**« Путешествие в страну красивой речи»**

Открытое занятие НОД по развитию речи в подготовительной группе в соответствии с ФГОС « Путешествие в страну красивой речи».

Образовательная область: Речевое развитие. Обучение грамоте.

**Цель:** Формирование звуковой культуры речи, обогащение словарного запаса, формирование грамматического строя речи, развитие связной речи.

Задачи: Развивать связную речь, навыки речевого общения, добиваться полных ответов на вопросы

- Закрепить и обобщить знания детей о том, какая бывает речь, для чего нужна речь, умение находить и выделять звуки в словах, читать слова по первым звукам, ставить на место «заблудившиеся» звуки в словах, составлять рассказ по картинке.

- Воспитывать самостоятельность, активность, культуру общения, чувство коллективизма, способствовать желанию помочь нуждающимся в помощи.

- Создать положительно эмоциональный фон.

**Материалы:**

**Словарная работа**: Значение слова- SOS, диалог, монолог, слово одно, но разное значение – ключ, медная монета, темноволосый.

**Предварительная работа**: Беседы, рассматривание иллюстраций, чтение познавательной литературы, д\игры.

**Ход занятия:**

Круг приветствия.

Вот мы встали дружно в круг,

Чтоб отправиться нам в путь.

Будем говорить красиво, громко и неторопливо,

Что вокруг мы видеть будем,

Все запоминать мы будем.

- Ребята, вы любите путешествовать?

- Сегодня, я приглашаю вас в «Страну красивой речи». Раздается сигнал SOS, что это?

- Правильно это сигнал SOS , жители страны красивой речи, просят о помощи, к ним прилетел злой волшебник и всех жителей заколдовал, и они разучились говорить правильно и красиво. Давайте поможем жителям этой страны.

**Слайд №1:**

- « Какая бывает речь». Рассмотрите рисунки. Какой речью пользуются дети и взрослые?

- Что такое диалог и монолог?

- определи, для чего используют речь люди. Речь может утешить, развеселить, обрадовать.

**Слад №2:**

- Напиши первую букву, с которой начинается название предмета.

- Прочитай слова по первым буквам. Напиши получившиеся слово.

- Продолжи чистоговорки, подбери подходящие слово.

**Слад №3:**

 -Д\игра « Кто что делает».

- Прочитай словосочетания. Подумай, как можно сказать оба слова ласково.

- А знаете ребята, что есть слова, которые звучат одинаково. Но имеют разное значение. Послушайте предложения. Обьясните, что обозначают выделенные слова.

**Слайд №4:**

- Составьте одно слово из двух. Образуйте новые слова.

**Слайд №5:**

- Помогите жителям страны составить описательный рассказ, про эти игрушки.

- Составьте интересный рассказ по картине, о весне.

- Молодцы, ребята вы справились со всеми заданиями, и этим помогли жителям страны « красивой речи»!!!