5. Как большевики захватили власть?
6. Какое значение имели первые декреты советской власти?
7. Как и на каких условиях была прекращена война с Германией? Была ли, на ваш взгляд, неизбежной Октябрьская революция? Свой ответ аргументируйте.
1. Каковы причины Гражданской войны в России?
2. Расскажите об основных событиях Гражданской войны.
3. Каковы были причины поражения белых и победы красных в Гражданской войне?
4. Что такое политика «военного коммунизма», каковы ее цели и последствия?
5. Каковы были итоги Гражданской войны в России?

Тема 10 «II Мировая война»

10. Причины и характер II мировой войны?
11. Россия и её союзники в II мировой войне?
14. Раскрыть понятия: демократия, авторитаризм, тоталитаризм.
17. Причины и характер II-й мировой войны.

18. Итоги II-й мировой войны.

Сделать план – конспект и подготовить устный ответ по плану:

1. Причины, характер второй мировой войны 1939-1945гг.»
2. Роль германии в развязывании второй мировой войны 1939-1945гг.
3. Великая Отечественная война советского народа 1939-1945 годов.
4. Сущность плана «Барбаросса».
5. Крупнейшие сражения на территории СССР в годы ВОВ.
6. Итоги Великой Отечественной войны.

Тема 11 «Россия на рубеже веков».

Сделать план – конспект и подготовить устный ответ по плану:

1. Перестройка в СССР. Новое политическое мышление.
2. Экономические и политические изменения.
3. Причины распада СССР. Образование СНГ.
4. Перестройка в СССР и мир.

Сделать план – конспект и подготовить устный ответ по плану:

1. Россия в конце XX – начале XXI века.
2. Международные отношения в конце XX- начале XXI в.в.

2.1.2 Задания для письменного опроса

Проверочная работа по теме 2 «Особенности цивилизаций Востока в Средние века»

1. Укажите особенности политического развития Европы в раннее Средневековье.
2. В чем заключаются особенности европейского феодализма? Как соотносятся понятия «средневековье» и «феодализм»?
3. Какие факторы обусловили своеобразие Византийской истории?
4. Что обеспечило превращение ислама в мировую религию?
5. Какие этапы переживала в своем развитии цивилизация средневековой Европы?
6. Охарактеризуйте роль церкви в средние века.
7. Чем было вызвано появление городов в Европе?
8. Назовите основные черты европейской культуры в средние века?
9. Чем был вызван кризис средневекового мира в 11 веке?
10. Что означает период средних веков для стран Европы?
11. Назовите известные вам теории происхождения славян, их этнической территории.

Проверочная работа по теме 3 «Крещение Руси».

1. Предками русского, украинского и белорусского народов были:
А) восточные славяне Б) западные славяне В) южные славяне
2. Какой князь считается родоначальником династии русских князей:

А) Аскольд Б) Кий В) Дир Г) Рюрик

3. Кто и кому отправил послание: “Земля наша велика и обильна, а наряда (управления) в ней нет. Приходите и княжите нами”:

А) новгородцы – варяжскому князю Рюрику

Б) новгородцы – киевским князьям Аскольду и Диру

В) древляне – киевскому князю Игорю

4. Народное собрание, решавшее важнейшие вопросы жизни племени, называлось:

А) вече Б) ареопаг В) ополчение

5. Что свидетельствовало о появлении Древнерусского государства у славян:

А) усиление рои народного собрания

Б) создание единой системы управления

В) появление религиозных верований

6. Образование Древнерусского государства относится к:

А) 862 г. Б) 882 г. В) 988 г.

7. Древнерусское государство называлось:

А) Киевская Русь Б) Московская Русь В) Золотая Орда

8. Кто считается первым князем Древнерусского государства:

А) Рюрик Б) Олег В) Игорь

9. Торговый путь “из варяг в греки” проходил:

А) из Белого моря в Каспийское

Б) из Балтийского моря в Чёрное

В) из Белого моря в Чёрное

10. Кто составлял основную массу населения Руси:

А) дружинники Б) ремесленники В) крестьяне – общинники

Найти и объяснить ошибки.

1. Принятие Русью христианства летописный источник относит к 898 г. В этот год князь Владимир пошел походом на византийский город Константинополь, взял его и заставил византийских императоров отдать их сестру Ольгу замуж за себя. По возвращении из похода в Киев князь заставил креститься всех жителей столицы, которые, по свидетельствам летописцев, не хотели этого делать и всячески сопротивлялись. Однако по приказу князя их насильно загоняли в Волхов и крестили.

Проверочная работа по теме 4 «Правление Ивана Грозного. Смутное время»

Вариант 1

1. Историки относят к Смутному времени ... годы:

А) 1598-1605

Б) 1598-1613

В) 1601-1611

Г) 1603-1613.

2. 1 июня 1605 Москва присягнула:

А) Боярской думе

Б)Семибоярщине

В)Шуйскому В.И.

Г)Лжедмитрию I.

3. В 1598 Борис Годунов занял московский престол на основании:

А)Завещания Фёдора Иоанновича

Б)Решения царицы Ирины

В) Решения Боярской думы

Г)Постановления Земского собора.

4. В годы Смуты после отречения Шуйского В.И. власть перешла к:

А)"Совету всея земли"

Б) "Семибоярщина"

В)Боярской думе

Г) Избранной Раде.

5. Династия Рюриковичей закончилась после смерти:

А) Ивана Грозного

Б)Фёдора Ивановича

В)Бориса Годунова

Г)Михаила Фёдоровича.

6. На Земском соборе 1598-го:

А)Принято новое Соборное Уложение

Б)Прекращён спор нестяжателей и иосифлян

В)Избран на престол Борис Годунов

Г)Принято решение об объединении с Украиной

7. При вступлении на престол Василий Шуйский обещал:

А)Сохранить привилегии бояр

Б)Самому выбрать себе достойного наследника.

В)Уменьшить состав боярской думы за счёт дворян

Г) Оказывать любую помощь дворянам в борьбе с крестьянами

8. К причинам Смутного времени относится:

А)Недовольство крестьян введением рекрутской повинности

Б)Пресечение династии Рюриковичей

В) Введение правила Юрьева дня

Г)Реформы Избранной рады.

9. Современниками Болотников И.И. были :

А) Иван IV

Б) Хмельницкий Б.М.

В) Шуйский В.И.

Г) Разин С.Т.

Вариант 2.

1. Время правления Бориса Годунова характеризуется:

А)Продолжением политики Ивана Грозного

Б)Разработкой собственной программы реформ в России.

В) Успешной внешней политикой

Г) Крупными неудачами в области внутренней политики

2. Последним из Рюриковичей, правивших Россией, был:

- А) Иван Васильевич
- Б) Фёдор Борисович
- В) Фёдор Иванович
- Г) Михаил Фёдорович.

3. Восстание 1606-1607 под руководством Болотникова И.И. было подавлено после:

- А)Поражения у деревни Котлы
- Б)Сдачи Тулы
- В)Отступления к Калуге
- Г)Осады Москвы.

4. Земский собор в 1606 выбрал царем:

- А)Михаила Романова
- Б)Бориса Годунова
- В) Василия Шуйского
- Г)Григория Отрепьева

5. Крестьянской войне свойственно:

- А)Военное столкновение с правительственные войсками
- Б)Стихийность и неорганизованность
- В) Сохранение политического и территориального единства страны
- Г) Отсутствие каких-либо программ.

6. Чье правление относится к 1605 – 1606 гг:

- А)Василия Шуйского
- Б) Лжедмитрия 1.
- В) Годунова Б.
- Г)Владислава

7. Короля Польши, претендовавшего на российский престол звали:

- А)Годунова Б.
- Б)Владислав
- В)Сигизмунд 2
- Г)Сигизмунд 3

8. Правительство Российского государства, образовавшееся после свержения царя Шуйского В.И. в 1610, называют:

- А) "Семибояршиной"
- Б)Верховным тайным советом
- В)Советом всея земли
- Г)Боярской думой.

9. Временный орган власти, созданный ополчением в годы Смуты:

- А) Семибояршина
- Б) Избранная рада
- В) "Совет всея земли"
- Г) Верховный тайный совет.

Проверочная работа по теме 5«Правление Петра 1».

<p>1. В каком году произошел переворот, в результате которого на российский престол была возведена Екатерина II?</p> <table border="1" data-bbox="212 309 790 377"> <tr> <td>1) 1742 г.</td><td>3) 1762 г.</td></tr> <tr> <td>2) 1725 г.</td><td>4) 1801 г.</td></tr> </table>	1) 1742 г.	3) 1762 г.	2) 1725 г.	4) 1801 г.	<p>11. Как назывался высший чин служилых людей в XVII в.?</p> <table border="1" data-bbox="941 253 1527 343"> <tr> <td>1) боярин</td><td>3) думный дьяк</td></tr> <tr> <td>2) думный дьяк</td><td>4) стольник</td></tr> </table>	1) боярин	3) думный дьяк	2) думный дьяк	4) стольник
1) 1742 г.	3) 1762 г.								
2) 1725 г.	4) 1801 г.								
1) боярин	3) думный дьяк								
2) думный дьяк	4) стольник								
<p>2. Чем знаменателен в истории России 1703 г.?</p>	<p>12. Старообрядчество возникло в результате</p>								
<p>1) основание Санкт-Петербурга 2) победа в Полтавской битве 3) начало царствования Петра I 4) открытие Московского университета</p>	<p>1) решений Стоглавого собора 2) переезда митрополита из Киева во Владимир 3) борьбы иосифлян и нестяжателей 4) реформ патриарха Никона</p>								
<p>3. Какое из перечисленных событий произошло раньше других?</p>	<p>13. Окончательное оформление крепостничества в России было результатом принятия</p>								
<p>1) основание Санкт-Петербурга 2) созыв Уложенской комиссии 3) церковный раскол 4) начало царствования Павла I</p>	<p>1) Табели о рангах</p>								
<p>4. Крым вошел в состав России в:</p>	<p>2) Указа о единонаследии</p>								
<table border="1" data-bbox="212 938 790 1028"> <tr> <td>1) XVIII в.</td> <td>3) XVI в.</td> </tr> <tr> <td>2) XVII в.</td> <td>4) XIV в.</td> </tr> </table>	1) XVIII в.	3) XVI в.	2) XVII в.	4) XIV в.	<p>3) Жалованной грамоты дворянству</p>				
1) XVIII в.	3) XVI в.								
2) XVII в.	4) XIV в.								
<p>5. Какие из названных дат связаны с разделами Речи Посполитой?</p>	<p>4) Соборного уложения</p>								
<table border="1" data-bbox="212 1118 917 1286"> <tr> <td>1) 1700 г., 1709 г., 1721 г.</td> <td>3) 1768 г., 1774 г. 1791 г.</td> </tr> <tr> <td>2) 1725 г., 1730 г., 1741 г.</td> <td>4) 1772 г., 1793 г. 1795 г.</td> </tr> </table>	1) 1700 г., 1709 г., 1721 г.	3) 1768 г., 1774 г. 1791 г.	2) 1725 г., 1730 г., 1741 г.	4) 1772 г., 1793 г. 1795 г.	<p>14. Что из перечисленного было одной из причин возникновения заговора против Павла I?</p>				
1) 1700 г., 1709 г., 1721 г.	3) 1768 г., 1774 г. 1791 г.								
2) 1725 г., 1730 г., 1741 г.	4) 1772 г., 1793 г. 1795 г.								
<p>1) «Путешествие из Петербурга в Москву» 2) «Записки охотника»</p>	<p>1) ограничение некоторых прав и привилегий дворянства</p>								
<p>6. Какое из названных литературных произведений было создано в XVIII в.?</p>	<p>2) ликвидация Верховного тайного совета</p>								
<table border="1" data-bbox="212 1601 917 1691"> <tr> <td>3) «Братья Карамазовы»</td> <td>4) «Герой нашего времени»</td> </tr> </table>	3) «Братья Карамазовы»	4) «Герой нашего времени»	<p>3) введение патриаршества</p>						
3) «Братья Карамазовы»	4) «Герой нашего времени»								
<p>7. Кто из названных лиц был представителем русского классицизма в литературе, автором торжественных од?</p>	<p>4) упразднение Сената</p>								
<p>1) Г. Р. Державин 2) М. Ф. Казаков 3) В. И. Баженов 4) Д. И. Фонвизин</p>	<p>15. Прочтите отрывок из грамоты царя и укажите, с какими событиями какого времени связаны описанные в документе факты.</p>								
<p>8. Кто из названных лиц был просветителем, издателем сатирических журналов «Трутень», «Живописец», в которых обличал пороки крепостничества?</p>	<p>«Как мы, великий государь, царь и великий князь, Михаил Федорович всея Руси, в прошлом году был на Костроме и в те поры приходили в Костромской уезд польские и литовские люди, а Ивана Сусанина, литовские люди изымали и его пытали великими немерными муками, а пытали у него, где в те поры мы, великий государь, царь и великий князь, Михаил Федорович</p>								

- 1) А. Н. Радищев
- 2) Н. И. Новиков
- 3) Д. И. Фонвизин
- 4) Г. Р. Державин

9. Кого из названных лиц Екатерина II назвала «бунтовщиком хуже Пугачева»?

- 1) Э. И. Бирона
- 2) Н. И. Новикова
- 3) А. Н. Радищева
- 4) М. М. Сперанского

10. Законовещательный орган, созданный при Екатерине I, назывался

- 1) Сенат
- 2) Государственный совет
- 3) Верховный тайный совет
- 4) Совет министров

всех Russi, были, и он, Иван, ведая про нас, великого государя, где мы в те поры были, терпя от тех польских и литовских людей немерные пытки, про нас, великого государя, тем польским и литовским людям, где мы в те поры были, и не сказал, и польские и литовские люди замучали его до смерти».

- 1) с Ливонской войной
- 2) со Смутой
- 3) с Семилетней войной
- 4) с опричниной

16. Прочтите отрывок из сочинения историка и укажите, о ком из российских императоров идет речь.

«Призрак революции чудился ему и в круглых шляпах, и в иностранной упряжи. Не доверяя почти никому из окружающих, он стал положительно жертвой своего страха. Все его поступки были полны неожиданности и случайности; распоряжения быстро следовали одно за другим, часто отменяя одно другое...

Смены настроения императора были таковы, что никто не мог поручиться за завтрашний день: сегодня — первый министр, завтра — он скачет на тройке в ссылку... Наступило «царство страха» и «ежедневный ужас», по словам современников».

- 1) Петр III
- 2) Павел I
- 3) Петр I
- 4) Александр III

Проверочная работа по теме 8 «1 Мировая война».

Вариант 1.

1. К началу ХХ века территория Российской империи занимала:
 - а) первое место в мире
 - б) второе место в мире
 - в) третье место в мире
2. К началу ХХ века население Российской империи составляло:
 - а) 80 млн. человек
 - б) 128 млн. человек
 - в) 150 млн. человек
3. Формой правления в Российской империи была:
 - а) абсолютная монархия
 - б) демократия
 - в) конституционная монархия
4. Административное устройство Российской империи представляли деление на:
 - а) субъекты федерации
 - б) губернии и области
 - в) губернии, области и генерал-губернаторства
5. Выберите правильное определение понятия "индустриализация"
 - а) производство машин с помощью машин
 - б) быстрое развитие торговли с зарубежными странами
 - в) преобладание темпов развития сельского хозяйства над промышленностью
6. К началу ХХ века в Российской империи:
 - а) существовало индустриальное общество
 - б) шел процесс формирования индустриального общества
 - в) не было даже предпосылок к переходу в индустриальное общество
7. Выберите правильное определение понятия "модернизация"
 - а) процесс перехода к индустриальному обществу
 - б) созданные за год в сфере производства материальные ценность за вычетом расходов на их создание
 - в) долгосрочное вложение капитала в экономику

Вариант 2.

1. Назовите дату "Кровавого воскресенья"
 - а) 9 января 1905г.
 - б) 10 декабря 1906г.
 - в) 9 марта 1905г.
2. Назовите главную причину Русско-японской войны 1904-1905 гг.:
 - а) столкновение интересов России и Японии на Дальнем Востоке
 - б) выполнение Россией обязательств перед Китаем
 - в) стремление России преградить путь агрессора
3. Какое событие в ходе войны можно назвать одним из крупнейших сражений на суше?
 - а) вооруженное столкновение в Чемульпо
 - б) битва в Порт-Артуре

в) битва в Мукдене

4. Как называется договор между Россией и Японией, заключенный в результате войны?

а) Токийский

б) Портсмутский

в) Пхеньянский

5. С какого события приятно начинать историю первой русской революции?

а) с Всероссийской октябрьской политической стачки

б) с восстания на броненосце "Потемкин"

в) с декабряского вооруженного восстания в Москве

г) с "Кровавого воскресенья"

д) с выхода первого номера газеты "искра"

6. Каковы итоги первой российской революции ?

а) социальный переворот в стане

б) переход к конституционному режиму правления

в) отмена выкрученных платежей крестьян

г) сокращение продолжительности рабочего дня

7. Какая партия образовалась в 1905г.?

а) Партия социалистов-революционеров

б) Российская социал-демократическая рабочая партия

в) Конституционно-демократическая партия

г) Бунд

8. Что не было провозглашено Манифестом 17 октября 1905г?

а) созыв Государственной Думы

б) дарование гражданских прав жителям России

в) учреждение законодательного представительства

г) упразднение самодержавия

Проверочная работа по теме 9 «Гражданская война».

1. Когда проходил II съезд Советов?

а) 23 февраля 1918

б) 26 октября 1917

в) 25 октября 1917

2. Какие декреты принял II съезд советов ?

а) декрет о мире, о земле, о власти

б) декрет о создании ВЧК, ВЦИК, СНК

в) декрет об отдалении церкви от государства

3. Какой документ был положен в основу Декрета о земле ?

а) 240 предложений беднейших крестьян

б) 242 местных крестьянских наказа I съезда советов

в) декларация прав народов России

4. Как называлось первое советское правительство?

а) ВЦИК

б) СНК

в) ВЧК

5. Представители каких политических партий вошли в состав первого советского правительства ?

а) представители только левых партий

б) представители большевиков и левых эсеров

в) представители только эсеров и большевиков

6. Когда приходила работа Учредительного собрания?

а) 7-8 февраля 1918г.

б) 5-6 января 1918г.

в) 3-5 марта 1918г.

7. Какова судьба Учредительного собрания ?

а) оно было распущено большевиками

б) оно продолжало работу в течении января месяца

в) оно было реорганизовано в коалиционное правительство

8. Когда была принята первая советская конституция ?

а) в 1917 году

б) в 1918 году

в) в 1919 году

9. Какие категории населения были лишены избирательных прав?

а) лица, использующие наемный труд

б) бывшие служащие царской полиции

в) священники

г) все вышеперечисленные

10. В какой форме была установлена советская власть?

а) в форме диктатуры пролетариата

б) в форме диктатуры буржуазии

в) в форме союза рабочих и крестьян

Проверочная работа по теме 10 «2 Мировая война».

1. К чему привела вторая мировая война ?

а) к установлению коммунистических правительств в Европе

б) к уничтожению фашизма

в) к росту влияния СССР

2. Назовите дату завершения второй мировой войны ?

а) 9 мая 1945г.

б) 9 августа 1945г.

в) 2 сентября 1945г.

3. В экономических дискуссиях 1945-1946 гг. допускалось:

а) существование мелких частных хозяйств

б) самостоятельный выход предприятий на внешний рынок

в) установление либерального рыночного ценообразования

4. На какие источники опиралось советское государство в восстановлении экономики страны после войны

а) помошь западных союзников

б) была создана рыночная экономика

- в) репарации с побежденной Германией
- г) перекачка средств из деревни в город

5. Выберите правильное утверждение :

- а) научно-технические разработки широко использовалась в с/х
- б) научно-технические разработки широко использовались в ВПК
- в) научно-технические разработки широко использовались в легкой промышленности

6. Численность заключенных ГУЛага попомнили после войны:

- а) политические противники Сталина
- б) граждане СССР, эвакуированные в годы войны в восточные районы страны
- в) бывшие военнопленные и угнанные на работу в Германию

7. Кто возглавил борьбу с космополитизмом в СССР?

- а) А.А. Жданов
- б) Т.Д. Лысенко
- в) А.А. Фадеев

8. Что является характерной чертой развития науки и образования после войны?

- а) борьба с неграмотностью
- б) открытие национальных школ
- в) рост расходов на науку и образования

9. Что было главной идеей "доктрины Трумэна"?

- а) предоставление СССР финансовой помощи
- б) стремление не допустить советской экспансии
- в) начать переговоры об ограничении вооружений

10. Когда произошло образование военно-политического блока НАТО?

- а) 1949г.
- б) 1950г.
- в) 1953г.

4.3 Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации

1. История как наука (основные подходы к историческому процессу, исторические источники и их виды).
2. Восточные славяне в древности.
3. Образование древнерусского государства.
4. Внутренняя и внешняя политика первых киевских князей IX-XII/
5. Принятие христианства. Значение крещения Руси.
6. Русь в период феодальной раздробленности.
7. Нашествие татаро-монгол на Русь. Золотоординское иго и его последствия.
8. Натиск с Северо - Запада. Александр Невский.
9. Складывание Московского государства XIV-XV вв.
10. Правление Ивана IV, реформы Избранной Рады, опричнина.
11. Смута XVII века. Польско-шведская интервенция. Народное ополчение.

12. Первые цари династии Романовых. Внутренняя и внешняя политика.
13. Раскол в русской православной церкви во второй половине XVII века.
14. Преобразования Петра I.
15. Внешняя политика в конце XVII нач. XVIII вв. Северная война.
16. Эпоха дворцовых переворотов (XVIII в.)
17. Внутренняя политика России 60-90 гг. «Просвещенный абсолютизм».
18. Внешняя политика России во второй половине XVIII века.
19. Правление Павла I.
20. Правление Александра I.
21. Внешняя политика России в первой четверти XIX в.
Отечественная война 1812 года.
22. Движение декабристов и его значение.
23. Время правления Николая I.
24. Отмена крепостного права.
25. Либеральные реформы 60-70 гг. 19 века.
26. Общественное движение в годы правления Александра II.
27. Правление Александра III.
28. Первая русская революция 1905-1907 гг.
29. Политические партии России в начале XX века.
30. Россия перед революцией 1917 года (Реформа Столыпина П.А.,
Первая мировая война).
31. Февральская революция 1917 года. От февраля к октябрю.
32. Октябрьская революция 1917 года. Становление Советской власти.
33. Гражданская война. Политика «военного коммунизма». НЭП и его значение.
34. СССР в конце 20 начале 30 гг. XX века.
35. Советский Союз в годы второй мировой войны.
36. СССР в 1953-1964 гг.
37. СССР в 1964- 1985 гг.
38. Перестройка в СССР 1985-1991 гг.

Критерии оценки:

«5» - за глубокое и полное овладение содержания учебного материала, в котором учащийся легко ориентируется понятийным аппаратом, умение связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное,

логическое изложение ответа (как в устной, так и в письменной форме), качественное внешнее оформление.

«4» - если учащийся полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание, форма ответа, имеют неточности.

«3» - если учащийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновывать свои суждения.

«2» - если учащийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделить главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач.

2.2 Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

Условиями допуска к дифференцируемому зачету являются положительные результаты текущего контроля по всем разделам общеобразовательной учебной дисциплины.

2.2.1. Задания для проведения дифференцированного зачета

Задания дифференцированного зачета предлагаются в форме тестовой работы.

Структура дифференцированного зачета

Для дифференцированного зачёта представлено два варианта заданий. Каждый вариант дифференцированного зачёта состоит из тестовых заданий и включает в себя 31 задание, отличающихся по содержанию, форме и уровню

сложности. К каждому заданию дано 3 варианта ответа, из которых только один правильный.

В контрольных измерительных материалах представлено содержание всех основных разделов курса Истории.

Общее количество заданий в тесте по каждому из разделов приблизительно пропорционально его содержательному наполнению и учебному времени, отводимому на изучение данного раздела. Время выполнения теста: 90 минут.

Критерии оценивания

Каждое правильно выполненное задание оценивается одним баллом. Таким образом, максимальное количество первичных баллов, которое можно получить при выполнении теста – 31.

Инструкция для учащихся

Тест содержит 31 задание с одним правильным ответом, который оценивается в 1 балл. Время выполнения 90 минут

Вариант 1

1.Правильная последовательность в перечне периодов истории:

- А) новая история, средневековая, древняя, древнейшая, новейшая
- Б) древнейшая, древняя, средневековая, новая, новейшая
- В) древняя, древнейшая, средневековая, новая, новейшая

2. Название первого периода истории:

- А) железный век
- Б) медный век
- В) каменный век

3. Народы восточно - славянской языковой семьи:

- А) болгары, чехи, словаки
- Б) словаки, сербы, поляки
- В) русские, белорусы и украинцы

4. Переход от присваивающего хозяйства к производящему это:

- А) неолитическая революция
- Б) демографический взрыв
- В) промышленный переворот

5.Укажите древнейшую русскую летопись

- а) «Слово о полку Игореве»
- б) Слово о Законе и Благодати»
- в) «Остромирово Евангелие»
- г) «Повесть временных лет»

6.Восстание древлян и убийство ими киевского князя Игоря произошли в:

- а) 882г.
- б) 945г
- в) 972г
- г) 980г.

7. Укажите военно-монашеский орден-государство, находившийся в XIII веке на западных границах Руси и непосредственно угрожавший ей:

- а) Мальтийский б) Госпитальеров в) Ливонский г) Тамплиеров

8. В ходе монгольского нашествия на Русь в XIII веке «злым городом» завоеватели прозвали: а) Козельск б) Владимир в) Торжок г) Псков

9. «Избранная Рада» в годы правления Ивана IV являлась:

- а) центральным правительством б) сословно-представительным органом
в) военным советом при царе г) личным охранным отрядом царя

10. Отметьте событие, с которым в истории Русского государства связана «Угличская трагедия».

- а) грандиозный московский пожар 1547 г. б) разгром русских войск в Ливонской войне
в) массовые опричные казни г) смерть царевича Дмитрия Ивановича

11. Самым сильным среди варварских государств в V в. на территории Европы было:

- А) Франкское королевство Б) Византия В) Галлия

12. Возникновение исламской религии относится к:

- а) V в Б) X в. в) VII в.

13. Предприятие, для которого характерно использование ручного труда и разделение труда между работниками это:

- А) мануфактура Б) мастерская В) завод

14. Значение принятия христианства на Руси:

А) примирение противоречий в обществе (равенство перед Богом) и приобщение к византийской культуре

Б) укрепление государственной власти и расширение политического сотрудничества со странами Европы

В) распространение и рост преступности среди оставшихся язычниками

15. Содержание военной реформы Ивана IV:

А) обязательная военная служба бояр и дворян Б) вотчины и поместья оплачивали службу

В) служилый человек получал от царя определенную по исполняемой должности земельную площадь с зависимыми крестьянами

16. Барщина - это:

А) разновидность холопства

Б) обязанность крестьянина участвовать в военных походах феодала

В) выполнение работ в господском
хозяйстве

17. Причина династического кризиса в России в конце XVI в.:

А) отсутствие наследников у царя Федора

Б) притязания патриарха Иова В) гибель царевича Дмитрия

18. Дата провозглашения России империей:

А) в 1613 г., когда на троне утвердилась династия Романовых

Б) с 1654 г. после воссоединения Украины и России

В) после заключения Ништадтского мира, когда Пётр I в 1721 г. был провозглашен императором

19. В XVII веке в российской экономике впервые появляется

- а) ремесленное производство б) мануфактурное производство

в) металлургическое производство

г) меновая торговля

20. «Великое посольство» Петра I было предпринято в

а) 1697-1698 гг.

б) 1709 г.

в) 1711 г.

г) 1722-1725 гг.

21. В годы царствования Петра I новыми органами центрального управления государством стали: а) приказы б) министерства в) коллегии г) государственные комиссии

22. Целью Уложенной комиссии, созванной Екатериной II, являлось

а) учреждение в России нового свода законов

б) замещение ею Сената

в) проведение реформы местного самоуправления

г) проведение переписи населения

23. Крестьянская война под предводительством Е. Пугачева велась на территории:

а) Центрального и Северо-Западного районов России

б) Украины и Белоруссии

в) Сибири и Казахстана

г) Урала и Поволжья

24. Назовите наиболее известную военную операцию А. Суворова в конце XVIII века

а) взятие Константинополя (Стамбула)

б) взятие Берлина

в) переправа через Дунай

г) переход через Альпы

25. Расположите в хронологическом порядке имена русских правителей

А. Ярослав Мудрый Б. Иван Грозный В. Екатерина II Г. Петр I

26. Соотнесите указанные ниже имена правителей и события, которые при них произошли .

Имена правителей

События

1. Иван III

А. Борьба с крестоносцами

2. Александр Невский

Б. Великие реформы

3. Екатерина II

В. Начало освоения Сибири Ермаком

4. Александр II

Г. Образование централизованного государства России

Д. Просвещенный абсолютизм

27. Соотнесите имена правителей и годы их правления

Имена правителей

Годы правления

1. Иван Грозный

А. 1533 -1584 гг.

2. Владимир Мономах

Б. 1113-1125 гг.

3. Александр III

В. 1801-1825

4. Михаил Федорович

Г. 1613-1645 гг.

Д. 1881-1894 гг.

28. Соотнесите важнейшие исторические процессы русской истории и века, когда они произошли

Исторические события

Время

1. Образование Древнерусского государства

А. IX в.

Д. XII в

2. Феодальная раздробленность

Б. XIX в.

3. Рождение Российской империи

В. XIII в.

4. Монголо-татарское нашествие

Г. XVIII

29. Среди перечисленных исторических персон трое были современники, запишите их имена:

- А. Александр I Б. Е.Ф. Канкрин В. А.В. Меньшиков Г. С.Ю. Витте
Д. М.И. Кутузов Е. М.М. Сперанский

30. Человек, знающий историю, должен правильно писать термины и понятия. Вставьте пропущенные буквы в слова. Запишите слово полностью печатными буквами:
Ф... ОД... ЛИЗМ – способ производства материальных благ.
Л... БЕ... АЛИЗМ – общественно-политическое течение
СУВ... Р... НИТЕТ – верховенство и независимость власти.
С...КУЛ...РИЗАЦИЯ -

высвобождение общественных отношений от влияния религиозной идеологии и морали
М... НАРХИЯ – политический режим.

31. В учебной и научной литературе при упоминании исторических деятелей принято

ограничиваться фамилией и инициалами, однако при публичных выступлениях

использовать в речи инициалы недопустимо. Запишите

полные имена, отчества и фамилии следующих исторических деятелей

1. И.В.Грозный 2.М.И. Кутузов

Вариант 2

1. К какому году относится крещение Руси:

- 1) 882 г. 2) 988 г. 3) 945 г.

2. Свод законов, установивший Юрьев день, вошел в историю под названием:

- 1) "Судебник" 2) "Русская правда" 3) "Уложение"

3. К причинам возвышения Москвы в 14 веке относится:

- 1) выгодное географическое положение
2) союз Москвы с Великим Новгородом 2) союз Москвы с Тверью

4. Крестьянская война под руководством Е. Пугачева проходила в царствование:

- 1) Екатерины Второй 2) Екатерины Первой 3) Алексея Михайловича

5. Избранию царя из династии Романовых предшествовало событие:

- 1) присоединение к России Украины
2) принятие Соборного Уложения 3) Смутное время

6. Важнейшие признаки зарождения цивилизации:

- 1) возникновение государства, строительство городов, появление письменности;
2) использование каменных орудий труда; 3) разделение труда.

7. Деспотия-это форма государственного устройства, при которой:

- 1) правитель ограничен в своей власти решениями парламента;
2) правитель неограниченно распоряжается своей властью.

8. Наиболее распространенные типы древних цивилизаций:

- 1) средиземноморская; 2) среднерусская; 3) античная.

9. Древнегреческий полис – это

- 1) система медицинского страхования в Древней Греции;
- 2) политика подчинения Древней Греции римских провинций;
- 3) древнегреческий город-государство.

10. Родина арабов:

- 1) Балканский полуостров;
- 2) Аравийский полуостров;
- 3) полуостров Индостан.

11. Расположите мировые религии по времени их возникновения:

- 1) ислам;
- 2) буддизм;
- 3) христианство.

12. Период раздробленности является

- 1) уникальным для Руси явлением;
- 2) закономерный этап в развитии всех европейских государств;
- 3) не имел места в истории Руси

13. Русь окончательно распалась на отдельные княжества в:

- 1) 1380 г.
- 2) 1216 г.
- 3) 1132 г.

14. Назовите крупнейшие русские земли после распада Руси:

- 1) Новгородская земля;
- 2) Владимиро-Суздальское княжество;
- 3) Галицко-Волынское княжество;
- 4) Ростовское княжество.

15. Перечислите отличительные черты культуры Возрождения:

- 1) нерелигиозный характер культуры;
- 2) гуманизм;
- 3) отрицание культурного наследия античной эпохи

16. Реформация – это:

- 1) общественное движение за расширение прав женщин в семье;
- 2) ряд мер по преобразованиям в области экономики;
- 3) религиозное и общественное движение, направленное на реформирование католической церкви.

17. Абсолютизм – это

- 1) форма правления, при которой власть принадлежит исключительно монарху;
- 2) форма правления, при которой власть принадлежит отдельной политической партии;
- 3) форма правления, при которой власть принадлежит парламенту.

18. Огораживание – это:

- 1) процесс разделения земель духовенства в пользу крестьянства;
- 2) процесс разделения городских и сельских земель;
- 3) процесс сгона крестьян с земель и превращения земель в пастбища.

19. В XVIII в. первое место по развитию металлургического производства занимал район:

- 1) Прибалтики;
- 2) Северного Причерноморья;
- 3) Урала.

20. Причина династического кризиса в России в конце XVI в.:

- 1) отсутствие наследников у царя Федора
- 2) притязания патриарха Иова №) гибель царевича Дмитрия

21. Дата провозглашения России империей:

- A) в 1613 г., когда на троне утвердилась династия Романовых
- B) с 1654 г. после воссоединения Украины и России
- B) после заключения Ништадтского мира, когда Пётр I в 1721 г. был провозглашен императором

22. Установите соответствие между терминами и определениями:

термин	определение
1) крепостное право	А) народное собрание в древней и средневековой Руси для обсуждения общих дел
2) вече	Б) налог в пользу церкви
3) десятина	В) название торгово-ремесленной части города на Руси
4) посад	Г) совокупность форм личной зависимости крестьян при феодализме

23. Царствование Екатерины II принято считать:

- А) апогеем самодержавия Б) периодом бироновщины
 - В) эпохой просвещенного абсолютизма

24. Важнейшие технические изобретения эпохи индустриализации:

- А) велосипед, фотоаппарат Б) доменная печь В) паровой двигатель

25. Расположите в хронологической последовательности следующие события:

- 1) принятие Петром I титула императора
2) учреждение Табели о рангах
3) создание Сената
4) начало Северной войны

26. Расположите в хронологическом порядке имена русских правителей:

- ## 1. Ярослав Мудрый 2. Иван Грозный 3 . Екатерина II 4. Александр I

27. Установите соответствие между терминами и определениями:

термин	определение
1) баскачество	А) система комплектования армии
2) местничество	Б) система сбора дани с населения Руси для Золотой Орды
3) мануфактура	В) порядок назначения на должность в соответствии со знатностью рода
4) рекрутская повинность	Г) крупное промышленное предприятие, основанное на ручном труде наемных работников с разделением этого труда между ними.

28. Расположите события в хронологической последовательности:

- 1) Правление Лжедмитрия I
2) Избрание на царство Михаила Романова
3) царствование Василия Шуйского
4) правление Семибоярщины

29. Среди перечисленных исторических персон трое были современники, запишите их имена:

- А. Александр 1 Б. Петр1 В.Меньшиков Г.Екатерина 2 Д. Д.М. Голицын

30. Человек, знающий историю, должен правильно писать термины и понятия. Вставьте пропущенные буквы в слова. Запишите слово полностью печатными буквами:

Ф..Д..ЛИЗМ – способ производства материальных благ.

С...КУЛ...РИЗАЦИЯ -

высвобождение общественных отношений от влияния религиозной идеологии и морали
М... НАР..ИЯ – политический режим.

Креп..стн..чество – система эксплуатации крестьян

31. В учебной и научной литературе при упоминании исторических деятелей принято

ограничиваться фамилией и инициалами, однако при публичных выступлениях использовать в речи инициалы недопустимо. Запишите полные имена, отчества и фамилии следующих исторических деятелей

М. В. Ломоносов _____

М.Ф. Романов _____

Ключи к ответам.

1 вариант		2 вариант	
№ вопроса		№ вопроса.	
1	б	1	2
2	в	2	1
3	в	3	1
4	а	4	1
5	г	5	3
6	б	6	1
7	в	7	2
8	а	8	3
9	в	9	3
10	г	10	2
11	а	11	231
12	в	12	2
13	а	13	3
14	б	14	123
15	в	15	2
16	в	16	3
17	а	17	1
18	в	18	3
19	б	19	3
20	а	20	1
21	в	21	в
22	а	22	габв
23	г	23	в
24	г	24	в
25	абгв	25	4321
26	гадб	26	1243
27	абдг	27	бвга
28	адгв	28	3142
29	аде	29	бвд
30	Феодализм Либерализм. Суверенитет Секуляризация монархия	30	Феодализм Секуляризация Крепостничество Монархия
31	Иван	31	Михаил

	Васильевич Михаил Илларионович		Васильевич Михаил Федорович
--	---	--	--

3. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования – М.: Издательский центр «Академия», 2017.
2. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История Отечества: с древнейших времен до наших дней: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования – М.: Издательский центр «Академия», 2020.
3. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История (для всех специальностей СПО): учебник для студ. учреждений сред. проф. образования – М.: Издательский центр «Академия», 2020.