**«Рыцарский турнир», посвященный**

**Дню защитника Отечества.**

**Цель:** - сформировать понятие “рыцарь”;  
- обобщить и закрепить знания этикетных норм в практической деятельности;  
- развивать интеллектуальную, эмоциональную, двигательную сферы;

-  создать условия для воспитания мужества, благородства, смекалки.

**Оборудование:** воздушные шарики (2шт.), кегли (12 шт.), мячи для сбивания кеглей, бумага с написанными животными, бумага А-3, карандаши, повязки на глаза, дартс, лук, 2 ведра, макароны, листочки с ситуациями, медали для рыцарей, музыка для конкурсов.

**Ход мероприятия:**

**Педагог**. В некотором царстве, в некотором государстве жили- были 7 маленьких принцесс. Они были и серьёзные, и строгие, добрые и весёлые, послушные и озорные- разные. В том же царстве – государстве жили 12 смелых маленьких Принцев. Учились они с принцессами в одном классе, сидели вместе за партами, вместе радовались и веселились. Вот что произошло однажды.   
*В класс входят принцессы.*  
**Принцесса.** Совсем скучно стало в нашем царстве- государстве. Нет ничего интересного.

**Принцесса**. Что же придумать этакое - разэтакое?

**Принцесса.** Может быть, войну объявим?

**Принцесса.** Нет, война нынче не в моде.

**Принцесса.** А я предлагаю, узнать, храбрые наши принцы или нет?

**Принцесса.** Давайте объявим рыцарский турнир!

**Принцесса**: Правильно! Пригласим на турнир всех мальчишек из нашего класса.

**Принцесса:** Проведем соревнования.

**Принцесса:** Определим победителя.  
**Принцесса:** Посвятим всех в рыцари.  
**Принцесса:** *(разворачивает и читает свиток).*Внимание! Внимание! Приглашаем всех на рыцарский турнир!

**Принцесса:** Только сейчас и только у нас!  
**Принцесса**: Все принцы, имеющие*красную* эмблему, становятся слева.  
 **Принцесса**: Все принцы, имеющие *синюю* эмблему, становятся справа.

**Педагог:** О, досточтимые рыцари, юные повелители душ! Знатоки вежливости и любезности! Явитесь на зов турнирных труб! Турнир рыцарей ждёт вас!

*Выход рыцарей*

Доспехи ваши – вежливость и любезность, внимание и доброжелательность. Будьте трижды достойны великого рыцарского звания! Да победит сильнейший! Мы желаем вам успеха.

**Педагог:** В сказочных замках, красивых, больших

Часто встречались рыцари в них.

Плащ развевался, и латы блестели

С рыцарем все подружиться хотели.

**Педагог:** Девочки, скажите, пожалуйста,  а вы точно знаете ***кто такие рыцари?***

**1.** Когда-то в средние века

Повсюду жили рыцари.

И жизнь была их нелегка

В железной амуниции.

**2.**Гордились рыцари собой,

Мечами и доспехами.

Играли рыцари судьбой

И на турниры ехали.

**3.**Раньше рыцари-задиры

Собирались на турниры,

Из-за их Прекрасных Дам

Много там бывало драм.

**4.** Но полтыщи лет назад

Не стало их на свете.

Но так лишь только говорят –

Я не согласна с этим.

**Педагог:** Мальчики, а что вы можете рассказать о рыцарях?

**1.** Рыцари – это средневековые воины. Так называли отважных, смелых воинов.

А чтобы стать рыцарем, нужно было пройти специальную подготовку, как в

армии.

**2.** В 7 лет мальчиков отдавали на воспитание к опытным воинам, и они становились учениками рыцарей, которые обучали их скакать верхом, «стрелять из лука», метать копьё, владеть мечом.

**3**. За годы обучения он должен был овладеть всеми рыцарскими искусствами.

**4.** А кроме военных наук, мальчиков учили и другому: держать данное слово, выручать друг друга из беды, заступаться за слабого и обиженного, благородно и возвышенно относиться к женщине.

**5.** Рыцари носили тяжёлые доспехи, были вооружены копьём и мечом, у каждого была лошадь.

**6.** Кстати, само слово «РЫЦАРЬ» в переводе с немецкого языка обозначает – всадник.

**Педагог:** Как вы думаете, а кого можно назвать рыцарем в наше время?

**7.** Человека, готового на подвиг, умеющего держать данное им слово.

**Педагог:** Итак, кто такие рыцари мы выяснили, а теперь приглашаем к конкурсу будущих рыцарей.

К «[Рыцарскому турниру](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Finfourok.ru%2Fgo.html%3Fhref%3Dhttp%253A%252F%252Fwww.prazdnikby.ru%252Fcontent%252Fdetail%252F11%252F188%252F49677%252F)» допускаются мальчики, обладающие полным боевым снаряжением:

- метким словом   
- вниманием;   
- волей;   
- терпением   
- выдержкой   
- юмором;   
- вежливостью;   
- смекалкой.   
Пожелаем им успехов в состязании. Да победит сильнейший!

А поможет вам в соревнованиях поддержка прекрасных дам.

***Звучит рыцарская музыка.***

**Педагог:**  Сегодня у нас 2 команды. Давайте же вместе с нашими участниками отправимся на турнир, в котором наши претенденты будут оспаривать звание ***«Рыцаря ХХ1 века»,***т.е. *Рыцаря Мужества, Добра, Справедливости.*

***Представляйте свои команды.***

**Команда «ЩИТ»:** Клянёмся в рыцарском турнире победить,

Клянёмся смелыми, отважными быть.

**Команда «МЕЧ»:** Клянёмся за щитами не скрываться,

Клянёмся шпаги острой не бояться.

**Ведущая**: А судить наш турнир будет Совет Прекрасных дам.

*(независимое жюри – мамы девочек)*

Скрестите шпаги, господа!

Болельщики, готовьте нервы!

Мы начинаем! Все сюда!

Какой же тур сегодня первый?

**1. Тур « Интеллектуальный»**командный

Рыцари не могли бы выиграть так много сражений, если бы не умели работать в команде, ведь старая пословица гласит «Один в поле не воин». Мы посмотрим, как наши воины работают в команде.

**Команда 1 «Щит»**

1. Название третьего дня недели. (Среда)

2. Это подземная часть растения. (Корень)

3. Целый день, она летает, нектар цветов собирает . (Пчела)

4. Рубашку такую не вяжут, не шьют, её из колючек железных плетут. (кольчуга)

5. Чтоб грудь защитить от ударов врага, его угадаете наверняка. На левой руке у

героя висит тяжёлый, блестящий, гербовый ….(щит)

6. Каким гребнем не расчешешь волосы? (Петушиным)

**Команда 1 «Меч»**

1. Он имеет двенадцать месяцев. (Год)

2. Снести всем врагам можно голову с плеч. Ну что, догадались? Конечно же ….

3. Стоят  старушки. Вздохнут они да охнут: Все, кто вблизи, оглохнут. (Пушки)

4. Летит не птица, а перната. Без глаз, без крыл, сама свистит, сама бьет.

5. Место для книг. (Библиотека)

6. Железная шапка с острым концом, А спереди - клюв навис над лицом. (Шлем)

**2. Тур** «**Верховая езда»**

**Педагог:** Как уже говорилось, рыцарь должен был овладеть многими умениями. И одно из этих умений – верховая езда.

Теперь, друзья, вам надо знать

Как скакуна враз оседлать.

Да и не просто оседлать,

Но и по полю проскакать.

Благородные рыцари! Вам необходимо оседлать коня – это воздушный шар, и проскакать, зажав его между колен, как можно быстрее от линии старта до финиша.

**3. Тур «Владение копьём».**

Ну, что за рыцарь? Просто душка:

И шлем, и латы, – всё при нём.

Но вот пред вами дартс-подушка,

А ну, давай, метни копьём!

Каждый рыцарь с трех попыток метает копье в мишень и зарабатывает столько

баллов, сколько выбивает очков.

**4 . Тур «Охота»**

Кто в этом туре победит,

Будет лучший эрудит.

У нас сомнений в этом нет,

Он самый быстрый даст ответ.

Рыцарь должен быть прекрасным охотником. Не только метким стрелком, но и отлично знать животных. Вот сейчас мы проверим, какие вы охотники. Каждая команда получает задание: отыскать животных (Н-р: аозк, оааскб, баекл, оклв, слиа, и т.д.)

**Педагог:** Пока рыцари отдыхают, девочки порадуют их своим выступлением.

***РЫЦАРЬ***

1. Мой верный рыцарь на коне  
Отправился в поход.  
Сверкает надпись на щите  
«За истиной вперед»!  
Туда , где встал стеною лес  
Дорога привела.  
Под низким пологом небес  
Клубилась темнота.

2.Мой светлый рыцарь на коне  
Не знает слова страх.  
В своей сияющей броне  
Теснит дремучий мрак.  
Но три дракона сеть плетут  
В морок лесных полян.  
Преградой на пути встают  
Гордыня, лесть, обман.

3.Мой добрый рыцарь на коне  
Ведет смертельный бой.  
За честь , за надпись на щите  
За право быть собой.  
За всех любимых, за друзей,  
Сражается с бедой.  
Мой смелый рыцарь на коне,  
Мой маленький герой!

**5. Тур «Стрельба из лука».**

А теперь подойдите сюда,

Ждёт вас новая забава, ждёт вас новая игра.

Начинаем луковую дуэль.

Кто поразит сим луком цель,

Тот будет рыцарь – победитель!

Кто хочет первым? Выходите!

Закон игры у нас таков:

Вот лук вам. Будете бросать

А мы внимательно считать.

***(2 ведра, по 3 луковицы)***

**6. Тур «Вежливость и этикет».**

**Педагог:**  В средние века рыцари всегда отличались своим благородным поведением, рыцарским отношением к женщине и знанием этикета. У каждого рыцаря должна быть дама сердца. Пригласите свою даму. Сейчас рыцарь должен сказать своей даме как можно больше комплиментов.

Конкурс начинается,

К началу все готово.

И баллы присуждаются

За вежливое слово.

- Когда сегодня мы говорим: «О, это настоящий рыцарь!», мы имеем ввиду не железные латы и грозное оружие. Рыцарь- это благородство, галантность, воспитанность, хорошие манеры.

- И сейчас конкурс  *рыцарских манер*. Ведь рыцарям приходится часто решать трудные ситуации.*(Каждому мальчику предлагается выбрать листок с ситуацией и решить её на месте. Прекрасные дамы оценивают.)*

*Примерные вопросы-ситуации:*

- Что больше обрадует даму в день её рождения- три алые розы или целое поле ромашек?

- Ваша дама скучает, как вы её развеселите?

- Если вы идёте с дамой, а она подвернула ногу – ваши действия?

- Если ваша дама сердца далеко-далеко от вас, что вы будете предпринимать?

- Покажите действия рыцаря, когда он предлагает руку и сердце своей даме?

- Представьте: вы идёте с дамой по берегу реки, и у неё улетает шляпка прямо в воду. Как вы поступите?

- Какие волшебные слова знает рыцарь? Перечислите.

- Какие качества присуще рыцарям, и есть ли они у вас?

- Если в автобус зашла бабушка, девушка или же дедушка – что должен сделать настоящий рыцарь?

- Близится женский праздник – 8 Марта. Как и чем вы будете радовать свою даму?

- Вы идёте с дамой. На пути, перед вами большая лужа – что будете делать?

- Представьте: вы идёте по центру города с дамой, и вдруг у неё ломается каблук. Ваши действия.

**7. Тур**«**Портрет принцессы»**

Ваша задача нарисовать портрет дамы, хотя бы схематичный  рисунок.

Рисовать нужно с завязанными глазами и строго по моей команде! Это и будет наш 1 конкурс.

*Ведущий завязывает глаза участникам.*

Рисуем: овал лица, нос, волосы, губы, уши, глаза, шею, брови, бант. Молодцы! *Участников награждают баллами за похожесть.*

А вот и **тур 8-й – «Коралловые бусы»,** он тоже непростой.

Должны вы даме сердца

Подарок преподнесть.

Чьи бусы будут длиннее и лучше –

тому Рыцарю – хвала и честь.

***(Пока играет музыка А.Пугачёвой «Коралловые бусы», нанизывают макароны на нитку).***

Итак, ***последний*тур, 8-й «Танцы, танцы…»**

Рыцарей во все времена отличало галантное, вежливое отношение к дамам. Они также были отличными танцорами.

Конкурсанты  должны элегантно пригласить на танец девочек из зала.

(***На фоне музыки звучит стихотворение)***

        Как дорожу я прекрасным мгновением!

        Музыкой вдруг наполняется слух,

        Звуки несутся с каким-то стремленьем

        Звуки откуда-то льются вокруг.

        Сердце за ними стремится тревожно,

        Хочет за ними куда-то лететь.

        В эти минуты растаять бы можно,

        В эти минуты легко умереть.

Рыцари! Приглашайте милых дам на танец! А наше жюри оценит не только ваше умение танцевать, ни умение подойти к даме и пригласить её на танец.

***(Пары танцуют вальс).***

**Педагог:** Вот и подошёл к концу рыцарский турнир. Пока жюри подводит окончательные итоги, мне хочется сказать, что все рыцари с честью и достоинством выдержали предложенные испытания, убедив нас в том, что на нашей земле, в 21 веке, есть настоящие рыцари и защитники Отечества, способные проявить мужской характер, смелость, упорство, мужество.

Все наши  мальчики проявили настоящее мужество, смелость и благородство и я думаю, что они достойны носить звание рыцаря. Вы согласны со мной, милые дамы? Тогда начинаем обряд посвящения.

Зачитывается указ: «Я, Великая и Всемогущая Королева Рыцарского ордена своей властью посвящаю вас в Рыцарский орден Отваги, Дружбы, Чести».

Прошу участников турнира приготовиться к посвящению в рыцари.

**Участники турнира:**Клянемся рыцарями быть!

**Педагог:** Всегда спасибо говорить,

День добрый, до свидания.

Нет в мире выше рыцарского звания.

**Участники турнира:** Клянемся рыцарями быть!

**Педагог:** И лень, и грубость позабыть,

Учиться этикету –

Науку помнить эту!

**Участники турнира:**Клянемся рыцарями быть!

**Педагог:** В борьбе со злом добро добыть.

Невежу разить мячом волшебным,

И строгим словом и целебным.

**Участники турнира:**Клянемся рыцарями быть!  
Клянётесь ли вы вести себя по-рыцарски?

**Участники турнира:**Клянемся рыцарями быть!  
Клянётесь ли вы пропускать девочек вперед и не толкать на перемене?

**Участники турнира:**Клянемся рыцарями быть!  
Клянётесь ли вы не дергать за волосы и не говорить грубые слова?

**Участники турнира:**Клянемся рыцарями быть!  
Клянётесь ли вы броситься на помощь тому, кто в ней нуждается?

**Участники турнира:**Клянемся рыцарями быть!  
Клянётесь ли вы держать данное вами слово?

**Участники турнира:**Клянемся рыцарями быть!  
Клянётесь ли вы быть хорошим примером во всём?

**Участники турнира:**Клянемся рыцарями быть!

*Рыцари преклоняют колено, девочки вручают им медали.*

**Поздравления от девочек:**

1**.**Милые ровесники – мальчишки,  
Рыцари без страха и упрёка,  
Вы любите компьютеры и книжки,  
Иногда не учите уроков.  
   
2.Манит море вас волшебною мечтою,  
Вы всегда настойчивы, упрямы,  
И готовы вы пожертвовать собою  
Ради девочки – прекрасной милой дамы.  
   
3.И всегда на месте ваши шпаги,  
Впору рыцарские вам доспехи.  
С вами ваша верность и отвага.  
И победы ваши и успехи.  
   
4.Вам желаем приключений не из книжки.  
Чтоб в пути всегда вы были вместе,  
Милые ровесники-мальчишки.  
Рыцари отваги, дружбы, чести!

5. Будьте сильными всерьез,  
А не понарошку,  
Вам желаем с неба звезд  
Целое лукошко!  
*Девочки дарят мальчикам подарки.*

***Педагог:*** Вот и подошёл к концу наш праздник. Поздравляем с праздником всех мужчин, присутствующих на нашем празднике и желаем быть мужественными, сильными, надёжными, всегда быть опорой для своей семьи и народа.

*Звучит музыка «Защитники Отечества»*