

Участники: обучающиеся 3 класса, классный руководитель.

Цели и задачи:

- с помощью различных игр дать ребенку возможность посмотреть на себя глазами одноклассников, повышать самооценку детей;
- учить оценивать собственные поступки и поведение окружающих;
- создать условия по сплочению классного коллектива.

Подготовительная работа

1. Составление классным руководителем плана проведения классного часа.
2. Подготовка раздаточного материала для работы детей.
3. Подбор музыкального сопровождения классного часа.

Оформление, оборудование и инвентарь:

- а) на доске тема классного часа «Кто я? Какой я...»;
- б) карточки с именами и фамилиями обучающихся;
- в) карточки с номерами от 1 до 28 (для каждого обучающегося);
- г) карточки в виде лепестков красного и синего цветов с написанными на них шуточными качествами мальчиков и девочек;
- д) по две карточки на каждого обучающегося с шаблоном планеты Земля для раскрашивания.

Ход классного часа

Дети входят под музыку песни «Учат в школе» Сл. Пляцковского, муз.

В. Шаинского

Дети садятся за партами полукругом.

Классный руководитель: Ребята, мы учимся в небольшой сельской школе. Коллектив у нас малочисленный. В таких условиях нам просто необходимо быть дружными, сплочёнными. В этом нам поможет наше сегодняшнее занятие. Мы будем учиться дружить и уважать друг друга. Сегодня я предлагаю поиграть в игры, которые помогут вам лучше узнать себя и своих одноклассников.

Игра «Знаю ли я себя»

Классный руководитель: Я предлагаю из шкатулки взять один листок и прочесть, чье имя и фамилия там записаны. Если это оказались ваши имя и фамилия, то поменяйте листок. При этом никто не должен знать, что написано на вашем листочке. Теперь каждый должен написать свое мнение о том человеке, чье имя и фамилия ему достались, и обязательно свернув листочек положить его в шкатулку.

Теперь напишите на чистом листочке, что вы думаете о самих себе.

Сейчас я раздам каждому из вас листочки из шкатулки с вашей фамилией и мнением о вас ваших друзей. Теперь у вас по два листка. Сравните свое собственное представление о себе с представлением о вас другого человека.

Обучающиеся выполняют задание.

Классный руководитель: Поделитесь своими впечатлениями.

Игра «Счастливый вопрос»

Суть игры: перед обучающимися карточки с номерами вопросов. Ребята по очереди называют номер вопроса и отвечают на него. Выбранные вопросы вычеркиваются.

Примерные вопросы:

1. Ваше любимое блюдо?
 2. Умеете ли вы готовить?
 3. Делаете ли вы зарядку по утрам?
 4. Верите ли вы в справедливость?
 5. Счастливое ли у вас детство?
 6. Являетесь ли вы поклонником американских мультфильмов?
 7. Ваша мечта?
 8. Хотите ли вы быть президентом страны? Почему?
 9. Вы любите читать?
 10. Как вы проводите свободное время?
 11. Ваш любимый праздник?
 12. Вы любите животных?
 13. Если бы у вас была волшебная палочка, что бы вы сделали?
 14. Ваш любимый школьный предмет?
 15. Если бы пришлось выбирать, в какой стране мира вы бы хотели жить?
 16. Кем бы вы хотели стать в будущем?
 17. Ваш любимый цветок?
 18. Расскажи, где ты родился и каковы твои самые яркие детские воспоминания.
 19. Помнишь ли ты, как пришел первый раз в первый класс?
- Каковы были твои впечатления?
20. Расскажи о своей семье. Что ты особенно в ней любишь?
 21. Какой ты представляешь свою взрослую жизнь?
 22. Случается ли, что ровесники тебя обижают? Как ты к этому относишься?
 23. Какие обязанности по дому у тебя существуют?
 24. Расскажи интересную историю о ком-либо из своих друзей. Что вас притягивает друг к другу?

25. Расскажи о своём достижении, которым ты особенно гордишься?

26. Какие праздники существуют в вашей семье? Как вы их отмечаете?

27. Есть ли у тебя дома животные? Как вообще ты относишься к животным?

28. Что ты думаешь о своих одноклассниках?

Дети отвечают на доставшиеся вопросы.

Игра «Лепестки».

Классный руководитель: А теперь очень веселая игра «Лепестки». На столе лежат «лепестки» двух цветов красного и синего. С обратной стороны каждого красного «лепестка» написано шуточное качество, присущее девочкам. С обратной стороны синего «лепестка» - качества, присущие мальчикам. Играем так: сначала девочки по очереди берут по одному «лепестку» синего цвета, читают вслух написанное на нем качество и вручают лепесток тому мальчику, которому, по их мнению, это качество больше подходит. Затем то же проделывают мальчики с красными «лепестками». Каждый из играющих сам решает, кому вручить «лепесток».

Красные «лепестки»: егоза, ангелочек, спящая красавица, золушка, верный друг, старуха Шапокляк, воображуля, скромнейшая, добрейшая, красивейшая, душа нараспашку, умнейшая, тихоня, деловая, самая крутая, храбрейшая.

Синие «лепестки»: сорвиголова, ворчун, умник, профессор, хохотунчик, молчун, растеряшка, покоритель девичьих сердец, добряк, крутой, непоседа, деловой, верный друг, птица-говорун, суперкачок, самый привлекательный.

Классный руководитель: Как вы думаете, есть на земле еще такой же человек, как вы?

Каждый из нас – единственный, каждый из нас неповторим. Главное, понимать, что всем мы разные. У нас есть особенности, привычки, которые делают нас такими непохожими. Принимая особенности другого человека, мы признаем его право быть другим, но и тем самым также обретаем это право для себя. Наши различия не должны помешать общению и дружбе в нашем классе. Не правда ли?

Игра «Звёздочка»

Классный руководитель: Ребята, давайте немного отдохнем и поиграем.

Вам хотелось бы ненадолго стать звездочками? (Ответы детей).

Так давайте, ребята, мы на миг станем лучистыми звездочками. Итак, звездочки ярко светят, улыбаются и ходят по классу, но как только я произнесу какое-либо число, звездочки объединяются в созвездия – группу звездочек с

таким же количеством человек. Например, три! (Дети объединяются по трое и т.д.).

Дети играют.

Упражнение-игра «Моя планета»

Классный руководитель: Если смотреть на нашу планету из космоса, то она тоже кажется разноцветной. Не видно отдельных городов, лесов, рек, озер, а просто красивые пятнышки.

Представьте, ребята, что на одной планете все жители поссорились друг с другом, они обижаются друг на друга, злятся.

Раскрасим такую планету.

Дети рисуют на заранее приготовленном листе с нарисованным для каждого кругом.

Классный руководитель: На планету, где людиссорились, прилетели голуби. Они научили жителей, как жить дружно и без обид.

Дети, вы знаете, как можно научить жителей этой планеты жить дружно?

Рассуждения детей.

Классный руководитель: Давайте представим, какой стала эта планета после того, как люди на ней помирились, и раскрасим ее.

А теперь что вы чувствуете, глядя на эту планету?

Эта красивая планета похожа на ваше настроение в тот момент, когда вы помирились с друзьями.

Какое название вы придумаете своей планете? Прислушайтесь, что подскажет вам сердце?

Рассуждения детей.

Классный руководитель: А настроение какой из планет вы выберете в конце нашего занятия? Покажите ваши планеты.

Спасибо вам за работу. До новых встреч!