Интегрированное занятие

по развитию речи в старшей группе

с использованием ИКТ

Воспитатель: Резвякова З.А.

«Ранняя весна»

**Цель:**

закрепить навыки правильного звукопроизношения, добиваться полного ответа детей на вопросы.

**Задачи:**

*Обучающие:*

• Совершенствовать навыки коммуникативного общения, слогового анализа слов, словоизменения и словообразования;

• Упражнять в употреблении уменьшительно – ласкательных суффиксов;

• Формировать умения обобщать, классифицировать;

*Развивающие:*

• Развивать диалогическую связную речь, образное представление;

• Расширять словарный запас через участие в словесно – речевых играх;

• Развивать активность, самостоятельность, уверенность в своих силах.

*Воспитывающие:*

• Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, инициативность.

**Интеграция образовательных областей:** познавательное развитие, социально- коммуникативное развитие, физическое развитие.

 Организационный момент.

- Ребята, отгадайте мою загадку. Светает рано по утрам. Проталины и тут и там .Ручей шумит , как водопад .Скворцы к скворечнику летят. Звенят под крышами капели. Медведь с еловой встал постели. Всех солнышко тепло ласкает. Кто это время знает? Правильно, это весна.

Чистоговорка «Весна пришла»

Ла-ла-ла-к нам весна пришла, дети хлопают в ладоши

Ло-ло-ло - в лесу тепло. Сжимают-разжимают пальцы

Пель-пель-пель-капает капель. Указательным пальцем ударяютпо

 ладошке

Ля-ля-ля-расцветай земля! Фонарики

Леть-леть- леть-просыпайся медведь! Топают ногами

-Весной природа преобразуется, вокруг нас все окрашивается в разные цвета. Посмотрите, сколько разноцветных следов у нас в группе! Встаньте на следы, подумайте и назовите слова, которые напоминают вам этот цвет.

-Белый (снег, бумага, халат, зайчик, зима)

-Зеленый (трава, листья, трава, огурец)

-Красный (помидор, яблоко, цветок, клубника)

-Синий (небо, море, платье, мячик, дождик, глава)

-Черный (ночь, горе, печаль, враг, земля, глаза, ворона)

-Молодцы. Поиграем с мячом. Встаньте в круг. Я буду бросать вам мяч, и называть слово, а вы ловите мяч и повторяйте это же слово, но ставьте перед ним нужную форму слова «весенний »
-День — весенний день.(Погода, солнце, ручей, настроение, улыбка, ручей, небо, ручьи, проталины, дни..)

Молодцы. Вот видите, ребята, какая уникальная весна. Она и в самом деле волшебная. Весной и солнце смеется и играет .Посмотрите, какое солнце.

 **(слайд № 1).**

-Давайте поиграем с солнцем.

 **Игра «Сравни и назови».**

Солнце желтое, как… (одуванчик, цыпленок, лимон) .

Солнце круглое, как… (мячик, апельсин, колобок) .

Солнце ласковое, как… (бабушка, мама, ветерок, теплое море) .

Солнце веселое, как… (песенка, клоун)

Солнце теплое, как (печка, рукавички, свитер)

Солнце яркое, как… (лампочка, фонарь, звезда)

Солнце жаркое, как… (огонь, костер)

-Пригрело солнышко, растаял снег и превратился в ручеек.

 **Слайд №2**

-А что можно сказать про ручеек? Какой он? ( холодный, прозрачный, разговорчивый, журчащий, глубокий, звонкий, быстрый…)

-Бежит ручеек. Радуется и приговаривает: «Весна пришла!»

-Первый весенний дождик тоже необыкновенный.

 **Слайд №3**

 Давайте поиграем с ним.

(Дети становятся друг за другом по кругу. Делают друг другу массаж).

-Дождик бегает по крыше. Ладошками по спине.

 Бом, бом, бом!

По веселой звонкой крыше

 Бом, бом, бом!

Дома, дома посидите постукивание пальчиком по спине

 Бом, бом, бом!

Никуда не выходите-

Бом, бом, бом!

Почитайте, поиграйте, постукивание кулачками по спине.

Бом, бом ,бом!

Я уйду, тогда гуляйте

Бом, бом, бом.

-Смотрите, какая полянка! И что же это за цветы?

 **Слайд№4** -Правильно. Это подснежники! Сколько красоты и радости дарит нам природа!

- Это необыкновенные подснежники, на лепестках цветов собраны вежливые слова. Их еще называют золотыми или волшебными.

-На одних цветах - слова благодарности. Назовите их (благодарю, спасибо, признателен, спасибо за помощь, я рад, что ты мне помог)

На других цветах – слова приветствия и прощания. -Назовите их ( до свидания, здравствуйте, добрый день, я рада нашей встречи, я рад тебя видеть, спокойной ночи, сладких снов, до скорой встречи, доброе утро).

-А еще есть цветы со словами извинения -Назовите их ( простите пожалуйста, извините, прошу прощения, прими мои извинения)

- Молодцы ребята вы знаете очень много добрых слов. Очень важно не

забывать говорить их друг - другу.

-Давайте поиграем на полянке.

 **Игра «Рассели предметы в домики»** Дети берут по одной картинке - слова с 1 слогом, 2 слогами, 3 слогами, 4 слогами. Под музыку гуляют , по окончании музыки расходятся к домикам №1, №2, №3. №4.( Объясняют, почему пришли в этот дом).

-Молодцы. Ребята!

 **Игра с элементами рисования «Назови ласково»**- Мы с вами уже умеем назы­вать различные предметы ласково, но сегодня мы по-другому поиграем. Нарисуйте рядом с моим рисунком предмет, но только меньшего размера. У каждого ребенка нарисована туча, солнце, елка, ручей. Дети рисуют тучку, солнышко, елочку, ручеек.

- Ребята, вам понравилось занятие?

-А что вам больше всего понравилось?