**Конспект занятия по социально-коммуникативному развитию дошкольников " Новоселье куколки Кати"**

**Цель:**Расширяем обобщённые представления детей о мебели и её назначении, об основных видах мебели и её частях.

**Задачи:** Упражняемся в названии основных предметов (цвет, форма, величина, строение, способ использования)

Воспитатель обращает внимание детей на кукольную комнату. Слышится сигнал грузовика, который въезжает в комнату. В кузове грузовика находятся кукольная мебель.

**Воспитатель:** посмотрите, вот и вещи куколки Кати. У неё  сегодня новоселье. Ребята, а кто знает, что такое новоселье?

**Дети:**когда люди переезжают в другой дом.

 Давайте поможем Кате разгрузить все её вещи и расставить в новой комнате. Сначала выложим все из грузовика на коврик. Дети выгружают все предметы, грузовик уезжает.

**Воспитатель:** как много игрушек! Что вы здесь видите? Какие предметы нужны для комнаты?

Назовите их. Как можно назвать все одним словом.

**Дети:** Мебель

**Воспитатель:** для чего нужна нам мебель? Откуда она появляется? Кто ее делает?

(Ответы детей)

Раздается телефонный звонок

**Воспитатель:** здравствуй, Катя! Да, твои вещи уже привезли. Катя спрашивает какие вещи привезли, давайте перечислим. По очереди рассказывают о каждом предмете, не называя его. А Катя отгадывает.

Напомнить , что нужно по порядку  , показывая карточку подсказку.

Катя, благодарит детей за рассказ и обещает скоро прийти.

Дети в это время расставляют мебель в кукольной комнате.

**Воспитатель:** Ребята, чего не хватает на столе?

**Дети:** посуды

**Воспитатель:** Для чего нужна посуда нам?

**Дети:** Чтобы готовить, кушать из неё.

**Воспитатель:** Давайте расставим посуду на столе. Каждый ребенок выбирает предмет посуды и поставит его на стол.

Раздается стук в дверь. Входит куколка Катя.

**Воспитатель:** Здравствуйте, ребята. Как красиво стало в моей комнате. Вы даже стол накрыли! А кто из вас какую посуду расставлял?

Дети, давайте попросим Катю по очереди описать посуду с помощью подсказки. Катя отгадывает название посуду.

Ребята, как вы думаете для чего нужна нам эта ваза? Сегодня я хочу положить в нее фрукты. Выберите из приготовленного угощения по одному фрукту и положить его в вазу.

Как называют этот фрукт? Какой он формы?

Как вы сегодня мне помогли , я хочу вам подарить конвертик с разрезными картинками.

Дети собирают из частей картинки. Игрушки расставляют по местам.