Педагогический проект «Юный спасатель» (средний школьный возраст)

Вид проекта: краткосрочный

Продолжительность проекта: 1 неделя

Участники проекта: учащиеся 7-9 классов.

На базе образовательного учреждения организуются тематические занятия, на которых проводятся мастер-классы, беседы с работниками полиции, спасателями, пожарными, мед.работниками, инспектором ГИБДД.

1. Беседа с работником внутренних органов. Знакомство с профессией. (виды оружия, экипировка).

2.Мастер-класс по оказанию первой доврачебной помощи.( алгоритм вызова скорой помощи, первичный и вторичный осмотр, оказание первой помощи)

3.Встреча с пожарными. Мастер-класс по боевому развертыванию, одеванию боевки, знакомство с устройством пожарной машины.

4.Встреча с работником поисково-спасательной службы. Мастер-класс по работе с гидравлическим инструментом.

5.Беседа-лекция с инспектором дорожно-постовой службы. Викторина по правилам дорожного движения.

Ознакомление с различными профессиями обеспечивает дальнейшее вхождение ребенка в современный мир, приобщает его к ценностям, направляет на развитие познавательных интересов мальчиков и девочек младшего школьного возраста. Углубленное изучение профессий способствует развитию представлений об их значимости, ценности каждого труда. Правильный выбор профессии определяет жизненный успех каждого человека.

Цель проекта: Познакомить детей с профессиями, посредством мастер-классов, проводимых в формате встреч с интересными людьми..

Задачи проекта:

1. Расширить знания и представления о профессиях (место работы, значимость их труда, гордость и уважение к труду) .

2. Обеспечить активность ребенка в сложном процессе становления его как личности.

3. Развивать образное и пространственное мышление, побуждать детей к самостоятельности.

4. Развивать коммуникативные навыки.

Стейкхолдеры:

педагоги начальной школы,

педагоги дополнительного образования,

учащиеся,

руководитель проекта,

комитет образования

руководители экстренных служб

Практическая значимость: данный проект может быть реализован педагогами средней школы, педагогами дополнительного образования, педагогами развивающих центров.

Предполагаемый результат:

* Дети познакомятся с новыми профессиями в живой интерактивной форме, "примерят их на себя".
* Пополнят словарный запас по теме, активно будут используют в речи изученный словарь;
* Узнают, какие надпрофессиональные навыки нужно развивать для успешной работы;
* У детей сформирются знания и представления о профессиях, орудиях труда, месте работы, оборудовании, о творческой составляющей профессий.

Продукт проектной деятельности:

1. Мультимедийная презентация *«Все профессии важны»*;

2. Выставка детских работ *«Моя будущая профессия»*;

|  |
| --- |
| Календарный план реализации проекта |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Сроки** | **Количественные показатели реализации** |
| ПроведениеPR-кампании | в течение срока реализации проекта | реклама планируемых событий, освещение хода реализации проекта в соцсетях, группах в вконтакте, Instagram, объявления в школах |
| Привлечение участников | Сентябрь-октябрь | приглашение школьников, посещение родительских собраний, классных часов |
| Проведение занятий с участниками | осенние каникулы | проведение тематических бесед, мастер-классов |
| Подведение итогов проекта,  определение перспектив развития проекта | Ноябрь | Вручение сертификатов благодарности участникам проекта |

|  |
| --- |
| Команда проекта  Руководитель, педагоги дополнительного образования  Дидактические материалы:  наглядные пособия, фото.  Оборудование:  Боевка, пожарные рукава, учебное оружие, аптечка для оказания первой доврачебной помощи.  Риски:   * Подготовленность и компетенция  педагогов в вопросе создания ЭОС. * Способность педагогов поддерживать ЭОС. * Недостаточный капитал вложения в организацию ЭОС. |