**Государственное областное бюджетное учреждение Мурманской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»**

**(Служба сопровождения г. Кировск)**

**Конспект собрания для замещающих родителей г. Кировска**

**по теме: «Семейное общение»**

Дата проведения: 17.12.2021г.

Место проведения: Служба сопровождения г. Кировск

Участники: замещающие родители

Ответственный: Сомова А.С., педагог -психолог

Цель: содействовать созданию эмоционально благоприятной атмосферы в замещающей семье для успешного воспитания и развития ребенка.

Ход мероприятия

1.Вводная часть.

* ***Упражнение “Мое имя и качество”.***

*Цель: расширить представления участников друг о друге, подчеркнуть индивидуальность каждого, создать эмоциональный настрой на дальнейшую работу.*

*Содержание:* «Начнем нашу работу с упражнения «Мое имя и качество»: каждый из вас будет по кругу передавать друг другу мячик и называть свое имя и качество личности, которое у вас есть и которое вы считаете самым важным или главным в вашей личности.

*Анализ:*трудно ли было определиться с качеством и произнести его вслух?

2. Основная часть.

* ***Мини-лекция: “Особенности общения с ребенком в замещающей семье”.***

*Цель: повышение психологической и педагогической компетенции приемных родителей.*

Основные правила общения с ребенком.

*Правило 1*.Не вмешивайтесь в дело, которым занят ребенок, если он не просит помощи. Своим невмешательством вы будете сообщать ему: "С тобой все в порядке! Ты, конечно, справишься!".

*Правило 2.*Если ребенку трудно, и он готов принять вашу помощь, обязательно помогите ему. При этом:

* возьмите на себя только то, что он не может выполнить сам, остальное предоставьте делать ему самому;
* по мере освоения ребенком новых действий постепенно передавайте их ему.

*Правило 3****.***Постепенно снимайте с себя заботу и ответственность за личные дела вашего ребенка и передавайте их ему. Пусть вас не пугают слова "снимайте с себя заботу". Речь идет о снятии мелочной заботы, затянувшейся опеки, которая просто мешает вашим сыну или дочери взрослеть. Передача им ответственности за свои дела, поступки, а затем и будущую жизнь - самая большая забота, которую вы можете проявить по отношению к ним. Она делает ребенка более сильным и уверенным в себе, а ваши отношения - более спокойными и радостными.

*Правило 4****.***Позволяйте вашему ребенку встречаться с отрицательными последствиями своих действий (или своего бездействия). Только тогда он будет взрослеть и становиться "сознательным". Правило 4 говорит о том же, что и известная пословица "На ошибках учатся".

*Правило 5.*Если ребенок вызывает у вас своим поведением отрицательные переживания, сообщите ему об этом. Правило говорит о том, что чувства, особенно если они отрицательные и сильные, ни в коем случае не стоит держать в себе: не следует молча переносить обиду, подавлять гнев, сохранять спокойный вид при сильном волнении. Когда вы говорите о своих чувствах ребенку, говорите от первого лица. Сообщите о себе, о своем переживании, а не о нем, не о его поведении".

*Правило 6.*Чтобы избегать излишних проблем и конфликтов, соразмеряйте собственные ожидания с возможностями ребенка. Не требуйте от ребенка невозможного или очень трудного, к чему он еще не готов.

* ***Упражнение “Мой ребенок”.***

*Цель: укрепление позитивных родительских установок в воспитании ребенка.*

*Содержание****:*** каждому приемному родителю предлагается высказаться по кругу, передавая игрушку, и закончить предложение: “Я точно знаю, что мой ребенок…”.

*Анализ:* трудно ли было закончить предложение и произнести его вслух?

* ***Упражнение “Цветик-семицветик”.***

*Цель: акцентировать внимание замещающих родителей на том, что все дети разные и воспринимают информацию по-разному (по-своему), каждый индивидуален.*

*Содержание:* педагог-психолог раздает каждому приемному родителю одинаковую раскраску с изображением цветка и набор цветных карандашей. Просит раскрасить этот цветок так, как они хотят.

*Анализ:*

* Цветки получились все разные или одинаковые?
* Почему это произошло?
* Еще раз обратите внимание, какие разные у вас получились цветки! Хотя раскраски и набор цветных карандашей были одинаковыми. Это говорит о том, что все мы разные, взрослые и дети. Каждый ребенок имеет свою индивидуальность.
* ***Упражнение “Портрет моего ребенка в лучах солнца”.***

*Цель: адекватное принятие замещающими родителями индивидуальности ребенка.*

*Содержание:* педагог-психолог раздает листочки с нарисованным на них солнцем. Солнце разделено на две половины. Одна половина – это положительные качества и достоинства, которые есть у ребенка. А вторая половина – это отрицательные качества, которые приемный родитель хотел бы исправить. Лучики солнцу можно добавлять.

*Анализ:*

* Легко или сложно было вспомнить качества ребенка?
* Какие качества личности ребенка первыми вспоминались?
* Каких качеств оказалось больше?
* ***Упражнение “Ассоциации”.***

*Цель: принятие индивидуальности ребенка.*

*Содержание:* участникам раздаются листки с незаконченными выражениями. Необходимо постараться закончить предложение.

* Если вы и ваш ребенок цветы, то какие …
* Если вы и ваш ребенок животное, то какое …
* Если вы и ваш ребенок цвета, то какие …
* Если вы и ваш ребенок настроение, то какое …
* Если вы и ваш ребенок музыка, то какая …
* Если вы и ваш ребенок погода, то какая …
* Если вы и ваш ребенок запах, то какой …
* Если вы и ваш ребенок одежда, то какая …
* Если вы и ваш ребенок мебель, то какая …
* Если вы и ваш ребенок люди, то какие …

*Анализ:* легко или трудно было придумать ассоциацию?

3. Заключительная часть.

* ***Подведение итогов.***

*Цель: получение обратной связи от участников.*

*Содержание:* участники высказывают свое мнение по поводу совместно проведенной работы, делится своими впечатлениями.

*Анализ:*

* Какое у вас самочувствие?
* Что понравилось, запомнилось?
* Какое упражнение показалось сложным?
* С каким настроением вы уходите с занятия?
* ***Упражнение “Снегопад пожеланий”.***

*Цель: закрепить доброжелательный настрой участников группы с учетом их инди­видуальности; возможность выражения позитивных эмоций, закрепление позитивного настроения.*

*Содержание:*участники мероприятия записывают на заранее подготовленных снежинках свои пожелания приемным родителям, специалистам службы. Оформление стенда.