ПРИЛОЖЕНИЕ А:

Дидактическая игра для детей 3-5 лет

**«Светофор»**

**Задачи:** Закрепить представления детей о назначении светофора, о его сигналах, развивать внимание, зрительное восприятие; воспитывать самостоятельность, быстроту реакции, смекалку.

**Материал:** круги красного, желтого, зеленого цвета, светофор.

**Ход игры:** Ведущий, раздаёт детям кружки зеленого, желтого, красного цветов, макет светофора, а дети раскладывают и показывают соответствующие кружки и объясняют, что означает каждый из них.

ПРИЛОЖЕНИЕ Б:

Дидактическая игра для детей 3-5 лет

**«Собери дорожный знак»**

**Цели:** Развивать умение различать дорожные знаки; закрепить название дорожных знаков; развивать у детей логическое мышление, глазомер.

**Материал:** Разрезные знаки; образцы знаков.

**Ход игры:**

Ребенку сначала предлагают вспомнить, какие знаки дорожного движения он знает, а затем по образцу просят собрать разрезные знаки. Если ребенок легко справляется, то ему предлагают собрать знаки по памяти.

ПРИЛОЖЕНИЕ В:

Дидактическая игра для детей 3-5 лет

**«Разрезные картинки»** (транспорт)

**Задачи:** Познакомить с различными видами транспорта. Учить различать по внешнему виду и правильно называть. Развивать внимание, память,мелкую моторику рук.

**Материал:** картинки транспорт целые и разрезанные на 2 - 4 части.

**Ход игры:** Вместе с воспитателем рассматриваем картинки машин (название, назначение). При первых играх воспитатель помогает собрать картинки детям, позже дети собирают самостоятельно можно без образца.

ПРИЛОЖЕНИЕ Г:

Дидактическая игра для детей 3-5 лет

**«Раскрась машину»**

**Задачи:** Закрепить знания о разных видах транспорта, учить различать их по внешнему виду и правильно их называть, знать их назначение; развивать память, связную речь, логическое мышление, внимание, мелкую моторику рук. Разукрашивать их по памяти.

**Материал:** Раскраски разных машин, фломастеры.

**Ход игры:** Воспитатель раздает детям раскраски с изображением транспорта и фломастеры. Дети рассматривают картинки и рассказывают что изображено на них и какого цвета их можно разукрасить.

ПРИЛОЖЕНИЕ Д:

Дидактическая игра для детей 3-5 лет

**«Учим дорожные знаки»**

**Задачи:** Закрепить и систематизировать представления детей о знаках дорожного движения, их назначении, тренировать в подборе подходящих по ситуации дорожный знак и раскладывать их на готовое изображение, развивать память, связную речь, логическое мышление, внимание, мелкую моторику рук.

**Материал:** большие карты с ситуациями, карточки с дорожными знаками.

**Ход игры:** Между играющими раздаются большие карты поровну. Ведущий по очереди показывает карточки с дорожными знаками. Тот, у кого на карточке оказалась соответствующая знаку ситуация, забирает этот знак себе и кладёт в правый левый угол карточки. После этого играющий должен рассказать, как называется этот знак, в каких ситуациях он применяется. Если ребёнок затрудняется, взрослый может ему в этом помочь. Выигрывает тот, кто правильно подберёт знаки к ситуациям и сможет это объяснить.

ПРИЛОЖЕНИЕ Е:

Дидактическая игра для детей 3-5 лет

**«Угадай, какой знак?»**

**Цели:**Учить детей различать дорожные знаки, закреплять знания детей о правилах дорожного движения; воспитывать умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни.

**Материал:**Кубики с наклеенными на них дорожными знаками: предупреждающими, запрещающими, указательными и знаками сервиса.  
 **Ход игры:**  
*1-й вариант.* Ведущий приглашает по очереди к столу, где лежат кубики. Ребенок берет кубик, называет знак и подходит к детям, у которых уже есть знаки этой группы.

*2-й вариант.* Ведущий показывает знак. Дети находят этот знак на своих кубиках, показывают его и рассказывают, что он обозначает.

*3-й вариант.* Играющим раздают кубики. Дети внимательно изучают их. Далее каждый ребенок рассказывает о своем знаке, не называя его, а остальные отгадывают этот знак по описанию.

ПРИЛОЖЕНИЕ Ё:

Дидактическая игра для детей 3-5 лет

**«Светофор»**

**Задачи:** закрепить представления детей о назначении светофора, о его сигналах, развивать внимание, зрительное восприятие; воспитывать самостоятельность, быстроту реакции, смекалку.

**Материал:** круги красного, желтого, зеленого цвета, светофор.

**Ход игры:** Ведущий, последовательно переключает светофор, а дети показывают соответствующие кружки и объясняют, что означает каждый из них.