

МБДОУ д/с «Сказка»
х. Ажинов.
Воспитатель Лазарева С.В.
Конспект занятия по аппликации «Слон - жонглер».

Цель: формировать интерес к искусству сюжетной аппликации из заготовленных силуэтов предметов (цветная бумага)

Задачи:

- Учить детей раскладывать детали в соответствующие им по цвету и по форме контуры и наклеивать их
- Познакомить с профессией жонглера.
- Упражнять в порядковом счете
- закреплять знание геометрических фигур (круг)
- продолжать развивать зрительно - моторную координацию
- воспитывать внимание, усидчивость, самостоятельность.

Тип занятия: интегрированное

Интеграция образовательных областей: художественное творчество, социализация, коммуникация.

Форма занятия: Тематическая игра-занятие

Продолжительность: 15 мин

Участники: воспитанники дошкольного возраста (2 младшая группа)

Оборудование и материалы: Лист формата А4, на котором нарисован слон и цветные контуры кругов разных размеров вокруг него; вырезанные из цветной бумаги круги соответствующих цветов и размеров; клей, кисточка для клея, тряпочка, kleenka-подкладка.

Предварительная подготовка:

- Чтение произведения С.Я. Маршака «Цирк»;
- Рассматривание иллюстраций на тему «Цирк»;
- Дидактическая игра: «Что бывает круглым»

Методы и приёмы: наглядные, словесные, практические, игровые

Структура занятия:

1. Вводная часть (психологический настрой, организационный момент, создание проблемной ситуации) 3 мин
2. Основная часть (реализация задач программного содержания) 10 мин
3. Заключительная часть (итог; высказывания детей; поощрение педагога) 2 мин.

Ход занятия:

1. Воспитатель: Давайте послушаем стихотворение, и вы узнаете, что мы будем сегодня делать (**Приложение 1**)

Воспитатель: «Кем работал слон в цирке?» (*Канатоходцем и жонглером.*) «Чем можно жонглировать?» (*Вазами, бутылками, кольцами, мячами, кубиками и т. д.*) Хорошо. Посмотрите на картинку и скажите, что вы видите (Просмотр заготовки для аппликации – слон и нарисованные разноцветные круги разных размеров). Слон грустит, потому что ему нечем жонглировать. Поможем слонику?

2. Воспитатель: Ребята, сядем удобно и красиво, выпрямим спинки. А какие фигуры у нас для этого есть, посмотрите? Правильно, круги.

Теперь давайте разложим наши мячики – круги в нужном порядке, чтобы они совпали по цвету и размеру с нарисованными кругами на листе. Сейчас я покажу вам, как располагать фигуры на листе бумаги, а вы мне подскажете (расположить детали в нужной последовательности вместе с детьми).

Воспитатель: Хорошо, ребята. Посмотрите и запомните, какая картинка у нас должна получиться. А теперь давайте разомнем пальчики, чтобы приступить к нашей работе (**Приложение 2**)

Воспитатель: Хорошо. Теперь можем приступать. Давайте вспомним, что клея мы берём немного, обязательно пользуемся салфеткой. Клей намазываем на детали, начиная с середины, постепенно переходя к краям, намазываем всю деталь kleem и наклеиваем, прижимая деталь салфеткой, чтобы убрать лишний клей (самостоятельная работа детей, помощь, подсказка).

3. Воспитатель: Вот и все готово, давайте посмотрим, что у нас получились. Скажите, пожалуйста, а мячей у каждого слона по одному или по многу? Кто сможет посчитать сколько?

Воспитатель: Ребята, наше занятие подходит к концу. Скажите, чем мы с вами сегодня занимались? Кем у нас работает слон в цирке? Чем он теперь может жонглировать? (Ответы детей). Молодцы. Ребята, что вам больше всего понравилось в нашем занятии? Почему? (Ответы детей). Спасибо вам всем, а теперь можем полюбоваться нашими работами

Приложение 1

Отрывок из стихотворения С. Маршака «Цирк»:

Вот слон, индийский гастролер,
Канатоходец и жонглер!
Подбрасывает сразу
И ловит он шутя
Фарфоровую вазу,
Бутылку и дитя.

Приложение 2

Пальчиковая игра «РАЗНЫЕ ПРОФЕССИИ»

Много есть профессий знатных,
И полезных, и приятных.
Повар, врач, маляр, учитель,
Продавец, шахтёр, строитель.
Сразу всех не называю,
Вам продолжить предлагаю.
Соединять пальцы правой руки с большим.
Соединять пальцы левой руки с большим.
Последовательно соединять пальцы обеих рук с большим.
Сжимать и разжимать кулаки.
Вытянуть руки вперёд ладонями вперёд

Физминутка «Профессии»

Если хочешь стать маляром — делай так, (*красят кистью*)
Если хочешь стать швеей, то делай так (*строчат на машинке*)
Если будешь ты водитель — делай так (*вращают руль*)
Если будешь ты сапожник — делай так (*топают ногами*)
Если будешь ты столяр — делай так (*хлопают руками*)
Если будешь ты спортсмен — делай так (*приседают*)
Хватит в профессии играть, Пора занятие продолжать.

