«Утверждаю»

Директор КГКП «Ясли-сад № 8»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Тусова А.А.

***Индивидуальный образовательный маршрут***

***Исмагулова Тамерлана на 2021-2022 учебный год***

***Цель:***создать условия для успешного освоения ребёнком программы ДО и успешной адаптации в социуме.

***Задачи:***

* + - 1. Создание условий для пребывания ребёнка с ОНР в общеобразовательной группе
      2. Развитие всех компонентов речевой системы
      3. Развитие и формирование познавательных процессов
      4. Развитие эмоционально-волевой сферы
      5. Развитие координации движений и мелкой моторики рук

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Специалист** | **Основные направления** | **Режим и формы работы** |
|  | Воспитатели  Фоглер К.М.  Артюхова А.Н. | Образовательная область «Коммуникация»   1. Развитие коммуникативных навыков и овладение речью для общения в социуме с применением инновационных методик и технологий.   2. формировать навыки свободного общения с окружающими людьми;  3. развивать устную связную речь (диалогическую и монологическую) в различных видах деятельности; | *Индивидуальная работа*  Пятница |
|  | Педагог-психолог  Мычко Е.И. | 1. формировать навыки свободного общения с окружающими людьми;  2. развивать устную связную речь (диалогическую и монологическую) в различных видах деятельности;  3. воспитывать культуру общения и поведения в различных бытовых ситуациях;  4. развивать творческую активность, самостоятельность, организаторские действия в процессе коммуникативной, игровой и разных видах деятельности. | *Индивидуальная работа*  Среда |
|  | Учитель-логопед  Возная Е.В. | 1. Развитие артикуляционной моторики. 2. Звукопроизношение. 3. Формирование просодической стороны речи. 4. Развитие импрессивной речи. 5. Развитие экспрессивной речи:  * Фонематический слух. * Словарный запас. * Слоговая структура слова. | *Индивидуальная работа*  Вторник |
| 44Учитель | Учитель казахского языка  Калкаева Г.Т. | 1. Қазақ тілінде сөздерді есте сақтауға, ерекше дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. 2. Сөйлеу және артикуляциялық аппаратты дамыту. 3. Күнделікті өмірде кездесетін тұрмыстық заттарды айту, түсіну дағдыларын қалыптастыру. 4. Тура санауға, түстерді ажыратуға үйрету. | *Индивидуальная работа*  *Черверг* |
|  | Инструктор по физическому воспитанию  Дмитриева Т.В. | Развивать устную связную речь (диалогическую и монологическую) в различных видах деятельности (ОУД область «Здоровье», индивидуальной работе, через подвижные игры, здоровьесберегающие технологии, при подготовке и уборке спортивного оборудования и т.д) | *Индивидуальная работа*  Понедельник (1,3 неделя) |
|  | Музыкальный руководитель Угрюмова А.В. | 1. Развитие дикции, артикуляции, выразительности пения. 2. Обогащение и расширение словарного запаса при восприятии музыки. 3. Развитие всех компонентов устной речи в театрализованной деятельности. | *Индивидуальная работа*  Понедельник (2,4 неделя) |