**ОД по развитию речи в старшей группе на тему: *«Вот и зимушка пришла»***

*провела воспитатель:*

*Медведева О.В*

**

**Цель:** уточнить и расширить представление о зиме, ее приметах.

**Задачи:** расширять словарный запас через участие в словесно-речевых играх, упражнять в делении слова на слоги; обеспечить развитие умений у детей подбирать слова с противоположным значением; воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, инициативность.

Способы: беседа, игры, худ.слово.

Средства: карточки с заданиями, дерево, снежинки.

Ход деятельности:

**Воспитатель:** Сегодня  мы отправимся в увлекательное и познавательное путешествие. Но к каждому путешествию нужно подготовиться, настроиться. Давайте будем настраиваться.

Запоминает наша голова важные поступки и умные слова. *(Дети гладят себя по голове)*.

Слушаем внимательно. *(Подносят руки к ушам)*.

Смотрим обязательно. *(Подносят руки к глазам)*.

Взрослых не перебиваем. *(Грозят указательным пальцем)*.

Знаний много получаем.

А отправимся мы в путешествие на ковре самолете. Встаем на ковер самолет и закрываем глазки.

С вами мы уже в полете,

На ковре, на самолете,

В сказочный мир попадем.

**Открывайте глаза**, посмотрите мы попали в волшебный лес.

**Воспитатель:** Ребята, давайте посмотрим, что же происходит, вокруг нас и скажем какое у нас сейчас время года?

Дети: зима.

**Воспитатель:** Правильно, значит, путешествие наше будет зимнее.

Начать наше путешествие я бы хотела с рассказа о зиме, по картинкам символам. Приготовила, положила на стол, но они, куда - то исчезли. Вместо них появилось дерево и на нем висят снежинки. Посмотрите, мне кажется, здесь висит какое - то письмо, написано детский сад № 29, группа*№ 6* Давайте его прочитаем.

Письмо:

Ребята, доброе утро. Меня зовут Красавица - зима. Вы все знаете, что Зима скорозакончится, и на прощанье я хочу с вами поиграть. Снежинки непростые, это замороженные картинки, чтобы их разморозить необходимо, выполнить мои задания. Подпись Красавица - зима.

**Воспитатель:** Ну, вот зима с нами на прощанье хочет поиграть.

Все задания выполним, картинки разморозим. И тогда сможем составить рассказ о зиме.

Присаживайтесь на свои места. Сейчас мы посмотрим, какую снежинку нам взять первую разморозить.

Задание 1. Чтобы разморозить картинку, вам нужно назвать зимние месяца.

**Воспитатель:** Ребята, а вы знаете какие это зимние месяца.

Дети: декабрь, январь, февраль.

**Воспитатель:** Мы с вами еще знаем про зимние месяцы стихи. Я приготовила картинки о каждом месяце.

Декабрь

Утром рано в декабре,

Первый снег уж на дворе.

Расчищаем мы дорожки,

В теплой меховой одежке.

Январь

Отрываем календарь, начинается январь.

В январе, в январе много снега на дворе.

Снег на крыше, на крылечке,

Солнце в небе голубом.

В нашем доме топят печки -

В небо дым идет столбом.

Февраль

Ещё снежок по-зимнему искрится,

Ещё всё также резок скрип саней,

Но с каждым утром песенка синицы

Становится нежнее и длинней.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, зимние месяцы мы назвали и разморозили первый фрагмент картинки. Давайте повесим ее на доску.

**Воспитатель:** Продолжаем дальше размораживать снежинки. Следующую берем снежинку. Здесь задание такое приготовила Красавица **- зима**. Называется*» Подбирай, называй, запоминай»* и оставила слова. Нам нужно к этим словам подобрать признак предмета.

**Воспитатель:** Зима, какая - Холодная, морозная, снежная, долгая, затяжная;

Снег какой- белый, мягкий, чистый, пушистый, рыхлый, липкий;

Лед какой- гладкий, блестящий, холодный, твердый, скользкий;

Снежинки какие- белые, красивые, холодные, хрупкие;

Метель какая- вьюжная, суровая, снежная.

**Воспитатель:** Правильно ребята, давайте, посмотрим, разморозилась наша картинка.

Дети: да.

**Воспитатель:** Мы справились и с этим заданием и разморозили еще один фрагмент картинки. Давайте и ее повесим на доску.

**Воспитатель:** Берем следующую снежинку. Здесь задание такое, чтобы поиграть, нам нужно сказать предложение наоборот. Я буду кидать вам мяч, и говорить начало фразы, а вы мне эту фразу продолжаете, подбирая противоположные слова по смыслу.

Летом дни жаркие, а зимой холодные;

Летом день длинный, а зимой короткий;

Летом катаются на роликах, а зимой на коньках;

Лето небо светлое, а зимой серое;

Осенью листопад, а зимой снегопад;

Снег мягкий, а лед твердый.

**Воспитатель:** Вот мы и эту снежинку разморозили. Теперь мы можем ее повесить на доску.

**Воспитатель:** Ребята, а мы берем следующую снежинку. Красавица – зимахочет поиграть в игру *«Назови ласково»*.

Снег — снежок,

мороз — морозец,

ветер — ветерок,

лед — ледок,

зима — зимушка,

метель — метелица,

санки — саночки,

холод — холодок,

дерево — деревце,

звезда — звездочка,

солнце — солнышко,

день — денек,

ночь — ночка.

**Воспитатель:** Правильно! А мы еще можем показать как мы лепим снеговика.

Встаем в кружок.

Давай, дружок, смелей, дружок,

Кати по снегу свой снежок.

Он превратится в снежный ком,

И станет ком снеговиком.

Его улыбка так светла!

Два глаза, шляпа, нос, метла.

Но солнце припечет слегка –

Увы! – и нет снеговика.

**Воспитатель:** Молодцы! Теперь присаживайтесь на свои стулья.

Берем следующую снежинку. Здесь задание такое нужно определить, сколько слогов в слове. Ну, что справимся с этим заданием.

Ворона, сорока, голубь, синица, воробей, грач, сова, снегирь, галка.

**Воспитатель:** Молодцы! С этим заданием мы тоже справились и смотрим вот еще один фрагмент пазла.

Дети: Да.

**Воспитатель:** Вешаем ее на доску. Следующее задание Красавица - зима хочет, чтобы мы рассказали ей о животных и сравнили их, она даже оставила нам картинки, с этими животными. Давайте мы с вами поговорим про лису и зайца. Кто хочет.

У лисы большой, пушистый хвост. У лисы ушки маленькие, у нее красивая рыжая шубка и она ее не меняет. У зайца маленький, пушистый хвост, у зайца длинные уши. У зайца шубка летом серая, а зимой белая.

**Воспитатель:** Молодцы, рассказали о животных. У нас тут еще есть белочка и ежик. Кто хочет попробовать?

Белка маленький, пушистый зверек. Белка летом рыжая, а зимой серая. Белочка делает на зиму запасы. Ежик непушистый, у него вместо меха на теле иголки. Ежик серого цвета. Ежик не делает на зиму запасы, зимой он впадает спячку.

**Воспитатель:** Молодцы, про животных рассказали. Еще кусочек пазла разморозился. Давайте повесим на доску.

**Воспитатель:** смотрите вот еще одна снежинка. Нам нужно назвать какие теплые вещи мы одеваем на прогулку. Становитесь в кружок, передаем друг другу мячик и называем, что мы одеваем на зимнюю прогулку.

Дети: зимняя куртка, шарфик, варежки, теплые штаны, валенки, теплые ботинки, вязанные носки, шапка.

**Воспитатель:** Все правильно, тепло оделись?

Дети: Да.

**Воспитатель:** Давайте посмотрим, снежинка наша разморозилась.

**Воспитатель:** Давайте разморозим последнюю снежинку. Задание доскажи словечко. Я называю предложение, последнее слово называет, тот на кого я укажу.

Тихо, тихо как во сне падает на землю - снег;

С неба все летят пушинки серебристые – снежинки;

На деревья, на лужок тихо падает – снежок;

Вот веселье для ребят все сильнее – снегопад;

Все бегут вперегонки, все хотят играть в – снежки;

Словно в белый пуховик нарядился снеговик;

Рядом снежная фигурка это девочка - снегурка;

На снегу то посмотри с красной грудкой – снегири;

Словно в сказке как во сне падает на землю снег.

**Воспитатель:** Молодцы, разморозили последнюю нашу картинку.

Наступила зима. Снег укрыл дорожки и тропинки. Пруд давно замерз. Там ребята катаются на коньках. Мальчики построили ледяную горку. Девочки слепили снеговика. Глазки сделали из льнов. Рот и нос из морковки. Как весело зимой.

**Воспитатель:** А теперь нам нужно возвращаться обратно в группу. Встаем на наш ковер самолет, закрываем глаза.

С вами мы уже в полете,

На ковре, на самолете,

Возвращаемся домой.

Вот мы и вернулись обратно в группу.

Рефлексия.

**Воспитатель:** Ребята, вспомните, о каком времени года мы сегодня говорили?

Понравилось ли вам наше путешествие?

Какое задание вам понравилось?

Вы сегодня все хорошо поработали, спасибо вам, что старались, задание все выполняли, молодцы.

Начало формы

Конец формы