совместно с педагогами и родителями создали «Красная книга село

Екатериновка»

В течении всего года воспитатели знакомили воспитанников младшей,

средней и старшей группы с произведениями художественной литературы: С.

Есенин «Поет зима», В Бианки «Птичья столовая», К. Ушинский «Ласточка»,

В. Звягина «Воробей». Дети не остались равнодушными к героям рассказов.

Рассказы, «героями» которых часто бывают животные, птицы, насекомые,

помогали углублять, закреплять, и уточнять знания детей о внешнем виде, их

образе жизни, поведении.

В группах ребята смотрели мультимедийные презентации «Берегите

нашу планету от мусора» «Вода и жизнь» «Умница всему научит!» Неделя

экологических опытов и экспериментов «Шалун исследователь».

В целях поддержки интереса к уголку проводились конкурсы «Природа

просит доброты», «Природа –это сказка», «Огород на окне»

Чтобы мотивировать детей к осознанному усвоению материала и

закреплению имеющих знаний о природе музыкальным руководителем

организовывалась прослушивание аудио - записи «Наши пушистые друзья»,

«Голоса птиц», что привело детей в особое оживление.

Наблюдения за живыми рыбками, кроликом, морской свинкой,

черепахой позволило отметить особенности внешнего вида, поведения,

питания, поводок, их сходства и различия.

Проводились недели экологических опытов и экспериментов «Шалун

иссл

совместно с педагогами и родителями создали «Красная книга село

Екатериновка»

В течении всего года воспитатели знакомили воспитанников младшей,

средней и старшей группы с произведениями художественной литературы: С.

Есенин «Поет зима», В Бианки «Птичья столовая», К. Ушинский «Ласточка»,

В. Звягина «Воробей». Дети не остались равнодушными к героям рассказов.

Рассказы, «героями» которых часто бывают животные, птицы, насекомые,

помогали углублять, закреплять, и уточнять знания детей о внешнем виде, их

образе жизни, поведении.

В группах ребята смотрели мультимедийные презентации «Берегите

нашу планету от мусора» «Вода и жизнь» «Умница всему научит!» Неделя

экологических опытов и экспериментов «Шалун исследователь».

В целях поддержки интереса к уголку проводились конкурсы «Природа

просит доброты», «Природа –это сказка», «Огород на окне»

Чтобы мотивировать детей к осознанному усвоению материала и

закреплению имеющих знаний о природе музыкальным руководителем

организовывалась прослушивание аудио - записи «Наши пушистые друзья»,

«Голоса птиц», что привело детей в особое оживление.

Наблюдения за живыми рыбками, кроликом, морской свинкой,

черепахой позволило отметить особенности внешнего вида, поведения,

питания, поводок, их сходства и различия.

Проводились недели экологических опытов и экспериментов «Шалун

иссл

# Сценарий праздника

# "Дошколята - друзья и защитники Природы!».

**Эколята - настоящие друзья природы, которые хотят сделать мир  чище, котрые мечтают  спасти окружающую среду от загрязнений.**

**Посвящение в «Эколята-молодые защитники природы»**

**Ведущий**

Добрый день, дорогие ребята!

Я рада приветствовать Вас на нашем празднике, на котором состоится необычная встреча с миром природы. А что такое природа, ребята?

*(Ответы детей)*

Давайте вместе подумаем о том, как необходимо охранять нашу Землю – наш большой дом, в котором мы живём. А для этого я предлагаю отправиться в лес на прогулку. Вы хотите побывать в лесу? Тогда садимся в волшебный поезд и в путь! **(под музыку дети выполняют движения)**

Вот мы с вами и в лесу. Как здесь хорошо, красиво, воздух свежий, птички поют.

Вы хотите дышать чистым воздухом?

Вы хотите пить чистую воду?

Вы хотите слушать птичьи трели?

Вы хотите жить на цветущей планете?

Что же делать, чтобы природа оставалась всегда красивой?

Дети: Не мусорить в лесу, не кидать мусор в реки, не ломать ветки деревьев, не рвать цветы, не ловить бабочек и мух, не ставить в лесу капканы и ловушки.

*Звучит музыка, входит турист с плеером, рюкзаком, осматривает лес, достает конфеты, съедает и выбрасывает фантики на полянке.*

**Ведущий**

Здравствуйте.

**Турист**

Здрасьте. А вы кто и что тут делаете?

**Ведущий**

Мы ребята из детского сада, приехали на поезде в лес отдохнуть, насладиться звуками и красотой леса.

**Турист**

А я турист, я тоже отдыхаю!

*(Достает шоколадку, съедает, выкидывает обертку)*

**Ведущий**

Что же вы делаете? Разве можно мусорить в лесу. Здесь ведь живут разные животные, это их дом.

**Турист**

Подумаешь, а куда мне выкидывать мусор?

**Ведущий**

Ребята, расскажите, что делать туристу в таком случае?

**Ребёнок 1**

Если в лес пришел гулять,

Свежим воздухом дышать,

Бегай, прыгай и играй

И порядок соблюдай.

**Ребёнок 2**

Здесь в лесу нельзя шуметь,

Даже очень громко петь.

Испугаются зверушки,

Убегут с лесной опушки!

**Ребёнок 3**

Ветки дуба не ломай,

Никогда не забывай

Мусор с травки убирать

Зря цветы не надо рвать!

**Ребёнок 4**

Из рогатки не стреляй

И зверей не обижай!

Бабочки пускай летают,

Ну, кому они мешают?

**Ребёнок 5**

Здесь нельзя в лесу сорить,

Надо лес беречь, любить.

Лес зелёный береги,

Мы природе не враги!

**Турист**

Ой, какие вы скучные... То - нельзя... это - нельзя!...

**Ведущий**

Да вовсе мы не скучные. (звучит музыка и выходят эколята). А вы кто? А вы знакомы с **Эколятами**?

Дети: Да!

Ведущая: А каких **Эколят вы знаете**?

*(Дети перечисляют: Шалун, Умница, Тихоня. Ёлочка)*

*(появляется эколята)*

Умница: Я Умница много знаю и рассказываю своим друзьям интересные истории, потому что я люблю читать.

Тихоня: Я- тихоня. Я тихий и скромный, даже скорее стеснительный, но это нисколько не мешает мне всячески поддерживать Шалуна не только во всех его проказах, но и полезных делах.

*(появляется Шалун)*

Я- Шалун люблю весёлые игры, которых знаю великое множество. Я всё время стремлюсь узнать что-то новое и неизвестное.

*(появляется Ёлочка)*

Я- Ёлочка весёлая и общительная. Часто захожу к друзьям в гости, чтобы поиграть, поговорить о том, о сём.

Елочка: Ну что же, ребята. Вот и первое задание.

Сейчас мы проверим, как вы знаете правила поведения в лесу. Для этого поиграем с вами в игру *«Если я приду в лесок»*. Я буду говорить вам свои действия, а вы отвечать, если я буду поступать хорошо, говорим *«да»*, если плохо, то все вместе кричим *«нет»*!

Если я приду в лесок, и сорву ромашку?

Дети: Нет.

Если съем я пирожок, и выброшу бумажку?

Дети: Нет.

Если хлебушка кусок на пеньке оставлю?

Дети: Да.

Дети: Да.

Если **разведу костер**, а тушить не буду?

Дети: Нет.

Если сильно насорю и убрать забуду?

Дети: Нет.

Если мусор уберу, банку закапаю?

Дети: Да.

Я люблю свою природу. Я ей помогаю!

Дети: Да!

Елочка: Молодцы! Первое испытание прошли успешно!

Шалун: Становитесь ребята за своими помощниками и в путь!

Эстафета "Собери рюкзак!

Тихоня:

Эстафета "Пройди по кочкам"

**Турист**

А я тоже вспомнил одну игру. Она называется «Деревья, кустарники». Ребята, давайте с вами поиграем в нее?

**ИГРА НА ВНИМАНИЕ «ДЕРЕВЬЯ, КУСТАРНИКИ»**

*Турист поднимает руки вверх - говорит «деревья»; приседает, руки опускает вниз – говорит «кустарники». Дети повторяют за туристом движения, турист начинает их путать, но дети должны внимательно слушать команды и выполнять движения правильно.*

Умница: Эстафета "Собери мусор"

Ведущий:

**Загадки про лесных жителей.**

№1 Летом мед ел и малину,

Чтобы сытым спать всю зиму.

Тише, дети! Не шуметь!

Пусть спокойно спит... (медведь)

№2 Догадайтесь, кто же это?

В шубку рыжую одета.

И не рыба, и не птица.

Это — хитрая... (лисица)

№3 Он в лесу дремучем рос,

Серой шерстью весь оброс.

В зайцах вкусных знает толк

Злой голодный серый... (волк)

№4 У него иголочки,

Как в лесу на елочке.

Зверя лучше не тревожь!

Он колючий. Это... (еж)

№5 Это что за зверь такой?

Может жить он под землей.

Норку и подземный ход

Лапками копает... (крот)

№6 Лапки у него и уши

Словно сделаны из плюша.

Знает девочка и мальчик —

Любит есть морковку... (зайчик)

№7 Чтобы выстроить плотину,

Запасет он древесину.

Зверь трудолюбив и добр,

Тащит бревна к речке... (бобр)

№8 У него рога ветвисты,

А бока чуть-чуть пятнисты.

Всех катать ему не лень,

Возит саночки... (олень)

Елочка: Эстафета "Налови рыбу"

Воспитатель: Предлагаю поучаствовать в проверочной викторине. Найдите в "Правилах поведения в природе" ошибки и исправьте их *(если согласны хлопайте, не согласны - топайте)*.

-Губи деревья ломай ветки. *(топают)*

-В лесу ходи только по тропинкам. *(хлопают)*

-Подкармливай зверей и птиц зимой. *(хлопают)*

-Редкие растения не охраняй они всё равно вымрут. *(топают)*

-Не сори там, где отдыхаешь. *(хлопают)*

-Никогда не наносит вред природе. *(хлопают)*

-Разорять гнёзда и убивать ядовитых жалящих и некрасивых животных и птиц надо. *(топают)*

-Не убивай зверей и птиц и все другие творения природы. *(хлопают)*

-Разжигай костры в лесу, делай новый кострища, не береги почву, её и так много. *(топают)*

-Не трогай жилищ животных и их детенышей. *(хлопают)*

-Не засоряй родников и речек. *(хлопают)*

-Цветы собирай в большие охапки и приноси их домой. *(топают)*

-В меру бери дары природы. *(хлопают)*

Ведущая: Ребята, вы достойно прошли почти все испытания. Вы отличные ребята, добрые, непосредственные. Во всех делах ответственные! Вы достойны звания **Эколята**! И сейчас мы с друзьями проведём **посвящение в Эколята**. Настало время дать Клятву!

(Дети встают полукругом, Умница, Тихоня, Шалун и Ёлочка по очереди произносят слова клятвы, а ребята говорят:*«Клянусь!»*)

Я честный, добрый и заботливый человек. Я хочу вступить в ряды **Эколят**.

Я люблю всех живых существ, поэтому я обещаю всегда защищать и беречь братьев наших меньших!

Я люблю дышать чистым воздухом, поэтому я обещаю беречь зеленые насаждения, высаживать новые деревья и ухаживать за ними.

Я хочу пить чистую воду, купаться в чистых реках, морях и озерах, поэтому я обещаю беречь водоемы от загрязнений, экономить водопроводную воду.

Я люблю гулять по красивым полям и лесам, поэтому я обещаю убирать за собой мусор всегда и везде, сортировать бытовые отходы и сдавать вторсырье в переработку.

Вступая в ряды **Эколят** – Молодых защитников природы, я клянусь, что сделаю все возможное, чтобы стать лучшим другом Природы, надежным и верным.

Клянусь все свои знания и силы **направлять на заботу о Природе**, животных и растениях.

Клянусь нести знания о природолюбии окружающим меня людям.

Клянусь! Клянусь! Клянусь!

*(Герои вручают эмблемы)*

(Звучит *«Гимн****Эколят****»*, сл. Т. Зотовой, муз. И. Дзреева)

**Турист**

Да и мне пора идти. Заждались меня мои товарищи туристы. Теперь я всем расскажу, как надо вести себя на природе. До свидания, ребята!

**Ведущий**

До свидания, турист!

Дорогие наши друзья! Теперь вы стали юными **Эколятами** – защитниками природы! Не забывайте, что значит это звание! А мы садимся на наш волшебный поезд. Поехали!