***Модуль 1***

***«Экологическое воспитание обучающихся***

***с тяжелыми множественными нарушениями речи»***

**Целью** экологического воспитания детей с ТМНР является формирование у обучающихся познавательного интереса к природе, бережного, эмоционально-ценностного отношения к природе и окружающему миру, становление основ ценностного отношения к окружающей среде.

Достижение цели предусматривает решение следующих **задач:**

* отбор и внедрение эффективных форм реализации мероприятий, направленных на экологическое воспитание обучающихся с ТМНР;
* организация системы мероприятий, направленных на формирование ценностного отношения обучающихся к окружающей среде, воспитание любви к природе родного края, бережного отношения к растениям, животным и другим природным объектам;
* создание условий для реализации мероприятий, направленных на формирование у школьников познавательного интереса к вопросам экологии, представления о значении природы в жизни человека.

**Рекомендуемые формы** организации деятельности обучающихся:

1. Специально подготовленные занятия. Это могут быть:
* тематические занятия по экологической тематике;
* экскурсии;
* природоохранные акции;
* экологические праздники.

2. Совместная деятельность обучающихся с ТМНР и классного руководителя. Сюда относятся:

* беседы с детьми о природе, животных, растениях;
* рассказы об особенностях ухода за животными;
* познавательные игры и викторины;
* рисование и конструирование;
* наблюдение за объектами природы, природными явлениями;
* ответы на вопросы детей;
* обсуждение прочитанных книг, просмотренных документальных фильмов, сериалов и мультфильмово природе;
* работа в живом уголке;
* подготовка к экологическим праздникам и т.д.

3. Самостоятельная работа детей, подразумевающая применение полученных школьниками с ТМНР экологических знаний на практике. Например, они могут самостоятельно (но под присмотром классного руководителя) поливать цветы, кормить животных в живом уголке, собирать гербарии или коллекции.

**Показателями эффективности** реализуемых форм организации деятельности обучающихся с ТМНР являются:

* проявление обучающимися познавательного интереса к природе, наблюдательности за природными объектами, сезонными изменениями в природе;
* развитие у обучающихся представлений о значении природы в жизни человека, основных направлениях природоохранной деятельности;
* формирование у школьников с ТМНР ценностных отношений к природе и окружающему миру.

**Перечень лучших методических материалов Ростовской области, рекомендуемых к использованию в рамках реализации**

**экологического воспитания школьников с ТМНР**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование материала** | **Сведения об авторе-составителе** | **Информационные ресурсы** |
| 1. | Дополнительная общеобразовательная программа«Мы с Дона!»  | Мирошникова О.С., педагог дополнительного образованияМБУ ДО «ДЭБЦ»,г. Каменск-Шахтинский | Официальный сайт ГБУ РО РМЦДОД, раздел «Экологическое воспитание», подраздел «Перечень лучших программных материалов Ростовской области, рекомендуемых к использованию в рамках реализации экологического воспитания дошкольников» |
| 2. | Дополнительная общеобразовательная программа«Планета загадок» | Голосная А.В., педагог дополнительного образованияМБУ ДО СЮН Сальского района |
| 3. | Дополнительная общеобразовательная программа«Экоазбука» | Зубкова М.А.,педагог дополнительного образованияМБУ ДО ЭБЦ,г. Миллерово |
| 4. | Детская книга практических рекомендаций по экологии «Путешествие дончан в страну экознаний» | Министерство природных ресурсови экологии Ростовской области | <https://cloud.mail.ru/stock/3qFDxSiDxe2cUgWYiZmTgden>Официальный сайт ГБУ РО РМЦДОД, раздел «Экологическое воспитание», подраздел «Материалы, разработанные Министерством природных ресурсов и экологииРостовской области» |
| 5. | Экологические видеоролики | Ассоциация «Живая природа степи» | [Ассоциация «Живая природа степи» » Видео (xn—80ahejd6affdbom.xn—p1ai)](https://xn--80ahejd6affdbom.xn--p1ai/video/) |
| 6. | Виртуальные туры по особо охраняемым природным территориям Ростовской области | Ассоциация «Живая природа степи» | [Ассоциация «Живая природа степи» » Виртуальные туры + ФИЛЬМ (xn--80ahejd6affdbom.xn--p1ai)](https://xn--80ahejd6affdbom.xn--p1ai/virtualnye-tury-film/) |

**Примерный календарный план мероприятий**

**по экологическому воспитанию дошкольников**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятия** | **Сроки проведения мероприятия** | **Рекомендуемые формы организации мероприятия** |
|  | Всемирный день мира | 1 сентября | Беседа, викторина, выставка рисунков |
|  | Всемирный день журавля | 10 сентября | Экологический праздник, устный журнал, мастер-класс по изготовлению фигурки журавля в технике оригами |
|  | Всемирный день защиты животных | 4 октября | Беседа, викторина, выставка творческих работ с изображением животных, занесённых в Красную Книгу |
|  | Синичкин день | 12 ноября | Изготовление и развешивание кормушек, выставка творческих работ с изображением зимующих птиц |
|  | Всероссийская акция «Покормите птиц зимой!» | ноябрь - февраль | Регулярная подкормка птиц, наблюдение за птицами, прилетающими на кормушку |
|  | Международный день домашних животных | 30 ноября | Беседа, викторина, устный журнал, выставка рисунков и фотографий с изображением домашних питомцев |
|  | Всемирный день защиты морских млекопитающих (День кита) | 19 февраля | Беседа, викторина, устный журнал, выставка рисунков с изображением морских млекопитающих |
|  | Всемирный день кошек | 1 марта | Беседа, викторина, устный журнал, выставка рисунков и фотографий с изображением кошек |
|  | Международный день леса | 21 марта | Беседа, викторина, экологический праздник, посадка саженцев деревьев и кустарников |
|  | Всемирный день водных ресурсов | 22 марта | Беседа, викторина, экологический флешмоб |
|  | Международный день птиц | 1 апреля | Изготовление и развешивание скворечников, театрализованное представление |
|  | Всемирный день здоровья | 7 апреля | Беседа, викторина, спортивно-экологический праздник |
|  | Международный день Земли | 22 апреля | Экологический праздник, экосубботник, викторина, выставка творческих работ |
|  | Всемирный день Солнца | 3 мая | Познавательная игра, экологический праздник |
|  | Международный день защиты детей | 1 июня | Конкурсно-игровая программа, конкурс рисунков на асфальте |
|  | Всемирный день охраны окружающей среды(День эколога) | 5 июня | Экологический праздник, викторина, посвящение в «Эколята» |
|  | Всемирный день китов и дельфинов | 23 июля | Беседа, викторина, устный журнал, выставка творческих работ с изображением китов и дельфинов |
|  | Международный день тигра | 29 июля | Беседа, викторина, устный журнал, выставка творческих работ с изображением тигров |

В рамках организации деятельности по экологическому воспитанию школьников с ТМНР в течение года также предполагается привлечение обучающихся к участию в различных экологических мероприятиях, ежегодно проводимых на региональном и федеральном уровнях, например:

* региональный этап Всероссийской детской акции «С любовью к России мы делами добрыми едины» (март – май);
* региональный этап Всероссийского конкурса на лучший стенд (уголок) «Эколята – Дошколята» (апрель – май);
* региональный этап Всероссийского фестиваля «Праздник Эколят – молодых защитников природы» (сентябрь – октябрь);
* Всероссийский экологический субботник «Зелёная Россия» (сентябрь);
* Всероссийский экомарафон «Сдай макулатуру – спаси дерево!» (сентябрь – октябрь);
* Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы» (ноябрь);
* Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы» (ноябрь).