**Комитет по образованию администрации**

**городского округа «Город Калининград»**

**муниципальное автономное учреждение дополнительного образования**

**города Калининграда**

**Детско-юношеский центр «Московский»**

**Клуб атлетической гимнастики: Кукса Наталья Викторовна**

**Педагог дополнительного образования.**

*План-конспект интегрированного занятия в клубе "Атлетической гимнастики" (физическая культура + русский язык + история) "Спортивная и историческая лексика в первых олимпийских играх до н.э.».*

**Разделы:**[**СпоHYPERLINK "http://festival.1september.ru/sport/"рт HYPERLINK "http://festival.1september.ru/sport/" в**](http://festival.1september.ru/sport/)**клубе атлетической гимнастики**[**иHYPERLINK "http://festival.1september.ru/sport/",HYPERLINK "http://festival.1september.ru/sport/" здоровье детей**](http://festival.1september.ru/sport/)**.**

**Цель занятия: Развитие двигательных качеств посредством игр, закрепление знаний по спортивной, лингвистической, исторической лексике.**

**Задачи занятия:**

***Образовательная***

* **правильное произношение спортивных терминов;**
* **ритмическая гимнастика в командах, музыкальное сопровождение под одну мелодию.**

***Развивающие***

* **развитие внимания, мышления и аналитических способностей;**
* **развитие скоростно-двигательных навыков, ловкости, физических качеств;**

***Воспитательные***

* **воспитание внимательности, дисциплинированности, взаимовыручки;**
* **здоровье сберегающая  основа полагающая;**
* **умение работать в команде.**

**Оборудование занятия:**

* **ноутбук, видеопроектор, проекционный экран, документ камера;**
* **ватман, тетради, авторучки;**
* **музыкальный центр, диски;**
* **секундомер, жетоны, карточки групповых занятий.**

**Спортивный инвентарь:**

* **мячи (волейбольные, баскетбольные);**
* **ракетки (бадминтонные, теннисные);**
* **клюшки хоккейные;**
* **обручи;**
* **гимнастические скамейки**

**Предмет: физическая культура, русский язык,история.**

**Продолжительность занятий: 45 минут**

**Место и время проведения: Клуб "Айседора" и тренажерный зал**

**План занятия.**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Части - блоки занятия***  ***(краткое содержание деятельности учителя и учащихся)*** | ***Время реализации*** |
| **1. Организационный момент: приветствие, вступительное слово руководителя.**  **(Презентация) Выбор экспертной группы.** | **2 мин.** |
| **2. Разминка. Танец «Каратэ».** | **6 мин.** |
| **3.Приветствие бога Зевса со своими греческими жрицами. Викторина "Представление видов спорта". Песня с танцевальными элементами.** | **6 мин.** |
| **4. Подведение итогов экспертной группы. Перестроение по 3м колоннам.** | **2 мин.** |
| **5. Выступление художественной гимнастики ученица 8 класса «КМС» Ковалева Настя. «Показательное».** | **2 мин.** |
| **6. Эстафета "Вставь слово» и передай олимпийский факел следующему.** | **5мин.** |
| **7. Викторина "План схема в построение первых олимпийских игр", за короткое время собрать пазлы-кто быстрее.** | **4 мин.** |
| **8. ".Учитель зачитывает определение вида спорта, после чего участник команды берёт из обруча предмет, используемый в нём, бежит к доске, кладет предмет в другой обруч, записывает название вида спорта на листке и бежит на место.**  **На экране демонстрируется слайд с этим видом спорта.** | **5мин** |
| **9.9. Подведение итогов эстафеты - экспертная группа.**  **Команды составляют из жетонов слово. (молодцы!)** | **6мин** |
| **10. Построение, подведение итога урока. Закрытие олимпийских игр, автографы в виде ребячьих ладошек на своем плакате, «С закрытыми глазами попасть в свой плакат и приклеить свою ладошку». Прощание с Зевсом и жрицами.**  **Домашнее задание.** | **3мин.** |

**Ход урока**

**I. Подготовительная часть - 10мин.**

**1. Организационный момент:**

**Построение, Встреча группы жриц и бога Зевса, экспертной группы из числа освобождённых детей, свободных учителей и родителей.**

**слайд №1 "Спортивная лексика в жизни и в спорте".**

**Цель урока: развитие двигательных качеств, закрепление знаний по спортивной лексике, история происхождения первых олимпийских игр.**

**Задачи:**

**1. Правильное написание и произношение спортивных терминов.**

**2. Закрепление комплекса ритмической гимнастики в виде танца «Каратэ», быстроты, ловкости координации движений.**

**3. Формирование чувства коллективизма, взаимовыручки и взаимопомощи в конкурсах, эстафетах.**

**"Ребята, сегодня на уроке вы будете преодолевать различные преграды, для этого вам потребуется вся ваша сноровка, быстрота, сообразительность и самостоятельность Вы готовы? Весь ваш класс - дружная команда, которая справится со всеми заданиями, если вы будете внимательны. Мы с вами почти каждый день встречаемся со спортивной лексикой, каждый день слышим такие слова как футбол, баскетбол, плавание и т.д. И сегодня мы вновь познакомимся ближе с видами спорта первых олимпийских игр до н.э. Чтобы вы познакомились ближе с этими видами спорта, могли правильно написать их названия и правильно произносить. Команда-победительница каждой викторины будет получать жетон с буквой, а в конце урока нам откроется спрятанное в победных жетонах слово.**

**Инструктаж по технике безопасности.**

**Перестроение из одной шеренги в три (команды построены в следующем порядке № 1 – «Спарта», № 2 - "Олимп», № 3 - "Жрицы"). Встреча бога «Зевса и жриц» в приветственном танце всеми тремя командами. Все стоят в кругу ведущий учитель начинает первые звуки слов, а все повторяют его каждую фразу, «ведущий при этом делает простейшие танцевальные движения».**

**«О алле!» – руки все вверх – повтор этого куплета.(Дети повторяют после учителя))**

**«Билли бам балае!» - хлопаем в ладошки.**

**« О кекулез бамба!» - хлопок руками в стороны.**

**«О сава-савимба!» - руки вверх и махи кистями.**

**«О я бананы ем»!- сгибаем и выпрямляем руки вверх.**

**«Около-мо-около»!- шаг вправо –влево.**

**«Околома-виста»!**

**«О ноу ноу виста»!**

**«Отн дотн»! «Битум били»!**

**«ПУБА ПОБИТУМ БИЛИ»!-**

**Встречаем «Зевса» и жриц.**

**2. ОРУ**

**Комплекс "Ритмической гимнастики": Три группы исполняют танец «Карате»**

**«Танец с приемами карате в произвольной форме легко учится с первого класса постепенно к 7 классу подводим более сложные упражнения».**

**"Вот мы выполнили разминку, только устали. Какая же в ней польза? Может она и не нужна совсем? Назовите, какую пользу приносит разминка (разогревание мышц, предотвращение травм, настрой на более трудные задания)".**

**II. Основная часть - 25мин.**

**слайд №2**

**3. Эстафета "Представление видов спорта". Презентация.**

**"Ребята, вы хорошо знакомы со многими видами спорта. Сейчас они написаны на экране Внимательно их прочитаем, проговорим, запомним. Затем будет демонстрироваться слайд с картинкой какого-то вида спорта, участник должен его определить, выбрать соответствующий инвентарь, выполнить с ним задание, добежать до стола и написать на листке его название. Экспертная группа (из числа освобождённых детей) подведёт итоги". На экране демонстрируется**

**все виды зимней олимпиады в Сочи.**

**5. Викторина "Определи вид спорта".**

**Каждая команда получает карточку - задание, где за 1минуту нужно подумать, зачитать определения того вида спорта, который имеется в задании и изобразить его. Команда соперников должна отгадать, после чего на экране появляется слайд с видом спорта**

**слайд №3**

**1. Японская система самозащиты без оружия, основанная на ударах рукой или ногой по наиболее чувствительным местам тела противника. (карате)**

**слайд № 4**

**2. Соревнование в силе рук, в котором не бывает ничьих. Турниры делятся на состязания правшей и левшей. (армрестлинг)**

**слайд № 5**

**3. Японский вид борьбы, где спортсмены борятся на татами в дзюдоге. (дзюдо)**

**4. Ребята в положении стоя на коленях пытаются "завалить" партнера на спину.**

**Подведение итогов викторины - экспертная группа.**

**слайд № 6**

**6. Конкурс "Пропущенные буквы".**

**На экране демонстрируется вид спорта с его названием, где пропущена буква. Участник бежит к доске, записывает недостающую букву и возвращается обратно.**

**Слайд № 7 (футбол)**

**Слайд № 8 (фехтование)**

**Слайд № 9 (акробатика)**

**Слайд № 10(скелетон)**

**Слайд № 11 (биатлон)**

**Слайд № 12 (плавание)**

**Слайд № 13 (баскетбол)**

**7. Викторина "Мишень".**

**"Внимание! Тишина в зале. За 10секунд каждая команда должна ответить на свой вопрос. Внимание на экран".**

**Слайд № 14**

**Вопрос № 1. Это настоящее сражение, но не война. В спорте с их помощью определяют лучших. (соревнование)**

**Слайд № 15**

**Вопрос № 2. В спорте, кроме таланта Он - главный в успехе. Он - облагораживает человека. Без него и из пруда ничего не вытащишь. (труд)**

**Слайд № 16**

**Вопрос №3. В честь нее есть праздник в календаре. К ней стремится команда в спорте. (победа)**

**Слайд № 17**

**Вопрос № 4. В каких видах спорта используется музыкальное сопровождение? (фигурное катание, художественная гимнастика, синхронное плавание)**

**слайд № 18**

**8. Эстафета "Угадай вид спорта и запиши его название".**

**Учитель зачитывает определение вида спорта, после чего участник команды берёт из обруча предмет, используемый в нём, бежит к доске, кладет предмет в другой обруч, записывает название вида спорта на листке и бежит на место.**

**На экране демонстрируется слайд с этим видом спорта.**

**слайд № 19**

**1. Игра, название которой произошло от французского названия посоха с крючком у пастухов. Проводится на льду, травяной площадке, в зале. (хоккей на траве)**

**слайд № 20**

**2. Спортивная игра двух команд, игроки которых стараются забросить мяч руками в ворота соперников.(гандбол)**

**слайд № 21**

**3.Спортивная игра, название которой произошло от названия города в Великобритании. В игре мяч с оперением перебрасывают ракетками через сетку. (бадминтон).**

**слайд № 22**

**4. Спортивная игра двух команд, игроки которых, ударяя по мячу руками, стараются послать его через сетку на площадку соперников. (волейбол)**

**слайд № 23**

**5. Спортивная игра на специальной площадке, разделённой сеткой пополам. Маленький мяч посылают ударами ракетки на противоположную половину площадки. (теннис)**

**слайд № 24**

**6. Спортивная игра двух команд, игроки которых стараются забросить мяч руками в корзину укреплённую на специальном щите вверху. (баскетбол)**

**9. Подведение итогов эстафеты - экспертная группа.**

**Команды составляют из жетонов слово. (молодцы!)**

**9. Подведение итогов эстафеты - экспертная группа.**

**Команды составляют из жетонов слово. (молодцы!)**

**III. Заключительная часть - 5мин.**

**10. Построение в одну шеренгу, подведение итога урока.**

**Упражнение на дыхание.**

**"Насос": и.п. - о.с. руки внизу. 1 - наклон вперед. 2 - разогнуться, сгибая руки в локтевых суставах, выдох.**

**Все дышите! Не дышите!  
Всё в порядке. Отдохните!  
Вместе руки поднимите.  
Превосходно. Опустите!  
Поклонитесь. Разогнитесь!  
Встаньте. Прямо!  
Улыбнитесь!**

**Игра на внимание "Нос, пол, потолок".**

**слайд № 25**

**Пусть спорт поможет Вам в пути  
Все в жизни трудности пройти.  
Поможет Вам быть мужественным в горе,   
Без страха правду высказать в глаза,  
Быть справедливым в самом трудном споре,  
В любви и дружбе верным быть всегда!**

**11. Домашнее задание: подготовить сообщение о любимом виде спорта.**