**«Использование нестандартного физкультурного оборудования»**

**Цель:** познакомить педагогов со способами изготовления нестандартного физкультурного оборудования.

          Главная цель физического воспитания в дошкольном образовательном учреждении состоит в том, чтобы удовлетворить естественную биологическую потребность детей в движении, добиться хорошего уровня здоровья и физического развития детей. Надо признать, что в современном обществе приоритетным становится интеллектуальное развитие ребенка. Дети в большинстве своем испытывают «двигательный дефицит», то есть количество движений, производимых ими в течение дня, ниже нормы. Это увеличивает статистическую нагрузку на определенные группы мышц. Снижается сила и работоспособность мускулатуры, что влечет за собой нарушение функций организма. Поэтому необходимо вести поиск новых подходов для привлечения детей к занятиям физкультурой и спортом, развивая интерес к движению как жизненной потребности быть ловким, сильным, смелым. Мы осознаем, что физическое и интеллектуальное развитие должно проходить  параллельно. Решение этой проблемы видится в совокупности социально – педагогических условий. Этому способствует и использование нестандартного оборудования в работе по физическому воспитанию детей. Движение - это основа любой деятельности ребёнка. Но при этом в наше время многие врачи отмечают значительное сокращение объёма двигательной деятельности детей. Именно гиподинамия в детском возрасте приводит чаще всего к снижению уровня здоровья малышей дошкольного возраста, ослаблению имуннозащитных сил организма, способствует задержке физического и умственного развития. На основе собственных наблюдений могу отметить заметное снижение интереса детей к организованной двигательной деятельности: дети малоподвижны, не желают принимать участие в подвижных играх и упражнениях. Опираясь на мнение специалистов в области физического воспитания дошкольников утверждающих, что именно в дошкольном возрасте в результате целенаправленного педагогического воздействия формируется здоровье, создаются предпосылки для развития выносливости, скоростно-силовых качеств, происходит совершенствование деятельности основных физических систем организма, можно сделать вывод, что необходимо.

1) Повысить интерес детей к различным видам двигательной деятельности.

2) Увеличить объём двигательной активности детей.

3) Побуждать детей к самостоятельной двигательной деятельности.

4) Поднять эмоциональный настрой детей.

Все вышеуказанные задачи легко решаются на физкультурных занятиях, а также в играх, эстафетах и самостоятельной двигательной деятельности с применением нетрадиционного физкультурного оборудования.

***Нестандартное оборудование*** – это всегда дополнительный стимул физкультурно-оздоровительной работы. Поэтому оно никогда не бывает лишним.   Можно без особых затрат обновить игровой инвентарь в спортивном зале, если есть желание и немного фантазии.

**Спортивно – игровое нестандартное оборудование призвано содействовать решению, как специфических задач целенаправленного развития моторики детей, так и решению задач их всестороннего развития и формирования личности, а именно:**

\*  обогащать знания о мире предметов и их многофункциональности;

\* приучать ощущать себя в пространстве, ориентироваться в нем;

\* создать условия для проявления максимума самостоятельности, инициативы,

волевых усилий;

\* приучать применять предметы спортивно – игрового нестандартного оборудования в самостоятельной деятельности;

\* пробуждать интерес к спортивным играм, занятиям, расширять круг представлений о разнообразных видах физкультурных упражнений, их оздоровительном значении.

**Именно использование нетрадиционного физкультурного оборудования позволяет:**

**1)** Повысить интерес детей к выполнению основных движений и игр.

**2)** Развивать у детей наблюдательность, эстетическое восприятие, воображение, зрительную память.

**3)** Развивать чувство формы и цвета.

**4)** Способствовать формированию физических качеств и двигательных умений детей.

        Наряду с традиционным стандартным оборудованием в физкультурных уголках групп детского сада обязательно необходимо иметь и нестандартное физкультурное оборудование. При этом, оно обязательно должно соответствовать требованиям «Инструкции по охране жизни и здоровья детей», легко подвергаться санитарной обработке, обеспечивать безопасность детей во время игр и занятий.

Я предлагаю несколько примеров нестандартного физкультурного оборудования, которые легко можно изготовить своими руками и использовать его для проведения подвижных игр в группе и на прогулке, различных игровых упражнений и занятий на свежем воздухе.

**Проведение физкультурных занятий с использованием нестандартного оборудования показывает**, что увеличение двигательной активности детей возможно как за счет качественного улучшения методики занятий, повышение их моторной плотности, так и за счет применения нестандартного оборудования, его эффективного использования, что позволяет быстро и качественно формировать двигательные умения и навыки.

**Эффективно использовать физкультурное оборудование** – это значит обеспечить оптимальную продолжительность его применения в течение всего дня в разных формах и видах деятельности с тем, чтобы добиться овладения детьми всеми видами физкультурных упражнений, их двигательного творчества на уровне возрастных и индивидуальных возможностей. Один из приемов повышения эффективности физкультурного оборудования – новизна, которая создается за счет внесения нового нестандартного оборудования, смены переносного оборудования разных пособий в своеобразные комплексы (полосы препятствий, домики, заборчики). Дети всех возрастов выполняют упражнения с нестандартным физкультурным оборудованием с большим удовольствием и достигают хороших результатов.

Применяя нетрадиционное оборудование на физкультурных занятиях, играх и игровых упражнениях, эстафетах, занятиях на свежем воздухе мы повышаем интерес детей к различным видам двигательной деятельности, увеличиваем объём двигательной активности, поднимаем эмоциональный настрой.

**Тренажёр "Тигрёнок прыгает в горящее кольцо"**

Деревянное или картонное кольцо (диаметр - 40 см) крепится в дверном проёме. К кольцу пришивается тесьма (около 2 м) с тигрёнком (мягкая игрушка) .

Назначение: развитие ловкости, навыки точного попадания в цель,

Ребёнок должен попасть тигрёнком в кольцо. Играющих может быть двое. Они располагаются по разные стороны от кольца. В этом случае задача усложняется: играющие должны не только бросать, но и ловить.

**«Воланчик»**

Воланчик для игры в бадминтон можно изготовить из пластиковой бутылки, причем самодельный вариант не сильно будет уступать, тому, что продают в спортивных магазинах.

**«Лошадки»**

Назначение для игр и эстафет.

Материал: пластиковая бутылка, деревянная палочка, самоклеющаяся бумага, нитки или пакля.

**«Тропа здоровья»**

Материал: губки для мытья посуды, пуговицы, жёсткое напольное покрытие, деревянные

бусины, крышки от бутылок, поролон.

Назначение: стимуляция стопы и предупреждение плоскостопия, профилактика заболеваний опорно-двигательного аппарата.

Использование: физкультурные занятия, занятия по ЛФК, гимнастика после дневного сна, в течение дня.

**Скакалка из «Киндер-сюрпризов»**

используется для перешагивания, для перепрыгивания, в подвижной игре - как скакалка, как ориентир - в игре «Попади в цель».

**Лыжи из пластмассовых бутылок**

Описание: бутылки прорезаны так, чтобы входила стопа, края обклеены цветной изолентой или тканью.

Цель использования: развивает координацию движений, физические качества.

**«Ловишка»**

Материал: пластиковая бутылка, мячик или «киндер-сюрприз», шнурок.

Назначение:  развитие ловкости, координации движений.

Использование: в свободной деятельности, в подвижных играх, эстафетах, специальные упражнения для зрения на физкультминутке.

**«Баскетбол»**

Назначение:развивать координацию движений, меткость,

Развивать интерес к спортивным играм и упражнениям.

Материал: пластиковая бутылка, пряжа синтетическая.