

# **МБДОУ д/с «Сказка»**

**Х. Ажинов.**

**Воспитатель Лазарева С.В.**

## **Конспект занятия по аппликации «Слон - жонглер».**

**Цель:** формировать интерес к искусству сюжетной аппликации из заготовленных силуэтов предметов (цветная бумага)

### **Задачи:**

- Учить детей раскладывать детали в соответствующие им по цвету и по форме контуры и наклеивать их
- Познакомить с профессией жонглера.
- Упражнять в порядковом счете
- закреплять знание геометрических фигур (круг)
- продолжать развивать зрительно - моторную координацию
- воспитывать внимание, усидчивость, самостоятельность.

**Тип занятия:** интегрированное

**Интеграция образовательных областей:** художественное творчество, социализация, коммуникация.

**Форма занятия:** Тематическая игра-занятие

**Продолжительность:** 15 мин

**Участники:** воспитанники дошкольного возраста (2 младшая группа)

**Оборудование и материалы:** Лист формата А4, на котором нарисован слон и цветные контуры кругов разных размеров вокруг него; вырезанные из цветной бумаги круги соответствующих цветов и размеров; клей, кисточка для клея, тряпочка, клеенка-подкладка.

### **Предварительная подготовка:**

- Чтение произведения С.Я. Маршака «Цирк»;
- Рассматривание иллюстраций на тему «Цирк»;
- Дидактическая игра: «Что бывает круглым»

**Методы и приёмы:** наглядные, словесные, практические, игровые

### **Структура занятия:**

1. Вводная часть (психологический настрой, организационный момент, создание проблемной ситуации) 3 мин
2. Основная часть (реализация задач программного содержания) 10 мин
3. Заключительная часть (итог; высказывания детей; поощрение педагога) 2 мин.

### **Ход занятия:**

1. **Воспитатель:** Давайте послушаем стихотворение, и вы узнаете, что мы будем сегодня делать (**Приложение 1**)

**Воспитатель:** «Кем работал слон в цирке?» (*Канатоходцем и жонглером.*) «Чем можно жонглировать?» (*Вазами, бутылками, кольцами, мячами, кубиками и т. д.*) Хорошо. Посмотрите на картинку и скажите, что вы видите (Просмотр заготовки для аппликации – слон и нарисованные разноцветные круги разных размеров). Слон грустит, потому что ему нечем жонглировать. Поможем слонику?

2. **Воспитатель:** Ребята, сядем удобно и красиво, выпрямим спинки. А какие фигуры у нас для этого есть, посмотрите? Правильно, круги.

Теперь давайте разложим наши мячики – круги в нужном порядке, чтобы они совпали по цвету и размеру с нарисованными кругами на листе. Сейчас я покажу вам, как располагать фигуры на листе бумаги, а вы мне подскажите (расположить детали в нужной последовательности вместе с детьми).

**Воспитатель:** Хорошо, ребята. Посмотрите и запомните, какая картинка у нас должна получиться. А теперь давайте разомнем пальчики, чтобы приступить к нашей работе (**Приложение 2**)

**Воспитатель:** Хорошо. Теперь можем приступать. Давайте вспомним, что клея мы берём немного, обязательно пользуемся салфеткой. Клей намазываем на детали, начиная с середины, постепенно переходя к краям, намазываем всю деталь клеём и наклеиваем, прижимая деталь салфеткой, чтобы убрать лишний клей (самостоятельная работа детей, помощь, подсказка).

**3.Воспитатель:** Вот и все готово, давайте посмотрим, что у нас получились. Скажите, пожалуйста, а мячей у каждого слона по одному или по многу? Кто сможет посчитать сколько?

**Воспитатель:** Ребята, наше занятие подходит к концу. Скажите, чем мы с вами сегодня занимались? Кем у нас работает слон в цирке? Чем он теперь может жонглировать? (Ответы детей). Молодцы. Ребята, что вам больше всего понравилось в нашем занятии? Почему? (Ответы детей). Спасибо вам всем, а теперь можем полюбоваться нашими работами

## Приложение 1

### Отрывок из стихотворения С. Маршака «Цирк»:

Вот слон, индийский гастролер,  
Канатоходец и жонглер!  
Подбрасывает сразу  
И ловит он шутя  
Фарфоровую вазу,  
Бутылку и дитя.

## Приложение 2

### Пальчиковая игра «РАЗНЫЕ ПРОФЕССИИ»

Много есть профессий знатных,  
И полезных, и приятных.  
Повар, врач, маляр, учитель,  
Продавец, шахтёр, строитель.  
Сразу всех не называю,  
Вам продолжить предлагаю.  
Соединять пальцы правой руки с большим.  
Соединять пальцы левой руки с большим.  
Последовательно соединять пальцы обеих рук с большим.  
Сжимать и разжимать кулачки.  
Вытянуть руки вперёд ладонями вверх

## Физминутка «Профессии»

Если хочешь стать маляром — делай так, *(красят кистью)*

Если хочешь стать швеей, то делай так *(строчат на машинке)*

Если будешь ты водитель — делай так *(вращают руль)*

Если будешь ты сапожник — делай так *(топают ногами)*

Если будешь ты столяр — делай так *(хлопают руками)*

Если будешь ты спортсмен — делай так *(приседают)*

Хватит в **профессии играть**, Пора занятие продолжать.

