**Комплексно-тематический план. «Опыты, эксперименты»**

Средняя группа. 17.01. – 21.01.2022 г.

**Цель:**  Формирование познавательно- исследовательского интереса к предметам и  явлениям, свойствам и особенностям. Учить детей опытным путем находить ответ и решения.  Поощрять интерес к экспериментальной деятельности.

**Задачи:** Ф**ормировать познавательные потребности ,развитие исследовательского интереса и творчества в процессе практического познания. Формировать представления о целостной картине мира, осведомленности в разных сферах жизни. Развивать самостоятельность, расширять кругозор. Воспитывать навыки сотрудничества в процессе совместной деятельности.**

**Итоговое мероприятие**: выставка детского творчества.

Беседа *«Значение воды в жизни человека и растений»*- рассказать о значении воды в нашей жизни, показать, где, в каком виде существует вода, рассказать о разнообразии состоянии воды.

Игра- **эксперимент***«Что плавает-что тонет»*- расширять представления о свойствах воды: тяжелые предметы в воде тонут, а легкие – плавают; приобщать к навыкам **экспериментирования.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Непосредственно образовательная деятельность** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** | **Организация п/п развивающей среды для самостоятельной деятельности детей в центрах активности** | **Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами** |
| Понедельник | 9.00 – 9.20 Музыка 9.30 – 9.50 Ознакомление с окружающим миром. 11.20 – 11.40 Физическая культура (на прогулке) | Прием и осмотр детейИгры по желанию ребенкаУтренний кругУтренняя гимнастика**Труд в уголке природы**  Полить растения в группе. Цель: Воспитывать желание участвовать в уходе за растениями  в уголке природы, трудиться сообща**Воспитание культурно-гигиенических навыков:** Совершенствовать элементарные правила поведения за столом: не крошить хлеб, не разговаривать **Беседа по  теме недели** «Волшебница вода», закрепить знания о разных состояниях воды, круговороте воды в жизни растений, животных и человека, у3пражнять в соблюдении природоохранных правил поведения в природе.**Игра малой подвижности** "Карусель"Цель: развивать координацию в движении**Прогулка 1****Наблюдение  за неживой природой.**  Наблюдение за небом Цель*:* продолжить знакомство с различными природными явлениями; научить отличать состояния неба (ясно, облачно, пасмурно, облака, тучи).Игры- экспериментирования «Лепится- не лепится», закрепить знания о свойствах снега**Игра малой подвижности:** «Молчанка» Цель: игра развитие речи и памяти с помощью стишков.**Труд.** Сгребание снега с дорожки. Цель: продолжатьучить правильно пользоваться лопатками.**Подвижная игра.**  «Встречные перебежки». Цель:повышать двигательную активность на прогулке; развивать меткость, ловкость, выносливость.**Вечер**Постепенный подъем, гимнастика после сна**Формирование представлений о социокультурных ценностях:**  Продолжать знакомить с ближайшим окружением: дом, улица, магазин, поликлиника**Сюжетно-ролевая игра:**  "Стирка кукольного белья" Цель: воспитывать бережное отношение к одежде**Ознакомление с художественной литературой**: Д. Биссет. «Лягушка в зеркале» Цель: формирование умения слушать сказку до конца, реагировать на слово воспитателя, воспитывать внимание.**Прогулка 2**Сравнительное наблюдение за воробьем и синицей, воспитывать доброжелательное отношение к птицамД. игра «Опиши птицу»**Игра малой подвижности:**   «Пузырь» Цель: учить детей действовать по команде воспитателя, развивать внимание.**Подвижная игра:**«Ловишки». Цель:упражнять в быстром беге с увертыванием.П. игра «Мы веселые ребята» | Игры в различных уголках по желанию детейСамостоятельная деятельностьРазвивать дружеские взаимоотношенияДидактическая игра на развитие сенсорных эталонов. "Воздушные шары" Способствовать формированию цветовых решенийРабота по рисованию "Рисуем круг"Закреплять умение рисовать кругРабота по физическому воспитаниюЗакреплять умение энергично отталкивать мячи при катании, бросанииРабота по конструированию "Лесенка" | Внести информацию по теме недели.Познакомить детей с темой недели, предложить дома провести эксперементы. Цель: повышения уровня активности родителей в образовании детей. |
| Вторник | 9.00 – 9.20 Физическая культура9.40 – 10.00 Лепка по замыслу согласно плана ПДО. | Прием и осмотр детейИгры по желанию ребенкаУтренний кругУтренняя гимнастика**Трудовое поручение**.  Расставить салфетницы, хлебницы.  Цель: дать представление о сервировке стола перед едой, продолжать прививать любовь к труду**Работа по ОЗОЖ:** Беседа «Полезная и вредная еда» Цель: закреплять знания о полезной и вредной еде**Пальчиковая игра:**  "Это я" Развивать мелкую моторику рук, закрепить названия пальчиков**Восприятие  художественной литературы.**  Л. Муур. «Крошка Енот и Тот, кто сидит в пруду»,  Воспитывать интерес к народному творчеству**Формирование навыков самообслуживания**. Воспитывать навыки опрятности, развивать умение самостоятельно раздеваться и одеваться**Прогулка 1****Наблюдение  за животным миром**. Наблюдение за птицами зимойЦель*:* познакомить с жизнью птиц зимой; воспитывать любовь и заботливое отношение к пернатым.**Дидактическая игра:**  «Волшебные экранчики»Цель: развитие у детей умений упорядочивать предметы по свойству, понимать условность обозначений, анализировать, сравнивать предметы.**Труд:** Уборка мусора на участке.  Цель: воспитывать бережное отношение к природе; закреплять умение трудиться в коллективе.**Подвижная игра:** «Перелет птиц». Цель:упражнять в лазании.**Вечер**Постепенный подъем, гимнастика после сна**Воспитание культурно-гигиенических навыков**.  Упражнять в одевании и раздевании в определенной последовательности, умении застегивать пуговицы**Хозяйственно-бытовой труд.**  Поставить аккуратно машинки на полку.**Конструирование.**  По замыслу  Цель: развивать желание  строить для кого либо, украшать постройку используя различные цветовые решения.**Прогулка 2****Наблюдение за живой природой**. Наблюдение за растениями и кустарниками  Цель*:* закреплять представление о том, что любое дерево и кустарник — живое существо; воспитывать бережное отношение к природе.**Игра малой подвижности:** «По ровненькой дорожке» Цель: закреплять умение согласовывать движения рук и ног**Подвижная игра.** «Извилистая тропинка». Цель*:*учить двигаться в колонне за ведущим, повторяя его движения. | .Игры в различные настольные игрыФормировать умение энергично отталкиваться двумя ногами и правильно приземляться в прыжках с высотыДидактическая игра на развитиемелкой моторики. "Мозаика" Продолжать развивать мелкую моторику рукСамостоятельная деятельностьдетей.Мячи, куклы, машинки | Индивидуальныеконсультации. по запросам родителей«Поощрение и наказание ребенка в семье» |
| Среда | 9.00 - 9.20 Музыка 9.30 – 9.50 Познавательное развитие (ФЭМП). | Прием и осмотр детейИгры по желанию ребенкаУтренний кругУтренняя гимнастика **Трудовое поручение**.  Разложить ложки, салфетницы. Цель: воспитывать желание помогать взрослым**Познавательно-исследовательская деятельность.** Игры с мыльной пеной. Показать детям что мыло пенится**Игра малой подвижности.** "Пузырь" Цель: развивать умение у детей выполнять движения вместе со словами, развивать память**Прогулка 1****Наблюдение  за транспортом**. Наблюдение за транспортом Цель*:*расширять знания о транспорте.**Игра малой подвижности** «Светофор» Цель: координация речи с движением, развитие общей моторики, обогащение словаря, закрепление правильного согласования числительных с существительными и прилагательными, закрепление знаний детей о светофоре и Правилах дорожного движения.**Труд:** очистить веранду от снега. Цель:воспитывать желание помогать взрослым**Подвижная игра.**  «Цветные автомобили». Цель: учить быстро двигаться по сигналу и останавливаться, не наталкиваясь друг на друга; закреплять основные цвета.**Восприятие  художественной литературы:**  Й. Чапек. «Трудный день»; Продолжать знакомить детей с произведением, привить любовь к чтению**Формирование навыков самообслуживания**  продолжать формировать умение самостоятельно раздеваться перед сном и аккуратно вешать вещи на спинку стула**Вечер**Постепенный подъем, гимнастика после сна**Дидактическая игра на музыкальное развитие**"Игрушки пляшут"Игра на развитие чувства ритма Цель: Развивать у детей представление о ритме, учить запоминать и передавать заданный ритмический рисунок.**Театрализованная деятельность/ игра драматизация** Игра ситуация "Волшебная дудочка"Цель: Побуждать детей к игре-драматизации, познакомить с новой сказкой, активизировать внимание, приучать следить за развертыванием содержания сказки в театре**Прогулка2** **Наблюдение за трудом взрослых.** Опыт с металлическими предметами: проверить где они на улице больше нагреваются- в тени или на свету, и в какое время суток.Сделать вывод, что на солнце земля теплее, поэтому и снег растет быстрее на солнечных участках**Игра малой подвижности:** «Найди свой цвет». Цель: продолжать формировать умение ориентироваться в пространстве, различать основные цвета спектра.**Подвижная игра.**  "У медведя во бору" Цель: развивать внимание | Самостоятельная деятельностьдетей.Рассматривание иллюстраций в книжкахДидактическая игра *«Пазлы».* Цель: Формировать умение детей складывать картинку из частей самостоятельно. Развивать логическое мышление, память, мелкую моторику рук. Работа по физическому воспитаниюсовершенствовать навыки перепрыгивания из обруча в обручИгры по инициативе детей. | Индивидуальные беседы по организационным вопросам.Оказывать родителям своевременную помощь по различным вопросам. |
| Четверг | 9.00 – 9.20 Речевое развитие.9.55 – 10.15 Физическая культура15.30- 15.50 Проектная деятельность.  | Прием и осмотр детейИгры по желанию ребенкаУтренний кругУтренняя гимнастика**Труд в уголке природы**. Уход за комнатными растениями. Цель: Воспитывать желание ухаживать за растениями**Воспитание культурно-гигиенических навыков**. Формировать умение правильно пользоваться мылом, аккуратно мыть лицо, руки.**Игра малой подвижности**:  «Зайка беленький сидит» Цель: формировать умение детей выполнять движения с текстом**Формирование навыков самообслуживания**. Формировать умение замечать непорядок в одежде и устранять его с помощью взрослого**Прогулка 1****Наблюдение**. Наблюдение за ветромД. игра «Какое время года?»П. игра «Хитрая лиса», упражнять в беге , развивать ловкость и быстроту**Дидактическая игра**. «Съедобное - несъедобное» Цель: Формировать и закреплять знания детей об овощах и фруктах.**Труд** Сбор поломанных веток на участке. Цель:*-*воспитывать трудолюбие, желание помогать взрослым; формировать навыки коллективного труда; приучать к самостоятельному выполнению поручений.**Подвижная игра**.  «Послушные снежинки».Цель:формировать умение внимательно слушать команды воспитателя.**Вечер**Постепенный подъем, гимнастика после сна**Ознакомление с ПДД (ОБЖ).**  "По дороге" Цель: закреплять знания о различных видах транспорта**Театрализованная деятельности (сюжетно – ролевая игра)** Игра -ситуация «На стройке» Цель: побуждать детей к игре, развивать умение у детей использовать в играх строительный материал (кубы, бруски, пластины)**Прогулка 2****Наблюдение за животным миром**. Наблюдение за собакой Цель*:*расширять знания о животном мире.**Игра малой подвижности** «Попади в круг». Цель*:*тренировать меткость бросков.**Подвижная игра** «Лохматый пес». Цель:упражнять в беге по сигналу, ориентировке в пространстве, ловкости. | Составление детьми рассказов“Что я видел на улице, когда шелв детский сад”.Самостоятельная деятельность детей – шапочки, маски к знакомым сказкам и играм.Настольно-печатные игры:«Подбери матрешке бусы», «Цветовое домино».Цель. Закрепить названия цветов.Материал для творческой мастерской:Выкладывание транспорта из кругов и полукругов. Цель: учить детей ориентироваться на образец, развивать пространственное восприятие.Игры и самостоятельная деятельность по инициативе детей в центрах активности. | Повышениепедагогической культурыродителей.«Экологическое воспитание» |
| Пятница | 9.30 - 9.50 Рисование по замыслу – согласно плана ПДО.  | Прием и осмотр детейИгры по желанию ребенкаУтренний кругУтренняя гимнастика**Трудовое поручение**.  Разложить кисточки для занятия  Цель: Воспитывать желание помогать взрослым.**Дидактическая игра на коммуникацию:** "Собери капельки в стакан" Цель: формировать умение соотносить предмет по цвету**Настольно-печатная игра:  "**Половинки" Цель: развивать моторику рук**Пальчиковая игра**. "Это я" Активизировать моторику  рук**Прогулка 1****Наблюдение  за неживой  природой**Наблюдение за солнцем, учить наблюдать изменения в живой и неживой природе, рассуждать ,сравнивать, прививать интерес к природе ,к жизни растений и животных, развивать речь детей.Труд: «Строим снежной город» воспитание стремления к коллективному участию в деятельности.Подвижные игры «Цепи кованные», «Затейники» **Игра малой подвижности**«По ровненькой дорожке». Цель:развивать у детей согласованность движений рук и ног**Вечер**Постепенный подъем, гимнастика после сна**Формирование представлений о социокультурных ценностях**. Продолжать знакомить с ближайшим окружением: дом, улица, магазин**Итоговое мероприятие по теме недели**.  Тематическое развлечение " В гостях у фокусника"**Игры-эксперементы** :" Сказка о том, как радуга в воде купалась"Цель: познакомить с получением промежуточных цветов при смешивании красной и жёлтой, синей и зелёной.**Прогулка 2****Наблюдение за животным миром**.  Наблюдение за птицами Цель*:*расширять знания о птицах, прилетающих на участок детского сада.**Игра малой подвижности**.. «Попади в цель». Цель:упражнять в броске в цель, развивать ловкость.**Подвижная игра**. «Перелет птиц».  Цель: упражнять детей в лазании по лестнице, спрыгивании, беге; учить переходить от одного действия к другому; развивать ловкость, умение ориентироваться в пространстве. | Дидактическая играна развитиемелкой моторики рук."Прищепки" Развивать мелкую моторику рук.Д/И «Назови время года».Игры с любимой игрушкой – персонажем и ролевыми атрибутами.Конструирование из крупного и среднего конструктора знакомых построек.Продуктивная деятельность: с изобразительным материалом.Самостоятельная деятельностьдетей. | Привлечь родителей к образовательной деятельности в детском саду посредством сопровождения ребенка в поисках необходимой информации в журналах, книгах, интернете. |