|  |  |
| --- | --- |
|  | Министерство образования, науки и молодёжной политикиКраснодарского края |
| Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края«ЕЙСКИЙ ПОЛИПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ» |

 ПРОВЕРИЛ

\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.

**Картотека с дифференцированными заданиями по различным предметам, для детей с легкой отсталостью, одаренных и слабовидящих.**

Выполнила:

студентка Ш-41

Калышкина Виктория

Ейск, 2021г.

**Задания по русскому языку**

Для детей с легкой отсталостью:

1. **Найди ошибку. Подчеркни лиш**
2. **нее слово в каждой строчке.**
* М. р. — скрипач, аккордеон, метель
* Ж. р. — земляника, зеркало, жизнь
* Ср. р. — Геннадий, желание, подземелье
1. **На конце каких, имен существительных ты напишешь мягкий знак?**

Помощ… сторож… дич…

молодеж… силач… рож…

карандаш… скрипач… малыш…

1. **Подчеркните имена существительные женского рода.**

Магазин солдат комната очарование яблоко

терпение шепот тюль фамилия

Для одаренных детей:

1. **Расшифруй слова и запиши получившееся предложение.**

Прежде чем вся 7я сядет   за  100л, пре2рительно вы3 со стола.

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Измени и запиши  имена  существительные апельсин, галоша , гостья, двойня так, чтобы  они стояли  во множественном числе  родительного падежа.**

Ответ : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Запиши слова, имеющие  одинаковое количество  звуков и букв.**

Календарь, площадь,  картофель,  рабочий, сеялка, фамилия

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Для слабовидящих детей

1. **Подчеркни только имена существительные :**

Жук, обед, идёт, мама, сын, говорит, стол, ножка, милая, пошёл, немножко, кресло, буфет, алый, аппетит, бабушка, бантик, белый, берег, билет, вагон, вкусный .

1. **Укажи, какие существительные одушевлённые, а какие- неодушевлённые.**

Брат, ванна, вкус, вода, Валя, глаз, год, гадюка, голова, городок, гриб, дедушка, день, ёж, дикобраз, дождь, подорожник, дочь, ель, журавль, зверь, котик, медведь, мёд .

1. **Выдели окончание, основу и корень в словах:**

Гусь, гусыня, гусиный, дом, домовой, дорога, дороженька, ёлка, еловый, журавушка , журавлиный, звёздный, звезда, зверь, зверёк, звериный, зуб, зубок, белозубый, книга, книжечка, книжный.

**Задания по математике**

Для детей с легкой умственной отсталостью:

1. **Запиши по порядку числа от 1 до 10**

……………………………………….......................................................................

1. **Реши примеры**

3 + 2 = … 5 + 3 = … 7 - 2 = … 8 - 1 = …

2 + 7 = … 4 + 3 = … 6 - 2 = … 9 - 4 = …

1. **Реши задачу**

У Даши было 5 карандашей. 2 из них она отдала Насте. Сколько карандашей осталось у Даши?

Решение…………………………………………………………………………

Ответ……………………………………………………………………………

Для одаренных детей:

1. Поменяй местами две цифры в каждом примере так, чтобы равенства быливерными:

69 : 3 = 7 89 : 1 = 9

7 \* 6 = 58 9 \* 4 = 56

*Ответы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. В деревне Простоквашино на скамейке перед домом сидят дядя Фёдор, кот Матроскин, пёс Шарик и почтальон Печкин. Если Шарик, сидящий крайним слева, сядет между Матроскиным и Фёдором, то дядя Фёдор окажется крайним слева. Запиши, как сидят герои слева направо.

*Ответ:* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Летела стая гусей, а навстречу им гусак: «Здравствуйте, десять гусей!». «Нет, нас не десять. Если бы ты был с нами, да еще двое гусей, то тогда бы было десять». Сколько в стае гусей?

Для слабовидящих детей:

*1) Реши задачу:* В одной корзинке 4 гриба. Сколько всего грибов в 3 таких корзинках?

*2) Реши задачу*: Бабушка раздала 12 пирожков поровну 2 внукам. Сколько пирожков получил каждый внук?

*3) Реши задачу:* В одной коробке 5 кубиков. Сколько всего кубиков в 3 таких коробках?

**Задания по окружающему миру**

Для детей с легкой отсталостью:

1. **Какое слово относится к природе:**

А) лес

Б) тетрадь

В) мост

Г) машина

**2. На каком рисунке изображена гроза:**

А) Б)



В) Г)

3.**Какой буквы не хватает в слове «СО…НЦЕ»:**

А) М

Б) Н

В) Л

Г) Не надо никакой буквы

Для одаренных детей:

1. **Названия, каких животных состоят из 2 букв.**

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Какие моря имеют цветные названия?**

Ответ:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3.  Как называется корабль, на котором поднялся в космос первый космонавт Ю.А.Гагарин?**

А) «Союз» , б) «Восток» , в)«Спутник»

  Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Для слабовидящих детей:

**1. Что относится к планете:**

А) не светит и не греет

Б) дает свет и тепло

В) Солнце

Г) раскаленное небесное тело

**2. Что относится к неживой природе:**

А) человек

Б) жук

В) камень

Г) ромашка

**3. Фамилия первого космонавта:**

А) Терешкова

Б) Петров

В) Филимонов

Г) Гагари