**Конспект развлечения с использованием ИКТ технологий:**

**"Наша армия самая сильная!"**

Цели: Расширять знания детей о Российской Армии, уточнить представления детей о родах войск, военной технике и военных профессиях.

**Задачи:**

а) образовательные — учить детей навыкам самообразования, умению высказывать собственную точку зрения;

б) развивающие — развивать любознательность, диалогическую речь;

в) воспитательные – воспитывать у детей уважение, любовь и благодарность к людям военных профессий.

**Методы и приемы:**

1. Словесные *(объяснения, разъяснения)*
2. Наглядный *(показ демонстрационного материала ИКТ)*
3. Игровой *(в организационной части)*.

Предварительная работа: беседа на тему ***«Наша Армия»***, ***«День защитника отечества»***, заучивание динамической паузы, рассматривание иллюстраций по данной теме.

Словарная работа: обогащать и активизировать словарный запас детей со словами Отечество, гюйсы, наземные войска.

Материалы и оборудование: презентация *(слайды)*, аудиозапись, раскраски, цветные карандаши.

**ХОД ЗАНЯТИЯ:**

**Воспитатель:**

Ребята, к нам сегодня пришли гости, что мы должны сказать гостям? *(Здравствуйте.)*

- Здравствуйте дети! Я тоже рада вас видеть.

- Ребята, скоро люди нашей страны будут отмечать очень важный праздник. Кто-нибудь из вас знает, какой? *(23 февраля, День защитника Отечества)*.

А тот, кто не догадался, послушайте стихотворение:

Этот день совсем особый

Для мальчишек и мужчин-

День защитника Отечества

Знает каждый гражданин!

Здравствуйте, ребята, праздник.

Здравствуй праздник, здравствуй праздник.

Праздник мальчиков и пап.

Всех военных поздравляет

Наш веселый детский сад.

- Почему праздник называется День защитника Отечества? Кто такие защитники? *(Солдаты, военные)*.

- Правильно, солдаты, военные защищают нашу страну от возможных врагов.

- Дети, кто из вас знает, что такое Отечество? Слово ***«Отечество»*** произошло от слова ***«отец»***. Отечеством называют Родину. *(Дети повторяют слово****«Отечество»****)*

- Как называется наша Родина? *(Россия.)*

- Россия- это страна, где мы с вами родились и живем. На земле много разных стран. Не все страны живут дружно. Поэтому у каждой страны есть своя армия.

- Как вы думаете, кто служит в армии? *(солдаты, моряки, танкисты, летчики и т.д)*.

- Правильно, армия защищает нашу Родину.

-В армии есть различные роды войск — такая армия сильная: она может защитить свою страну и на море, и на суше, и в воздухе.

-Перед тем, как узнать роды войск отгадайте загадку:

Моряком ты можешь стать

Чтоб границу охранять

И служить не на земле

А на военном… *(Корабле)*.

- Наши морские просторы защищают военные корабли и подводные лодки. Все вместе они составляют военно-морской флот. Они несут вахту *(то есть служат)* в морях и океанах. Обратите внимание, что у разных военных своя форма, в зависимости от рода войск.

-У моряков черная форма, на голове бескозырка с ленточками, полосатые тельняшки, матросские воротники. Матросы служат на кораблях, плавают в открытом море.

**- Отгадайте следующую загадку:**

Снова в бой машина мчится,

Режут землю гусеницы,

Та машина в поле чистом

Управляется... *(танкистом)*

- Танковые войска воюют на танках. Это самоходные машины на гусеничном ходу, что позволяет им проходить по любой местности, по оврагам и бездорожью. Танковые войска относятся к наземным войскам *(то есть ходят на земле)*. Танки вооружены пушками и пулеметами. Внутри танка находятся люди- танкисты.

Танкисты носят на голове шлемы и военную форму.

Физкультминутка.

Встали ровненько, ребята,

Пошагали как солдаты.

Влево, вправо наклонись,

На носочках потянись.

Раз — рывок,

Два — рывок,

Отдохнул ли ты, дружок?

**- Отгадайте последнюю загадку:**

Вот стальная птица,

В небеса стремиться,

А везет ее пилот.

Что за птица?... *(Самолет)*.

В нашей армии есть и авиация — боевые самолеты и вертолеты. Они готовы защищать в случае необходимости наше Отечество с воздуха.

Самолет управляется летчиком.

Летчики носят красивую голубую форму под цвет неба. Кроме того, в полете они имеют специальные высотные шлемы.

- Каждая из военных профессий почетная и важная. Моряки, танкисты, летчики – все военные готовы в любой момент защищать мирное население, то есть нас с вами. Военный- профессия героическая, уважаемая и очень нужная!

- Дети, скажите, чем отличаются эти войска друг от друга? *(Военно-морские войска служат на море; наземные войска на суше; военно-воздушные силы защищают Родину в воздухе)*.

- Молодцы, дети, очень хорошо работали.

**Воспитатель читает стихотворение:**

Морякам, артиллеристам,

Пограничникам, связистам –

Всем, кто мир наш бережет

И границы стережет,

За великие дела.

Слава, слава и хвала!

Игра ***«Да или нет»***

1. Наша армия сильна? *(Да)*
2. Защищает мир она? *(Да)*
3. Мальчишки в армию пойдут? *(Да)*
4. Девочек с собой возьмут? *(Нет)*
5. У Буратино длинный нос? *(Да)*
6. На корабле он был матрос? *(Нет)*
7. В пруду он плавал в тине? *(Да)*
8. Враги утопят Буратино? *(Нет)*
9. Стоит летчик на границе? *(Нет)*
10. Сегодня праздник отмечаем? *(Да)*
11. Мам и девчонок поздравляем? *(Нет)*
12. Мир важней всего на свете? *(Да)*
13. Знают это даже дети? *(Да)*

Воспитатель: — Ребята, я уверена, что когда вы вырастете то все наши мальчики пойдут в армию служить, будут защищать нашу Родину, наше Отечество, будете смелыми, сильными, бесстрашными!

-Нелегкая служба солдата. Ребята, а как вы думаете, каким должен быть солдат? *(смелым, выносливым, мужественным и т.д.)*

**Воспитатель:**

Военные должны метко стрелять в цель. Вот сейчас и проверим, как стреляете вы.

Эстафета ***«Меткий стрелок»***

(У каждого участника команды мяч. Ваша задача попасть мячом в корзину ***«в цель»***.

Эстафета ***«Переправа»***

*(Дети делятся на 2 команды. Перед вами река, надо переправиться на другой берег. По сигналу первые игроки перебегают на другой берег, берут обруч, надевают его на пояс и возвращаются к команде. Добежав, первый ребенок захватывает в обруч второго участника и они вместе переправляются на другой берег. Первый остается на другом берегу, а второй с обручем бежит за третьим, выигрывает та команда, все игроки которой переправятся первыми на другой берег.)*

**Воспитатель:**

Вы отлично справились с заданием!

**Воспитатель:**

Молодцы! Я хотела бы ещё проверить ваше внимание! Я задаю вопросы, а вы, если согласны со мной, должны отвечать ***«Это мы ребята-бравые солдаты!»***. Ну, а если не согласны, должны промолчать! Готовы?

Проводиться игра ***«Солдат, будь внимателен!»***

Кто рано просыпается и быстро умывается?

Кто зря не задирается, друзьям помочь старается?

Кто вместо риса и котлет, съел за обедом пять конфет?

Кто девчонок защищает, малышей не обижает?

Кто боится приключений и веселых развлечений?

Кто спортом занимается и дома закаляется?

Кто на рыбалке в пруд упал и там всю рыбу напугал?

Кто книжки и тетрадки содержит все в порядке?

Кто тут хвастался талантом стать певцом и музыкантом?

Кто во дворе играл в футбол и забил в окошко гол?

Кто в армию пойдет служить, чтобы всем примером быть?

**Воспитатель:**

Молодцы, справились со всеми заданиями, преодолели все препятствия и показали себя, какие вы быстрые, ловкие, находчивые и умелые.

Нашего русского солдата всегда отличала сила, отвага и мужество. Защитники Отечества они всегда стоят на службе днем и ночью

Воспитатель: Вот и закончилось наше развлечение.

Исполнение песни ***«Наша армия самая сильная»***