

**УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ РАЗВИТИЯ СЛОГОВОГО АНАЛИЗА И СИНТЕЗА**

1. **Определение количества слогов в слове и их последовательности**.

(Сколько слогов в слове «молоток»? Какой 1? 2? 3?).

**2. Придумывание ребенком слов с определенным количеством слогов.**

**3. Составление слов из слогов, данных вразбивку.**

(Слоги потеряли свое место, надо помочь им его найти: на-ро-во, ток-ло-мо, ка-сум).

**4. Узнавание слов, предъявленных ребенку в виде последовательно произнесенных слогов.**

(Какое слово получится из слогов: го-ло-ва).

**5. Образование новых слов путем наращивания ребенком слогов к данному слову.**

(Какой слог надо добавить к слову «пол», чтобы получилось новое слово?).

**6. Перестановка слогов в слове для получения нового слова.**

 (Получить новое слово, поменяв слоги местами).

**7. Распределение картинок в соответствии с количеством слогов в слове.** (Положить картинки, названия которых состоят из односложных слов, в одно место, а названия которых из 2,3,4-сложных слов- в другое).

**8. Отхлопать или отстучать слово по слогам и назвать их количество.**

**9. Выделять гласные звуки.**

(Столько слогов в слове, сколько гласных).

10. **Назвать гласные в слове. Подбираются слова, произношение которых не отличается от написания**

(лужа, пила, лом, канава).

**11. Записать гласные данного слова.**

**12. Выделить 1 слог из названий картинок, записать его. Объединив слоги в слово, предложение, прочитать полученное слово или предложение.**

 Улей, домик, машина, луна, жаба У дома лужа.

**13. Определить пропущенный слог в слове с помощью картинки:**

- буз, ут-, лод-, ка-, ка-даш.

**14. Выделить из предложения слова, состоящие из определенного количества слогов**.

