**Конспект совместной деятельности с детьми 1 младшей группы**

*«****В гости к Мишке****»*.

**Цель:**  сенсорное развитие детей через совместную деятельность.

**Задачи**:

1.*Образовательные:*

- умении соотносить 4 основных цвета (желтый, синий, зелёный, красный);

-закреплять умение различать величину: большой, маленький;

*2.Развивающие:*

-развивать внимание, зрительное и слуховое восприятие; тактильные ощущения; обоняние и вкус.

-развивать познавательный интерес;

-обогащать активный словарь детей;

-развивать навыки совместной деятельности.

*3.Воспитательные:*

-воспитывать самостоятельность, активность.

*Методы и приёмы*: игровой, словесный, наглядный, практический.

*Словарная работа*: большой, маленький, один, много, сладкий, кислый, соленый.

Оборудование: массажные коврики, поддон с песком, чудесный мешочек; баночки-шумелки 6 шт., маска Мишки, вкусовые баночки, киндеры-обоняшки; картинки (апельсин, лимон, чеснок, соленый огурец), корзинка с муляжами фруктов и овощей.

План совместной деятельности:

1. Сюрпризный момент. «Мишка приглашает в гости».
2. Массажная дорожка.
3. Игра с песком «Найди камушки»
4. Игра «Найди пару по звуку»
5. Игра «Угадай, чем пахнет».
6. Игра «Угадай вкус»
7. Возвращение в группу.
8. Рефлексия. *Подведение итогов*

**Ожидаемые результаты:**

-активность, любознательность

-определяют и называют цвет

- группируют по звуку

- узнают и называют вкус, и чем пахнет

- активизация речи через знакомое стихотворение.

**ХОД:**

Ребята, посмотрите, сколько у нас сегодня гостей! Давайте поздороваемся с ними, скажем, здравствуйте!

- А теперь скажем нашим ручкам:

1.«**Доброе утро ручки! Вы проснулись?» (поглаживаем).**

**Доброе утро ножки! Вы проснулись?**

**Мы проснулись, улыбнулись,**

**К солнышку потянулись!**

Ребята, вас сегодня приглашает в гости…**кто?** (вос-ль надевает **маску Мишки).**

Приходите ко мне в гости! Путь ко мне лежит по узкой дорожке. Какая перед вами дорожка УЗКАЯ? (дети показывают).

2.Итак, в путь. (**Дети идут по массажной дорожке).**

Ребята, я пока к вам в садик шел, нес в мешочке волшебные камушки, но растерял их все в песочке. Поможете мне их найти? (Дети ищут и складывают в мешочек).

**3. Игра с песком «Найди камушки»**

Какие камушки по размеру? **Маленькие**. Вы по одному камешку достаете, а в мешочке их теперь сколько? **Много**. Молодцы, все камушки собрали. Пойдем дальше.

Скажите, а вы знаете про Мишку стишок? Расскажите мне, пожалуйста!

***«Мишка косолапый по лесу идет,***

***Шишки собирает, песенки поёт.***

***Шишка оборвалась, Мишке прямо в лоб!***

***Мишка рассердился и ногою ТОП!»*** Молодцы, спасибо!

Вот и мой домик. А чтобы в него войти – надо найти баночки, которые звучат одинаково.

**4. Игра «Найди по звуку».**

Молодцы, нашли одинаковые баночки.

Я хотел бы вас угостить, но не знаю, что вам больше понравится. Вот, пожалуйста, понюхайте мои игрушки-обаняшки. Чем пахнет? Назовите. Или покажите на картинке. (Дети должны определить запах чеснока и апельсина).

**5. Игра «Угадай, чем пахнет?»**

Какой запах вам больше нравится? (Апельсин). А вы знаете, какой апельсин на вкус?

Я вам буду капать капельки в рот, а вы постарайтесь угадать, где вкус апельсина?

**6. Игра «Угадай на вкус?»**

Какой сейчас вкус? (кислый). Что в моей корзинке кислое? (Лимон)

Какой сейчас? (соленый) Покажите в корзинке соленый овощ. (Огурец)

А какой это вкус? (сладкий!) Что в корзинке сладкое? (дети показывают)

Какие вы умницы! За то, что вы помогли мне разобраться во всех заданиях, я вас угощу апельсинами! Но сначала, мы должны вернуться в садик по широкой дорожке.

Вам понравилось у Мишки в гостях? Вы сегодня помогли камушки найти, баночки послушали, понюхали и вспомнили вкус. Приходите еще ко мне. До свидания!

***Физминутка.***

*Вот как солнышко встает,   
Выше, выше, выше (руки вверх)  
К ночи солнышко зайдет,   
Ниже, ниже, ниже ( присесть на корточки и опустить руки на пол)  
Хорошо, хорошо, солнышко смеется( руками фонарики)  
И под солнышком нам, весело живется…( хлопать в ладоши и улыбаться)*