**Цель:**  
Закрепить названия домашних животных, где живут, чем питаются, как кричат и т. д.  
Активировать словарь детей за счёт слов: уши, голова, лапы, морковка и т. п.  
  
**Оборудование:**  
тарелочки с морковкой, капустой, травой, с водичкой; корзинка с кроликом, заборчик, маленькая корзинка с угощением.  
  
**Вначале занятия загадываю детям загадку:**  
Комочек пуха,  
Два длинных уха .  
Любит морковку,  
Прыгает ловко. (кролик) .  
-Кто это ребятки? -Зайка, кролик.  
-Так подумайте (повторяю еще раз загадку) -Зайка где живет?  
-В лесу.  
А там растет морковка? -Нет.  
-А где она растет?  
-В огороде.  
-А кролик, где живет?  
-В стайке, сарае.  
-А кто заботиться о кроликах?  
-Мама, папа.  
-Значит, люди заботятся, одним словом -человек.  
-А еще кто живет в стайке? -Корова, свиньи, овечки.  
-Чем мы кролика кормим? -Морковкой, капустой, травкой.  
-Ребята у меня на столике есть угощение, как вы думаете для кого оно? Рассматриваем на столе угощение: морковка, капуста, зерно, вода, зеленая трава.  
-Кто же ребята, это все любит есть? -Кролик.  
-А кого мы будем угощать всем -Кролика  
-Так его здесь нет, где он живет? -В стайке.  
-А пойдем- те к нему в гости, давайте возьмём наше угощение.  
  
**Идем с детьми искать искать кролика (он в коробке, корзинке накрыт большой салфеткой около двери) .**  
-Ой кто это ребята? -Кролик, зайка.  
-Не дождался нас братец - кролик в гости, сам к нам пришел.  
-Давайте поздороваемся с ними (выпускаю его из корзинки на пол, огораживаю  
заборчиком) .  
-Посмотрите на него, давайте угостим его морковкой, капустой, травкой и посмотрим, как он будет кушать. Рассматриваем кролика, пока он ест.  
Что есть у кролика на голове? -Уши, глаза, нос и рот.  
-А лапки есть у кролика? -Да.  
-Давайте я вам покажу, где лапки у кролика (беру кролика в руки и показываю  
детям, где лапы, вот передние лапки - короткие, а задние - длинные, чтобы  
кролику хорошо было прыгать.  
-А еще есть у него хвостик маленький.  
-Чем покрыт наш кролик?  
-Шерсткой, пухом.  
-Какого цвета кролик?  
-Белого, серого и т. д.  
-Потрогайте кролика, какой он на ощупь? (подношу кролика детям). -Мягкий, пушистый.  
-Молодцы, ребятишки, правильно, пусть кролик ест, а мы с вами поиграем.  
  
**Проводится игра: «Заинька - «горностаинька» (2-3 раза) .**  
-Ребята, мы кролика с вами угощали? -Да. -А чем?  
-Морковкой, капустой.  
-И кролик вам тоже угощение принес (достаю корзину с конфетами и раздаю детям) .  
-Что нужно сказать, братцу - кролику?  
-Спасибо и до свидания!