**Консультация для родителей**

**«Значение хлеба в нашей жизни»**

Расскажите детям какое значение для всех людей имеет хлеб и как много людей разных профессий трудятся, чтобы он появился у нас на столах.

**С раннего детства читайте стихи и сказки детям о хлебе, приучая их к мысли о том, что Хлеб-всему голова.** Какой основной смысл и содержания таких произведений? Прежде всего, стихи и произведения о хлебе для детей рассказывают о том, что представляет из себя хлеб, как он возникает, как рождается из зернышка, сколько любви и человеческого труда вкладывается в него. Помимо этого, художественные произведения приучают детей любить хлеб-главную пищу человека.

 ***Список произведений о хлебе для детей:***

- Белорусская народная сказка *«Легкий хлеб»*

***-*** Русские народные сказки «*Колобок» «Колосок»*

- М. Пришвин «*Лисичкин хлеб»*

*-* Б. Алмазов «Горбушка»

***-*** В. Сухомлинский «*Моя мама пахнет хлебом*»

***-*** С.Я. Маршак «*Птицы в пироге*» «*Пришла весна*» *«Сентябрь»*

***-*** Ю. Крутогоров «Дождь из семян»

 ***Поиграйте в дидактические игры:***

**Дидактическая игра «Расти колосок до солнышка»**

 **Цель игры:**

Научить детей последовательно выкладывать сюжетные картинки и составлять связный рассказ.

**Описание игры:**

Последовательно показывая сюжетные картинки цепочки, ведущий рассказывает детям, откуда берется хлеб.
Соберите цепочку несколько раз, чтобы дети могли запомнить последовательность. Далее предложите им самим выложить цепочку и составить небольшой рассказ по теме. Если ребенок затрудняется, помогите ему дополнительными, наводящими вопросами.

**Усложнение игры:**

Попробуйте составить любую из цепочек только в обратном порядке. Рассказ начинайте не с первой, а с последней картинки цепочки.

**Напоминайка для взрослых.**

1. Весной пахарь вспахивает поле. Во вспаханную землю хлебороб сеет зерно.

2. Зерна прорастают. Появляются маленькие колоски. Летом они зеленые. Агроном следит за развитием растений (изображения трактора не будет на картинке).

3. Осенью колосья становятся золотистыми, они полностью созрели. Комбайнер убирает колосья, насыпает полный кузов зерна.

4. Зерно привозят на элеватор, там его очищают, просушивают. На элеваторе зерно хранится (новая картинка с элеватором).

5. Вот зерно на мельнице. Его засыпают в жернова. В жерновах зерно перетирается и превращается в белую муку (новая картинка с мельницей – 2 варианта)

6. Муку привозят в пекарню. Из муки, яиц, дрожжей и воды пекарь месит тесто. Оно подходит, из него лепят хлеб.

7. Хлеб еще не готов, его ставят в печь. Там хлеб испечется, станет румяным с золотистой корочкой.

8. Испеченный хлеб привозят в магазин. Это и батоны, и булочки, и калачи. Все люди покупают хлеб.

9. И взрослые, и дети очень любят хлеб. Кушают хлеб на завтрак, обед и ужин. Недаром говорят: «Хлеб – всему голова».

**Дидактическая игра «Вчера и сегодня»**

 **Цель игры:**

Познакомить детей со старинными и современными орудиями труда, связанными с выращиванием хлеба

**Описание игры:**

Последовательно показывая сюжетные картинки, ведущий проводит исторические закономерности, что было с начала, что стало потом (например, плуг-трактор). Рассматривая картинки, дети вместе со взрослым отмечают усовершенствование орудий труда (раньше люди все работы проводили вручную, а сейчас – механизировано).

**Усложнение игры:**

Ведущий предлагает детям разложить в правильной последовательности картинки выращивания хлеба в старину и на современном этапе.

 **Дидактическая игра «Из какого зернышка какой колосок вырастет»**

 **Цель игры:**

Познакомить детей с зерновыми культурами, с блюдами, из них приготовленными

**Описание игры:**

Детям предлагается набор картинок с различными зерновыми растениями (пшеница, рожь, ячмень, кукуруза, просо, овес, греча), они рассматривают их и называют эти растения. Затем ведущий предлагает другой набор картинок с различными блюдами (каша, торт, макароны, блины и т. д.). Перед детьми ставится задача – найти соответствие между этими картинками.

**Дидактическая игра «Из какой муки что приготовим?»**

 **Цель игры:**

Познакомить детей с разными видами муки и продуктами, которые из этой муки получаются

**Описание игры:**

Ведущий предлагает детям рассмотреть картинки с различными видами муки (пшеничная, ржаная, овсяная). Дети называют ее. Затем ведущий предлагает картинки с различными изделиями (макароны, батон, булки, баранки, ржаной хлеб, ржаные лепешки, овсяное печенье).

Давайте будем беречь хлеб и учить этому своих детей. Человек, который не научится беречь хлеб никогда не будет пользоваться уважением окружающих.