**Проект по нравственно – патриотическому воспитанию**

«Моя Родина - Россия»

средней группы

«Соболёк»

Воспитатели: Еременко В.В.

**Актуальность реализации проекта:**

На сегодняшний день одной из наиболее актуальных проблем является отсутствие патриотизма у растущего поколения, обесценивание таких нравственных ценностей, как проявление заботы друг о друге, об окружающем мире и природе.

Очень важным является работа с детьми дошкольного возраста по патриотическому воспитанию, по формированию патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству.

Патриотическое воспитание детей является одной из основных задач дошкольного учреждения. Чувство патриотизма многогранно по содержанию. Это и любовь к родным местам, и гордость за свой народ, и ощущение своей неразрывности с окружающим миром, и желание сохранять и приумножить богатство своей страны

Любой край, область, даже небольшая деревня неповторимы в своей природе,

важно показать ребенку что и наш город славен своей историей, традициями, достопримечательностями, памятниками, людьми.

Очень важно привлечь внимание детей, вызвать у них интерес, а непросто навязать знания. Дошкольник прежде должен осознать себя членом семьи, неотъемлемой частью малой родины, потом –гражданином России. Чтобы однажды, когда у него спросят –«С чего начинается Родина?», то он не задумываясь ответил бы –«Прежде всего это место где я родился, где моя семья, дом, друзья.»

Проект способствует первичной социализации ребенка, его нравственного развития, становления духовной основы и правовой культуры личности.

Главной целью является воспитание чувства любви к своему Отечеству, гордости за свою Родину.

**Проблема:** В ходе занятий с детьми было выявлено, что дети в недостаточной степени имеют представление о своем городе и его достопримечательностях и о своей стране,

**Тип проекта: Информационно-познавательный, творческий.**

**Вид проекта:** групповой.

**Участники проекта:** дети средней группы, воспитатели, родители, музыкальный руководитель  
  
**Период выполнения проект:** январ**ь** - май 2022г  
  
**Планируемые результаты**:

* Дети будут иметь представление о городе, в котором они живут. Знать, что это их «малая» Родина, испытывать чувство гордости за свой край.
* Знать историю возникновения родного города, его достопримечательностях.
* Будут иметь представления об исторических памятниках.
* Проявление интереса к родному краю, который будет находить отражение в совместных рисунках детей и родителей, рассказах.
* Дети будут знать и называть место проживания, свой домашний адрес.
* Дети узнают праздники и традиции, которые отмечаются в городе и семье.
* Пополнение центра «Наша малая Родина».
* Дети будут знать, что такое Родина и Россия (название своей страны, её столицы, главные достопримечательности (кремль), флаг, природу).
* Дети должны гордиться своим народом и его достижениями.
* Приобретение детьми навыков социального общения с взрослыми и сверстниками.
* Воспитание нравственных качеств личности: доброты, уважения к старшим, любви к Отчизне и др.
* Расширение кругозора детей;
* Пополнение словарного запаса детей;
* Вовлечение родителей в дружеские, партнёрские отношения.

**Цель проекта**: Приобщение дошкольников к истории и культуре родной страны – России, её достопримечательностям; воспитание любви и привязанности к родной стране, родному дому, семье.

**Задачи:**   
Сформировать у детей начальные представления об истории родного города, его достопримечательностях, расширить кругозор и словарный запас у детей.

**Образовательные:**

* Расширять и систематизировать знания детей о России, о её символике (флаг, кремль).
* Формировать представление о Москве как о главном городе нашей страны.
* Формировать у детей уважительное отношение к своей стране.
* Формировать навыки культуры речевого общения.
* Способствовать возникновению интереса к родному городу и стране, закрепить и расширить знания дошкольников об улицах города, на которых они живут: познакомить с историей возникновения названий улиц, предприятий, объектов социального назначения, расположенных на них.
* Вовлекать родителей (законных представителей) к мероприятиям, способствующим совместной деятельности родителей и детей.  
   **Развивающие:**
* Развивать бережное отношение к своей малой Родине, ее достопримечательностям, культурным ценностям, природе.
* Развивать связную речь детей, обогащать и активизировать словарь, учить свободно мыслить и фантазировать.
* Развивать чувство гордости, бережное отношение к родному городу.

**Воспитательные:**

* Вызвать у детей чувство восхищения и восторга красотой своей Родины.
* Воспитывать чувство любви и гордости за свою Родину, за своих земляков.
* Воспитывать нравственно-патриотические чувства.
* Воспитывать любовь к родному городу, умение видеть прекрасное, гордиться им.
* Воспитывать уважение к труду людей разных профессий.

**Подготовка к проведению проекта:**

* Довести до сведения родителей и детей проблему.
* Подбор методической литературы по теме.
* Подбор художественной литературы по теме.
* Подбор дидактического материала, наглядных пособий (альбомы для рассматривания, картины, настольные игры)
* Подбор материала для игровой деятельности.
* Подбор материала для творческой и продуктивной деятельности.

**ИНТЕГРАЦИЯ ОД ПО ЗАДАЧАМ И СОДЕРЖАНИЮ:**

**Познавательное развитие**:

* + Дидактические игры: "С чего начинается Родина", «Собери флаг», «Собери герб», «С какого дерева упало», «Отгадай» и др.
  + Загадывание загадок по теме проекта.
  + Активизировать и расширять словарный запас детей;
  + Учить детей отгадывать загадки о Родном крае, о родине;
  + Развивать воображение, внимание, мышление, целостное восприятие предметов;
  + Развивать умение играть вместе со сверстниками.
  + Прививать бережное отношение к природе.

**Социально-коммуникативное развитие:**

* Беседы: «Наша родина – Россия», «Главный город нашей страны», «Шарыпово – любимый и родной город».
* Формировать в воображении детей образ Родины, представление о России как о родной стране, воспитывать патриотические чувства.
* Дидактические игры: ««Дополни предложение», «С чего начинается Родина», «Узнай наш флаг», «Чей костюм?», «Узнай по описанию».
* Пальчиковые игры: «Родина», «Мы – Россияне».
* Продолжать формировать у детей знания о нашей стране; формировать у детей уважительное отношение к своей родине; учить отвечать на вопросы в зависимости от содержания, используя точный, выразительный словарь.

**Художественно – эстетическое развитие**

* Рисование: «Мой город – Шарыпово», «Березка русская», «Достопримечательности России», «Флаг», «Герб». Раскраски на тему: «Родина – Россия», «Народные традиции (костюмы, ремесла и т.д.) России.
* Формировать представление детей о Родине, культурных ценностях, природе; Учить передавать в рисунке особенности природы, строений, изображений; Воспитывать у детей заботливое отношение к Родине.
* Лепка: «Животное России», «Флаг», «Достопримечательности Шарыпово».
* Продолжать формировать у детей представления о Родине, учить лепить по образцу, воплощать в лепке задуманное.
* Аппликации на тему Родина: «Мы дети России», «Дома и строения на улицах России».
* Учить детей передавать свои наблюдения за живой и не живой природой в художественно-изобразительной деятельности; показать детям как составлять аппликацию;
* Продолжать развивать умения аккуратно пользоваться клеем, ножницами.

**Речевое развитие**

* Рассматривание сюжетных картин и иллюстраций с изображением Российских символов, достопримечательностей, природы и т.д.
* Уточнять представления детей о России; активизировать словарный запас детей; Воспитывать любовь и уважение к родному краю.
* Чтение художественной литературы: поэзия, рассказы, русские народные сказки. - А. Ишимова «История России в рассказах для детей», П. Воронько «Лучше нет родного края»; - В. Лебедев-Кумач «Москва». Заучивание стихов М. Пришвин "Моя Родина", Н. Суриков "Детство", С. А. Есенин "Берёза" С. Прокофеев "Родина".
* Чтение пословиц и поговорок о Родине, о природе.
* Расширять представления детей о родных краях, о России, её достопримечательностях, обычаях, традициях;
* Формировать интерес к потребности в чтении. Привлекать к знакомству с различными формами художественной литературы;
* Развить моторику рук; Формировать умение внимательно слушать литературный текст, развивать воображение, логическое мышление, память.
* Пальчиковая гимнастика: ««Российская семья», «Родной край», «Флаг» и др.

**Физическое развитие**

* Утренняя гимнастика: «Мы – россияне».
* Бодрящая гимнастика после сна: «Березка русская».
* Подвижные игры: «Пятнашки», «Гуси – лебеди», «Заря – зарница»,
* Развивать у детей физические качества: Быстроту, силу, ловкость, координацию движений.

Система и последовательность работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей представлена посредством знакомства детей с:

* Родным городом;
* Родной улицей, микрорайоном;
* Природой родного края, животными;
* Страной, ее столицей, гербом, флагом;

Решая задачи нравственно-патриотического воспитания, мы будем строить свою работу, учитывая следующие принципы:

* «Позитивный центризм» (отбор знаний, наиболее актуальных для ребёнка данного возраста);
* Непрерывность и преемственность педагогического процесса
* Дифференцированный подход к каждому ребёнку, максимальный учёт его психологических особенностей, возможностей и интересов
* Рациональное сочетание разных видов деятельности, адекватный возрасту баланс интеллектуальных, эмоциональных и двигательных нагрузок
* Деятельностный подход развивающий характер обучения, основанный на детской активности.

**Подготовительный этап:**

* подобрать детскую литературу, иллюстрации, картины, слайды, музыкальные записи;
* разработать сценарий развлечения «Наша родина - Россия»;
* подготовить материал для продуктивной деятельности;
* привлечь родителей к сбору нужной информации.

**Основной этап:**

Образовательная деятельность, беседы, наблюдения, пальчиковые, дидактические, сюжетно - ролевые и подвижные игры, чтение художественной литературы, прослушивание аудиозаписей, продуктивные виды деятельности.

Совместное творчество детей и родителей.

**Заключительный этап:**

Проведение развлечения «Наша родина – Россия», изготовление альбома совместно с родителями «Моя Россия».

2этап; Основной:

* 1. «Деятельность с детьми»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Мероприятия с детьми | Цель | Совершенствование предметно развивающей среды |
| Январь 2022 г.  2- 3 неделя | Беседы: «Что мы Родиной зовем? Дом, в котором мы живем»;  «Мы - маленькие дети на большой планете»  Рисование «Березка русская»  Занятие «Пеку, пеку хлебушек».  Пальчиковая игра «Здравствуй». | Цели: Знакомство с городом, названием улиц, микрорайонов, с достопримечательностями, его основными учреждениями и предприятиями.  Учить рисовать символ России.  Цель: познакомить детей с процессом выращивания хлеба; дать представление о том, как хлеб пришёл к нам на стол; воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к человеческому труду, понимание того, что труд каждого делает нашу жизнь, страну лучше и богаче.  Развитие речи и мелкой моторики рук. | Альбом стихов о родном крае.  Герб города Шарыпово |
| Январь  2022г.  4 неделя | Занятие «Герб города».  Чтение произведений. «Стихи о моем городе».  Беседа «Дом, улица, адрес».  Аппликация «Дома в нашем городе» | Цель: познакомить с гербом города, назначении, символике цветов и их взаиморасположении.  Цель: воспитывать чувства любви к своему городу.  Цель: продолжать знакомить детей с родным городом, развивать коммуникативные умения  Учить детей передавать свои наблюдения за не живой природой в художественно-изобразительной деятельности; показать детям как составлять аппликацию; Продолжать развивать умения аккуратно пользоваться клеем, ножницами. | Консультация для родителей «Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников»,  Покупка атрибутов ( герб, флаг» |
| Февраль  2022г.  1 неделя. | Составление рассказа (из личного опыта) «Дом, в котором я живу».  Чтение произведений. «Стихи о маме».  Беседа «Дом, улица, адрес».  Рисование на тему «Мой город Шарыпово»  Пальчиковая игра «Дом на горе»,  Пальчиковая игра «Дом и ворота», | Развитие умения слушать и слышать собеседника, развитие речи и образного мышления.  Цель: продолжать знакомить детей с родным городом, развивать коммуникативные умения.  Цель: вызвать у детей желание отражать в рисунке свои впечатления и представления.  Развитие речи и мелкой моторики рук. | Консультации для родителей: «Страна наша великая».  Сделать альбом «Достопримечательности Шарыпово» |
| 2 неделя | Т. Беседа «Природа моего города».  Рисование на тему «Моя малая Родина».  Рассматривание фотографий с изображением самых знаменитых мест в городе.  Пальчиковая игра «Родина». | Формировать представление детей о красоте природы России, воспитывать чувство гордости за то, что они живут в такой прекрасной стране.  Вызвать у детей желание отражать в рисунке свои впечатления и представления. Воспитывать любовь и уважение к своему городу.  Прививать интерес и любовь к родному городу, району.  Развитие речи и мелкой моторики рук. | Альбом «Природа моего города» |
| 3 неделя | Рассматривание картины «Богатыри»  «Раскраска Богатыри»  Подвижная игра «Защита границы»  Викторина «Моя малая Родина» | Развивать познавательный интерес детей к русской истории, закрепляя знания о героях русских былин, совершенствовать двигательные навыки и умения (быстрота, ловкость, сила, меткость и координация).  Развитие творческих способностей детей.  Упражнять в ходьбе, отрабатывать умение сохранять направление не наталкиваясь друг на друга.  3.Воспитывать организованность, умение сдерживать себя, выполнять двигательные задания по тексту.  Обобщение и систематизация знаний детей о своей «малой» Родине. | Изготовление альбома  «Русские богатыри» |
| 4 неделя | Беседа «Есть такая профессия – Родину защищать»,  Беседа «Папа – лучший в мире друг».развлечение  Фотоконкурс «Лучшие места города». | Познакомить детей с историей праздника, военными профессиями;  привитие любви к Родине;  формирование позитивного мнения учащихся о воинской службе.  Привлечь родителей к совместным творческим мероприятиям; развивать взаимоотношения родителей и детей посредством включения в совместную деятельность.  Создание предметно - развивающей среды. | Выставка « Подарки для пап» |
| Март  2022г.  1 – 2 недели. | 1.Беседа на тему «Мама – самое прекрасное слово на земле»  2.Составление рассказов из личного опыта «Моя мама лучше всех»  3.Рисование «Портрет моей мамы»  4.Игра «Я забыл поздравить маму. Как исправить положение?»  5.Чтение стихов о маме  Занятие «Мамы всякие важны, мамы всякие нужны»  Праздник «Мама, ты на свете лучше всех!»  Аппликация «Моя мама» | Цель:  1) Познакомить детей с наступающим праздником «День Матери», формировать нравственные качества дошкольников.  2) Развивать у детей интерес к традициям, способствовать созданию теплых взаимоотношений в семье.  3) Воспитывать уважительное, доброе отношение к мамам.  Цель : воспитывать чувство любви к маме через приобщение к произведениям искусства (литература, музыка, живопись), в которых главным является образ женщины – матери.  Воспитывать чувство любви к матери через приобщение к произведениям искусства.  Продолжать знакомить детей с жанром портрет.  - Вызвать у детей желание нарисовать портрет мамы, передать в рисунке некоторые черты ее облика (цвет волос, глаз,) .  Формирование всесторонней личности и привитие любви к чтению.  Продолжать формировать у детей представления о Родине, учить лепить по образцу, воплощать в лепке задуманное.  Прививать чувства любви и заботы о маме».  Показать детям как составлять аппликацию; Продолжать развивать умения аккуратно пользоваться клеем, ножницами. | Подарки для мам |
| 3 неделя | Т. Беседа «Природа моего города».  Рисование на тему «Моя малая Родина».  Рассматривание фотографий с изображением самых знаменитых мест в городе.  Пальчиковая игра «Транспорт».  Беседа  «Масленица пришла». | Формировать представление детей о красоте природы России, воспитывать чувство гордости за то, что они живут в такой прекрасной стране.  Вызвать у детей желание отражать в рисунке свои впечатления и представления. Воспитывать любовь и уважение к своему городу.  Прививать интерес и любовь к родному городу, району.  Развитие речи и мелкой моторики рук. | Альбом «Природа моего города» |
| 4 неделя | Т. Беседа «Природа моего города».  Рисование на тему «Моя малая Родина».  Рассматривание фотографий с изображением самых знаменитых мест в городе.  Пальчиковая игра «Транспорт». | Формировать представление детей о красоте природы России, воспитывать чувство гордости за то, что они живут в такой прекрасной стране.  Вызвать у детей желание отражать в рисунке свои впечатления и представления. Воспитывать любовь и уважение к своему городу.  Прививать интерес и любовь к родному городу, району.  Развитие речи и мелкой моторики рук. | Альбом «Природа моего города» |
| Апрель  2022г  1 неделя | Беседа на тему «Я люблю тебя, Россия»  2.Дидактическая игра «Кто живёт в нашем крае»  Беседа на тему «Святки»  4.Рассматривание альбома «Москва – столица нашей Родины» | формировать знания детей о природе России, вызвать чувство восхищения красотой русской природы.  Закреплять умение систематизировать животных по среде обитания. Формировать навык пользования моделями.  Развивать внимание, память, познавательный интерес к празднику  Познакомить детей с главным городом России - Москвой. Формировать первичные представления о Москве, как о Столице нашей Родины. Воспитывать патриотические чувства. Форма Рассматривание иллюстраций. | Изготовление альбома  «Москва» |
| 2 неделя | Беседа:  «Берегите добрый лес - он источник всех чудес»,  Аппликация «Мы дети России»  Пальчиковая игра «Мы Россияне». | Дать представление о том, что Земля круглая, красивая, на ней есть леса, горы, реки, моря, что она без конца и края; Вызвать интерес ко всему необычному на земле.  Показать детям как составлять аппликацию; Продолжать развивать умения аккуратно пользоваться клеем, ножницами.  Развитие речи и мелкой моторики рук | Внесение книг о России. |
| 3 неделя | 1.Рисование «Русский национальный костюм»  2. Беседа на тему «Конвенция о правах ребёнка», | Знакомство с русским костюмом.  Познакомить детей с «Конвенцией о правах ребенка», показать значимость документа для каждого ребенка. Довести до сознания детей, что каждый человек имеет право на жизнь и здоровое развитие, государство заботится о жизни. | Изготовление альбома «Русский костюм» |
| 4 неделя | 3.Беседа «Государственная символика России»  Лепка «Флаг»  Чтение художественной литературы:  А. Ишимова «История России в рассказах для детей»  Аппликации «Мы дети России», | Учить:  -  главные символы России (флаг, гимн, герб, в том числе матрёшка, берёза), символические значения цветов российского флага  Развивать:  - диалогическую речь, внимание, память, познавательный интерес.  Формирование всесторонней личности и привитие любви к чтению.   Учить детей передавать свои наблюдения за живой и не живой природой в художественно-изобразительной деятельности; показать детям как составлять аппликацию. | Внесение книги «Моя Родина – Россия» |
| Май 2022г.  1 – 2 недели. | Беседа на тему «Этих дней не смолкнет слава».  Рисование на тему «Салют в честь дня Победы»  Слушание и пение фронтовых песен; заучивание стихов о войне | Воспитание патриотических чувств. Создать у детей настроение сопереживания прошедшим событиям Великой Отечественной войны. Расширять представления, знания детей о Великой Отечественной войне, празднике Победы; побуждать уважительно относиться к подвигу наших соотечественников. Воспитывать уважение к памяти воинов-победителей, любовь к Родине; традиции преемственности поколений.  Цель: развивать воображение и интерес к художественному творчеству.  Воспитание чувства патриотизма у детей дошкольного возраста средствами музыки. | Экскурсия к памятнику погибших воинов вовремя В. О. В  Работа с родителями: выставка совместных рисунков детей и родителей по военной тематике. |
| 3 неделя | Конструирование «Наш микрорайон».  игра-викторина «Россия – Родина моя»    Лепка «Животные России» | Создание макета своего микрорайона.  Цель: обобщить и систематизировать знания детей о России.  **Цель:** Расширение знаний о диких животных средней полосы России | Памятка для родителей по патриотическому воспитанию дошкольников |
| 4 неделя | Проведение развлечения «Наша родина – Россия». | Цель мероприятия: воспитание чувства уважения и любви к своей Родине, к её традициям и обычаям, к народному творчеству.  Задачи:  — способствовать созданию радостного, праздничного настроения, приобщению к всенародным праздникам;  — обобщить знания о символах России (флаг, герб, гимн), о празднике День России, о народных старинных традициях (игры, хороводы, забавы…)  — создать условия для развития творческих способностей детей, их физического, социально – коммуникативного, речевого и познавательного развития. | изготовление альбома совместно с родителями «Моя Россия». |

* 1. Деятельность с родителями.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Формы работы** | **Тема** | **Цель** | **Сроки** |
| 1. | Уголок для родителей | «Мы здесь живём» | Установление партнерских  отношений между всеми  участниками образовательного  процесса | Январь |
| 2. | Картотека стихов, пословиц, поговорок о родном городе. | «Стихи о Родине» | Объединять усилия дошкольного образовательного учреждения и семьи | Февраль |
| 3. | Консультация | «Воспитание патриотических чувств через формирование  любви к родному краю»*.* | Предполагает  сотрудничество семьи с педагогом в творческой деятельности по решению новых проблем, что способствует воспитанию подлинного,  самостоятельного, продуктивного, творческого мышления, развитию таланта | Февраль |
| 4. | Буклет | «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» | Помочь родителям найти решения проблемы | Апрель |
| 5. | Консультация | «Куда сходить в выходные дни с ребёнком?» | Повышение педагогической грамотности родителей в области организации досуга, игровой и продуктивной деятельности детей | Март |
| 6. | Памятка | «Как воспитать маленького патриота» | Формирование обобщенного представления родителей о  патриотическомвоспитании дошкольников | Апрель |
| 7. | Мастерим дома | Изготовление поделок к празднику пап и мам. | Вовлечение родителей творческую деятельность | Февраль |
| 8. | Зимнее оформление участка | «Наш участок» | Привлечение родителей к изготовлению построек из снега на участке | Январь |
| 9. | Альбом | «История нашего города» | Формирование семейных традиций**.** | Март |
| 10. | Конкурс  поделок | «Пасхальный  колокольчик» | Развитие творческого потенциала семей | Апрель |
| 11. | Праздник | «Встреча Весны» | Показать  родителям результаты воспитания и развития детей от совместной проделанной работы (воспитателей и родителей) | Март |
| 12. | Марш | «Бессмертный полк» | Создать радостное настроение и эмоциональный отклик от праздника | Май |