

Конспект занятия в подготовительной группе по гражданско-патриотическому воспитанию «Мы – россияне»

Форма проведения: викторина

Задачи: обобщить и систематизировать знания детей о России; формировать уважительное отношение к государственным символам; закрепить названия крупных российских городов и рек; народов, населяющих РФ; названия народных промыслов, имена знаменитых деятелей культуры и искусства, воспитывать любовь к Родине, гражданско-патриотические чувства.

Оборудование и материалы: атрибуты для проведения викторины, изображения гербов и флагов, бумага, маркеры, разрезные картинки, кроссворд, экран, проектор, магнитофон; сундучок.

Ход занятия:

Сегодня у нас не обычное занятие, а викторина на тему «Мы – россияне». В игре участвуют две команды, оценивать игру будет жюри. Команды поприветствуйте друг друга.

Команда «Васильки»:

Василек – цветок России,
Он, как небо, синий, синий,
Любит русская душа
Васильковые глаза.

Л.Осипова

Команда «Ромашки»:

Мы – ромашковое поле,
Символ русского раздолья.
Но совсем не горячи
Ромашки белые лучи.

Л.Осипова

Команды садятся за столы, в центре каждого – цветок-символ.

Воспитатель. Мы живем в стране, у которой удивительно красивое имя – Россия. Много чудесных стран на земле, везде живут люди, но Россия единственная, необыкновенная страна, потому что она наша Родина. Как вы

думаете, что такое Родина? (Родина - значит родная сторона, место, где мы родились, где мы живем. Это Отчизна, Отечество. Родина у человека одна).

- Давайте начнём нашу викторину с разминки. Я буду говорить предложения, а вы их закончите.

Наша страна называется..... Россия.

Граждане России называются.... Россияне.

Столица России – город Москва.

Самая известная рек России....Кама, Волга.

- Молодцы, начинаем нашу игру.

Конкурс 1. «Государственные символы»

- Какие государственные символы вы знаете? (герб, флаг, гимн) Что такое государственный гимн? (главная песня страны, исполняется в особо в торжественных случаях, слушать её надо стоя, проявляя уважение).

- Я предлагаю командам выбрать на стенде среди разных флагов российский флаг. Где можно увидеть российский флаг? (на государственных зданиях, кораблях, жилых домах в дни государственных праздников).

- А теперь найдите наш российский герб среди гербов других стран. Что изображено на нашем гербе? (золотой двуглавый орёл со скипетром и державой, на щите изображен Георгий Победоносец, он копьём поражает змея).

(за правильный ответ 1 балл)

Конкурс 2. «Литературный»

- А сейчас у нас литературный конкурс. Каждая команда подготовила стихотворение о Родине. Жюри оценивает содержание и выразительное чтение.

Песня В.Степанов

Что мы Родиной зовём?

Дом, где мы с тобой живём,

И берёзки, вдоль которых

Рядом с мамой мы идём.

Что мы Родиной зовём?

Поле с тонким колоском,
Наши праздники и песни,
Тёплый вечер за окном.
Что мы Родиной зовём?
Всё, что в сердце бережём,
И под небом синим-синим
Флаг России над Кремлём.

Необъятная страна. В.Степанов

Если долго-долго-долго
В самолёте нам лететь,
Если долго-долго-долго
На Россию нам смотреть.
То увидим мы тогда
И леса, и города,
Океанские просторы,
Ленты рек, озёра, горы...
Мы увидим даль без края,
Тундру, где звенит весна,
И поймём тогда, какая
Наша Родина большая,
Необъятная страна.

(оценивается: отлично - 3 балла, хорошо – 2балла)

Конкурс 3. «Города России»

- Россия – самая большая страна в мире! В России свыше тысячи городов, очень много сёл, деревень. Назовите города, которые вы знаете. (команды поочередно называют города) (за каждый город 1 балл). А теперь я предлагаю вам собрать картинки и назвать, какой город изображён (команды получают конверты и собирают картинки, кто собрал первым, называет город) .

- А сейчас каждая команда получит карту России. Задание: поставьте точку приблизительно в том месте, где находится наш город.

(за более точный ответ 1 балл)

Конкурс 4. «Экскурсоводы»

- Вы все маленькие экскурсоводы и должны знать достопримечательности нашего города. Воспитатель показывает картинки, ребята называют, за правильный ответ по 1-му баллу.

Конкурс 5 .«Народы России»

- Много разных народов живёт в России. Каждый народ имеет свою культуру, свой язык. Все народы равны между собой. Давайте вспомним и назовем, кто живёт в России. (дети по очереди называют: русские, татары, башкиры, чуваша, мордва, евреи, якуты, украинцы, таджики, армяне, и пр.) (за каждую народность 1 балл).

Конкурс 6. «Народные промыслы»

- А теперь я предлагаю вам вспомнить изделия декоративно-прикладного искусства российских мастеров. Отгадайте, что спрятано в волшебном сундучке.

Ой, свистулечка какая,
Утка полосатая,
Необычная, смешная,
И чуть-чуть пузатая.

-Подожди минуточку

Ты откуда уточка?

Уточка свистит моя:

-Филимоновская я!

Все игрушки не простые,
А волшебны расписные,
Белоснежны, как березки,
Кружочки, клеточки, полоски –

Простой, казалось бы узор,

Но отвести не в силах взор. **(дымковская)**

Ростом разные подружки,

Не похожи друг на дружку,

Все они сидят друг в дружке,

В этой молодежи

Прячутся сестрицы.

Каждая сестрица –

Для меньшей – темница. **(матрешка)** (Показать)

Снежно – белая посуда, расскажи: ты откуда?

Видно, с севера пришла и цветами расцвела:

Голубыми, синими, нежными, красивыми **(Гжель.)**

Резные ложки и ковши
Ты разгляди-ка не спеши.
Там травка въётся и цветы
Небывалой красоты.
Блестят они, как золотые,
Как будто солнцем залитые.
Все листочки как листочки,
Здесь же каждый золотой.
Красоту такую люди
Называют**Хохломой**.

6. Чудо - роспись - как ее нам не знать.
Здесь и жаркие кони, молодецкая статья.
Здесь такие букеты, что нельзя описать.
Здесь такие сюжеты, что ни в сказке сказать.
Желтый вечер, черный конь,
И купавки, как огонь,
Птицы смотрят из ларца –
Чудо-роспись**Городца!**

(дети отгадывают, а воспитатель показывает на слайде картинку)

Конкурс 7. Знаменитые россияне»

Богата наша страна талантами. Сколько замечательных людей прославили нашу Родину своим трудом и творчеством. Назовите, кого вы знаете из этих людей. (подобрать к фотографии карточку с нужной фамилией и назвать чем знаменит)(Пушкин, А.Барто, К.Чуковский, Ю.Гагарин, В.Путин, Шишкин)

-А желаю вам, ребята, чтобы вы выросли большими, умными, сильными и тоже прославили Россию своим трудом и достижениями.

- Подумайте и скажите: «Почему мы гордимся Россией?

Россия очень большая по территории и богата полезными ископаемыми

Первый космонавт - Юрий Гагарин – гражданин России.

Россия победила фашистов во Второй мировой войне.

Выиграли по медалям в Олимпиаде в Сочи и в параолимпиаде.

И т.д.

Пока жюри подводит итоги дети исполняют в завершении занятия песню «У моей России».

Подводятся итоги и проходит награждение команд. Все команды получают призы и грамоту «Знатоки России»(Призы могут быть наклейки).