Занятие №2

Программа «Дорожные грамотеи»

Раздел «Улицы и дороги»

Тема «Неожиданная улица»

Цель: формирование представления о особенностях передвижения транспортных средств и пешеходов по улицам, о безопасности дорожного движения.

Оборудование: бейждики с именами детей, карандаши, карточки из методического пособия «Дорожная безопасность», «Дорожная азбука», карточки, выполненные в технике «граттаж», мяч.

Педагог. Здравствуйте ребята! Напоминаю вам, что меня зовут Татьяна Равильевна. А кто помнит, для чего я к вам прихожу, что мы вместе будем делать? *Ответы детей.* Ребята надевайте свои бейджики и я предлагаю вам начать наше занятие с ритуала приветствия. Ритуал приветствия заключается в том, что мы будем с вами здороваться не просто сказав друг другу «здравствуйте», а мы будем делать какое-нибудь действие. Например, встав в круг, нужно будет передать приветствие друг другу по кругу своим носиком, то есть нужно чтобы, например, Катя потерлась носиком о носик Вани, Ваня передал такое приветствие Ире и так далее по кругу. Давайте попробуем.

Педагог. Садитесь, пожалуйста, на стульчики и отгадайте загадку.

В два ряда дома стоят.

Десять, двадцать, сто подряд.

И квадратными глазами

Друг на друга все глядят. (Улица)

Ребята, посмотрите на картинку, что на ней изображено? *(сюжетная картинка с изображением движущего транспорта и пешеходов).* *Ответы детей*

(См. картинку и **определение понятия «Улица**» в пособии «Дорожная безопасность»)

 На улицах очень много машин, взрослые идут, кто на работу, а кто и ведёт детей в детский сад, грузовые машины везут продукты в магазины. Как же сделать это движение безопасным?

*(Ответы детей)*

Педагог: Для безопасности движения транспорта и пешеходов созданы специальные условия и правила, которые нужно обязательно выполнять. Каждый человек должен знать, где и как можно переходить улицу

*(На магнитную доску помещаем картинку с изображением улицы)*

Ребята, на улице есть проезжая и пешеходная часть. Как вы думаете, что такое проезжая часть?

*(Ответы детей)*

Педагог Правильно, для проезда транспорта. А для кого предназначены тротуары?

*(Ответы детей)*

Педагог: Для пешеходов. Как необходимо передвигаться по тротуару?

*(Ответы детей: придерживаясь правой стороны, чтобы не мешать встречным пешеходам)*

 (**Карточка 4** ***дорожная азбука)***

Педагог Где можно переходить улицу, в каком месте?

*(Ответы детей: улицу переходят, там, где есть пешеходный переход)*

Педагог Да, улицу переходят там, где есть пешеходный переход и установлен знак, обозначающий «Пешеходный переход». (**Карточка 1-1 *дорожная азбука)***

*(демонстрация знака)*

Педагог: Что изображено на дорожном знаке «Пешеходный переход»?

*(Ответы детей)*

Педагог Как необходимо переходить улицу, когда вы подошли к дороге?

*(Ответы детей: нужно сначала посмотреть налево, а дойдя до середины проезжей части – направо, если нет рядом идущего транспорта, то можно переходить улицу) (****Карточка 1(дорожная азбука)***

Педагог Что может произойти, если не наблюдать за проезжей частью?

*(Ответы детей: может произойти авария; пешеход может попасть под машину)*

Педагог. Ну что ребята, давайте отдохнем. Физкультминутка «Пешеходы»

Постовой стоит упрямый  - *Ходьба на месте.*Людям машет: Не ходи!  - *Движение руками в стороны, вверх, в стороны,* вниз
Здесь машины едут прямо – *Руки перед собой*

Пешеход, ты погоди! – *Руки в стороны*

Посмотрите, улыбнулся – *Руки на*[*пояс*](http://www.quelle.ru/Women_fashion/Women_accesories_bags/Women_belts/Poyas__m275846.html)*, улыбка*

Приглашает вас идти – *Шагаем на месте*

Вы, машины, не спешите – *Хлопки руками*

Пешехода пропустите! – *Прыжки на месте*

Игра с мячом «Лови – не лови»

*Участники игры, 6-8 человек, выстраиваются шеренгой в полушаге друг от друга. Ведущий находится в 4-5 шагах от игроков с мячом, при этом произносит слова, например, «дорога», «переход», «дорожный знак» и т.п. (в этом случае мяч надо ловить), или слова, обозначающие любые другие предметы (в этом случае мяч ловить не следует).
Тот, кто ошибается, делает шаг вперед, но продолжает играть. При повторной ошибке выбывает из игры. Очень важно, чтобы сначала водящий произнес слово, а потом бросил мяч.*

*Слова для игры***: дорога, тротуар, пешеход, светофор, пешеходный переход, машина, автобус, зебра, дорожный знак, мотоцикл.**

Педагог Ребята, раз уж мы с вами говорим про улицы города , то как же нам не вспомнить про улицы нашего города. Какие улицы вы знаете? *Ответы детей.*

Педагог А на каких улицах и проспектах живете вы? *Ответы детей*

Педагог А теперь садитесь на стульчики , я принесла вам карточки, на которых мы с вами нарисуем улицы нашего города (дома, дорогу). Ребята, карточки это не простые, они покрыты воском, вы знаете что это? *Ответы детей* , правильно, это то из чего делают свечи. Еще карточки покрыты черной краской, получается, что мы с вами сейчас будем выцарапывать наши рисунки, и они станут цветными *(рисование в технике «граттаж».*

Педагог. Ребята, спасибо занятие, вам понравилось? А что больше всего понравилось, что не понравилось? *Ответы детей.*

Педагог. Давайте проведем с вами ритуал прощания, также как мы проводили ритуал приветствия. Прощаться будем носиками.

До свидания!