Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Лицей № 1» р.п.Чамзинка Республики Мордовия

431700, Республика Мордовия,

р.п. Чамзинка, ул. Ленина, д. 18, т. 2-17-46

Односоставные предложения

(подготовка учащихся

к выполнению тестового задания 2

в формате ОГЭ по русскому языку

в 9 классе)

Учитель русского языка и литературы

Печказова С.П.

р.п. Чамзинка

2022 г.

Задание 2

**ФОРМУЛИРОВКА ЗАДАНИЯ:**

**Укажите варианты ответов, в которых дано верное утверждение. Запишите номера ответов.**

Виды односоставных предложений

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Назывное |  | | Ночь. Улица. Фонарь. Аптека. Двадцать первое. Понедельник. Утро. |
| [сущ.]. | |
| Определённо - личное | [гл.1-2 л.]. | Я  ТЫ МЫ ВЫ | Уходим завтра в море. Люблю грозу в начале мая. Давайте поработаем. |
| Неопределённо - личное | [гл.3 л. мн.ч.]. | ОНИ | Принесли почту. В дверь постучали.  Что нового в газетах пишут? |
| Обобщённо - личное | [действует любой и каждый]. | | (действие производится любым лицом:  пословицы, поговорки, инструкции)  Каких только птиц не увидишь в весеннем лесу! Кашу маслом не испортишь. |
| Безличное | [гл., наречие, нет ☺]. | | По вечера мне работалось особенно хорошо. Спать не хотелось. В комнате тихо. Хорошо бродить по осеннему лесу! Мне нездоровилось. Нам весело. У меня нет слуха. |

***1.Укажите верное утверждение:***

Односоставное предложение – это предложение, в котором:

1) нет второстепенных членов предложения,

2) грамматическая основа состоит из одного главного члена предложения.

***2. Какое предложение является односоставным:***

11) С каждым днём рассвет наступает всё раньше. 2) По утрам ещё бывает мороз.

3) Но днём вдруг так и пахнёт тёплый ветер. 4) В выходной день не хочется сидеть дома.

***3. Какое предложение не является односоставным:***

1) Вот и зима. 2) Кругом побелело от снега.

3) Ясное морозное утро. 4) Все веселы, все радостны.

*4. Укажите односоставное предложение:*

1) Волной размыло песчаный берег. 2) Стояла ясная морозная ночь.

3) Провожающие толпились у вагона. 4) В эту ночь неожиданно выпал снег.

***5. Укажите определённо-личное предложение:***

1) Нет дыма без огня. 2) Не спешите отправляться в путь.

3) Егорушке дали миску и ложку. 4) С утра мне было очень весело.

***6. Укажите неопределённо-личное предложение:***

1) Там под горой пасут овец одна другой жирнее. 2) Вечер прохладен и светел.

3) Пахло милым тлением осени. 4) Из-за грохота за окном мне не спалось.

***7. Укажите обобщённо-личное предложение:***

1) Нужно было подумать о привале. 2) Берегите наш язык, наш прекрасный русский язык.

3) Пора спокойно обдумать всё. 4) В доме Епиходовых угощали теперь русской кухней.

***8. Укажите безличное предложение:***

1) Бездонную бочку водой не наполнишь. 2) Приготовьтесь к диктанту

**3) Скоро светать будет.** 4) Внезапная молния зажгла во время грозы дерево.

*9. Укажите предложение, в составе которого есть назывное:*

1) Ребята, оставайтесь здесь, скоро начнётся концерт 2) Солнце уже село, но в поле ещё работали.

3) Больше думай, а говори меньше. 4) Февраль, на улице установилась по-весеннему тёплая погода.

***10. Найдите предложение, соответствующее схеме: [безличное], [безличное].***

1) Посылку отправили в конце мая, почтальон принёс её второго июня. 4) Луна взошла, стало гораздо светлее. 3) Быстро темнело, мы торопились в деревню. 2) Уже смеркается, в комнате сквозит.

***11. Найдите в тексте односоставные предложения, определите тип каждого из них.***

Снова холмы, перелески. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Справа раскинулось небольшое озеро. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ярко синеют его чистые воды. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Жёлтый песок, камыши**.** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Купанье в незнакомой воде на незнакомом берегу. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Радостно на душе! \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ Дышится привольно. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ После купания разводим костёр, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ готовим похлёбку**.** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Нас встретили на привале. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***12. Найдите ошибку в характеристике предложения «Волной взрыва его отбросило в сторону»:***

1) простое, 3) распространённое, 2) односоставное, 4) неопределённо-личное,

***13. Какая характеристика соответствует данному предложению***

***«Упавшее дерево рубят на дрова»:*** 1) двусоставное, 2) односоставное, определённо-личное,

3) односоставное, неопределённо-личное, 4) односоставное, обобщённо-личное

***14. Найдите четвёртое лишнее:***

1) Век живи – век учись. 2) Ради роз терпят и шипы.

3) Не место красит человека. 4) Береги платье снову.

***15. Найдите четвёртое лишнее:***

1) Старое русло Оки. 2) Его называют Прорвой. 3) Берега здесь сплошь покрыты ольхой, шиповником, ежевикой. 4) Пахнет травянистой свежестью и осокой.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 2 ОГЭ. Синтаксический анализ предложения. Прочитайте текст.**

(1)Зимой и летом, осенью и весною хорош русский лес. (2)В тихий зимний день выйдешь в лес на лыжах. (З)Глубокие, чистые лежат под деревьями сугробы. (4)Идёшь по зимнему тихому лесу и не налюбуешься. (5)Высокие, недвижные спят сосны. (6)Тихо в спящем зимнем лесу. (7)Надо уметь слушать. (8)Только тогда откроется вам чудесная красота спящего зимнего леса. (9)А летом нужно уметь находить грибные места. (10)Кое-где попадаются крепкие боровики. (11)Приятно взять в руки холодноватый гриб.

**Укажите варианты с односоставными безличными предложениями. Запишите номера ответов.**

1) Предложение 2  2) Предложение 4  3) Предложение 6  4) Предложение 7   5) Предложение 11

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 2 ОГЭ. Синтаксический анализ предложения. Прочитайте текст.**

(1) Хлеб-соль кушай, а правду слушай. (2) По улицам слона водили. (3) Стыдом и страхом замираю. (4) Очень уж шумят у нас в классах. (5) Как здесь свежо под липою густою...

**Укажите варианты с неопределённо-личными предложениями. Запишите номера ответов.**

1) Предложение 1  2) Предложение 2  3) Предложение 3  4) Предложение 4   5) Предложение 5

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 2 ОГЭ. Синтаксический анализ предложения. Прочитайте текст.**

(1) Не пером пишут, а умом. (2) Про батарею Тушина было забыто. (3) В это самое время его знобило и ломало. (4) Дни поздней осени бранят обыкновенно. (5) Балагуру смотрят в рот, слово ловят жадно.

**Укажите варианты с обобщённо-личными предложениями. Запишите номера ответов.**

1) Предложение 1  2) Предложение 2  3) Предложение 3  4) Предложение 4   5) Предложение 5

**КЛЮЧ**

***1.Укажите верное утверждение:***

Односоставное предложение – это предложение, в котором:

1) нет второстепенных членов предложения, **2) грамматическая основа состоит из одного главного члена предложения.**

***2. Какое предложение является односоставным:***

1) С каждым днём рассвет наступает всё раньше. 2) По утрам ещё бывает мороз.3) Но днём вдруг так и пахнёт тёплый ветер. **4) В выходной день не хочется сидеть дома.**

***3. Какое предложение не является односоставным:***

1) Вот и зима. 2) Кругом побелело от снега.

3**)** Ясное морозное утро. **4) Все веселы, все радостны.**

***4. Укажите односоставное предложение:***

**1) Волной размыло песчаный берег.** 2) Стояла ясная морозная ночь.

3) Провожающие толпились у вагона. 4) В эту ночь неожиданно выпал снег.

5***. Укажите определённо-личное предложение:***

1) Нет дыма без огня. **2) Не спешите отправляться в путь.**

3) Егорушке дали миску и ложку. 4) С утра мне было очень весело.

***6. Укажите неопределённо-личное предложение:***

**1) Там под горой пасут овец одна другой жирнее.** 2) Вечер прохладен и светел.

3) Пахло милым тлением осени. 4) Из-за грохота за окном мне не спалось.

***7. Укажите обобщённо-личное предложение:***

1)Нужно было подумать о привале. **2)** **Берегите наш язык, наш прекрасный русский язык.**

3) Пора спокойно обдумать всё. 4) В доме Епиходовых угощали теперь русской кухней.

***8. Укажите безличное предложение:***

1) Бездонную бочку водой не наполнишь. 2) Приготовьтесь к диктанту

**3) Скоро светать будет.** 4) Внезапная молния зажгла во время грозы дерево.

***9. Укажите предложение, в составе которого есть назывное:***

1) Ребята, оставайтесь здесь, скоро начнётся концерт 2) Солнце уже село, но в поле ещё работали.

3) Больше думай, а говори меньше. **4) Февраль, на улице установилась по-весеннему тёплая погода.**

***10. Найдите предложение, соответствующее схеме: [безличное], [безличное].***

1) Посылку отправили в конце мая, почтальон принёс её второго июня. 4) Луна взошла, стало гораздо светлее.3) Быстро темнело, мы торопились в деревню. **2) Уже смеркается, в комнате сквозит.**

***11. Найдите в тексте односоставные предложения, определите тип каждого из них.***

Снова холмы, перелески. **Н.** Справа раскинулось небольшое озеро. **ДВУСОСТ.** Ярко синеют его чистые воды. **ДВУСОСТ.** Жёлтый песок, камыши**. Н.** Купанье в незнакомой воде на незнакомом берегу. **Н.** Радостно на душе! **Б/Л** Дышится привольно. **Б/Л** После купания разводим костёр, **О/Л** готовим похлёбку**.** **О/Л** Нас встретили на привале. **Н/Л**

***12. Найдите ошибку в характеристике предложения «Волной взрыва его отбросило в сторону»:***

1) простое, 3) распространённое, 2) односоставное, 4) **неопределённо-личное (Б/Л !)**

***13. Какая характеристика соответствует данному предложению***

***«Упавшее дерево рубят на дрова»:*** 1) двусоставное, 2) односоставное, определённо-личное,

3) односоставное, неопределённо-личное, **4) односоставное, обобщённо-личное**

***14. Найдите четвёртое лишнее:***

1) Век живи – век учись. 2) Ради роз терпят и шипы.

**3) Не место красит человека.** 4) Береги платье снову.

***15. Найдите четвёртое лишнее:***

1) Старое русло Оки. 2) Его называют Прорвой. **3) Берега здесь сплошь покрыты ольхой, шиповником, ежевикой. ДВУСОСТ.** 4) Пахнет травянистой свежестью и осокой.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 2 ОГЭ. Синтаксический анализ предложения. Прочитайте текст.**

(1)Зимой и летом, осенью и весною хорош русский лес. (2)В тихий зимний день выйдешь в лес на лыжах. (З)Глубокие, чистые лежат под деревьями сугробы. (4)Идёшь по зимнему тихому лесу и не налюбуешься. (5)Высокие, недвижные спят сосны. (6)Тихо в спящем зимнем лесу. (7)Надо уметь слушать. (8)Только тогда откроется вам чудесная красота спящего зимнего леса. (9)А летом нужно уметь находить грибные места. (10)Кое-где попадаются крепкие боровики. (11)Приятно взять в руки холодноватый гриб.

**Укажите варианты с односоставными безличными предложениями. Запишите номера ответов.**

1) Предложение 2  2) Предложение 4  3) Предложение 6  4) Предложение 7   5) Предложение 11   **ОТВЕТ 345**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 2 ОГЭ. Синтаксический анализ предложения. Прочитайте текст.**

(1) Хлеб-соль кушай, а правду слушай. (2) По улицам слона водили. (3) Стыдом и страхом замираю. (4) Очень уж шумят у нас в классах. (5) Как здесь свежо под липою густою...

**Укажите варианты с неопределённо-личными предложениями. Запишите номера ответов.**

1) Предложение 1  2) Предложение 2  3) Предложение 3  4) Предложение 4   5) Предложение 5   **ОТВЕТ 24**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 2 ОГЭ. Синтаксический анализ предложения. Прочитайте текст.**

(1) Не пером пишут, а умом. (2) Про батарею Тушина было забыто. (3) В это самое время его знобило и ломало. (4) Дни поздней осени бранят обыкновенно. (5) Балагуру смотрят в рот, слово ловят жадно.

**Укажите варианты с обобщённо-личными предложениями. Запишите номера ответов.**

1) Предложение 1  2) Предложение 2  3) Предложение 3  4) Предложение 4   5) Предложение 5   **ОТВЕТ 145**