**Технологическая карта индивидуально-подгрупповой логопедической НОД по постановке звука [Л] (лексическая тема: «Дикие животные»)**

**Цель:** Постановка звука Л

**Задачи:**

1. Научить ребенка правильно произносить звук Л.
2. Развивать артикуляционную и пальчиковую моторику.
3. Развивать интонационную выразительность речи, речевое дыхание, мимическую мускулатуру.
4. Развивать фонематический слух.
5. Развивать высшие психические функции: внимание, память, мышление.
6. Воспитывать настойчивость в достижении целей, целеустремленность, желание побеждать, исправлять свои недостатки.

**Оборудование:** картинки для проведения артикуляционной гимнастики, картинка артикуляционного уклада звука Л, схема характеристики звука, мяч, картинки «Дикие животные», эмоции-картинки (веселый заяц, злой волк, любопытная белка, задумчивый лось), лабиринт «Помоги белочке добраться к орешкам».

**Интеграция образовательных областей:**

Речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие.

**Этапы НОД**

| **Образовательная область** | **Вид деятельности** | **Содержание деятельности** |
| --- | --- | --- |
| ***Речевое развитие***  | ***Речевая деятельность***  | 1. **Организационный момент**

**Логопед:** Малыш, отгадай загадки:Дружбу водит лишь с лисой,Этот зверь сердитый, злой.Он зубами щёлк да щёлк,Очень страшный серый…(**Волк**)Он из леса вышел снова,Не олень и не корова.Повстречаться нам пришлосьПознакомьтесь это...(**Лось)**Рыжий маленький зверёкПо деревьям прыг да скок.Он живёт не на земле,А на дереве в дупле. (**белка**) **Логопед:** Волк, лось, белка – одним словом это кто? (Животные). Какие? (Дикие). Правильно, сегодня мы вспомним диких животных. Послушай их названия: ВОЛЛЛК, ЛЛЛОСЬ, БЕЛЛЛКА – в этих словах спрятался звук Л. Мы будем учиться его произносить четко и правильно.  |
| ***Физическое развитие*** ***Речевое развитие***  | ***Двигательная деятельность*** ***Речевая деятельность***  | 1. **Пальчиковая гимнастика**

**Логопед**: Малыш, давай вспомним пальчиковую игру про белку. Сидит белка на тележке,Продаёт она орешки ( ритмично сгибание пальцев обеих рук)Лисичке-сестричке,Воробью, синичке,Мишке толстопятому,Заиньке ушастому — (поочерёдно сгибание пальцев, начиная с большого). |
| ***Физическое развитие*** | ***Двигательная деятельность***  | 1. **Упражнения на развитие речевого дыхания**

**Логопед:** Дикие животные не имеют хозяина, они живут в лесу, сами себе добывают пищу. Зимой им бывает голодно и холодно. Давай поиграем в игру «**У зайчика замерзли лапки**» - подуем на наши ручки, погреем их, будто это лапки зайчика. Язычок чашечкой, дутье на чашечку, воздушная струя теплая.  |
| ***Физическое развитие***  | ***Двигательная деятельность***  | 1. **Артикуляционная гимнастика**

**Логопед**: А теперь давай разомнем наши язычки, чтобы научиться четко и правильно называть диких животных со звуком Л в названии. **Артикуляционная гимнастика на звук Л.** hello_html_m5aa35949 |
| ***Физическое развитие***  | ***Двигательная деятельность***  | 1. **Развитие мимической мускулатуры**

**Логопед:** Посмотри на картинки, и покажи эмоцию, которую ты видишь у диких животных. ВЕСЕЛЫЙ ЗАЯЦЗЛОЙ ВОЛКЛЮБОПЫТНАЯ БЕЛКАЗАДУМЧИВЫЙ ЛОСЬ |
| ***Физическое развитие,******Речевое развитие*** | ***Двигательная деятельность******Речевая деятельность***  | 1. **Голосовые упражнения и упражнения на интонационную выразительность речи**

**Логопед:** Давай поиграем в игру «**Назови животных**» - нужно назвать как можно больше диких животных на одном выдохе (с опорой на картинки) тихо, громко, весело, грустно, быстро. |
| ***Речевое развитие, Познавательное развитие***  | ***Речевая деятельность******Познавательная деятельность***  | 1. **Постановка звука Л при его отсутствии**

Логопед: Давай потренируемся произносить звук Л. **Постановка звука Л от звука Ы*** Легко удерживая кончик языка между зубами, предложить ребенку «посердиться на язычок» и погудеть «ЫЫЫЫ» (длительно), затем «уметь по команде» быстро убрать («выдернуть») кончик языка «назад» .

(ВМЕСТО Ы БУДЕТ СЛЫШАТЬСЯ длительное Л, при выдергивании – краткое Л).  |
| ***Речевое развитие***  | ***Речевая деятельность***  | 1. **Артикуляционный уклад звука Л**

**Логопед**: Как мы произносим звук Л?**Артикуляция звука Л.**1. Губы нейтральны
2. Зубы немного разомкнуты
3. Кончик язычка поднят и упирается в верхние резцы
4. Воздух проходит по бокам язычка
5. Сам язычок напоминает седло
6. Голосовые связки сомкнуты и вибрируют, горлышко дрожит.

*Ребенок повторяет за логопедом артикуляцию звука Л.*  |
| ***Речевое развитие***  | ***Речевая деятельность***  | 1. **Характеристика звука Л**

Характеризовать звук желательно лишь после того, как он уже получился. **Логопед:** Какой звук Л? Звук Л – согласный, твердый, звонкий, обозначается синей фишкой. (по схеме для характеристики звуков)  |
| ***Физическое развитие***  | ***Двигательная деятельность***  | 1. **Физкультминутка – игра с мячом**

**Логопед:** Поиграем в игру **«Кто кем был в детстве?»**Кем был в детстве ВОЛК? – ВолчонкомКем был в детстве ЗАЯЦ? – ЗайчонкомКем был в детстве ЛОСЬ? – ЛосенкомКем была в детстве БЕЛКА? – БельчонкомКем была в детстве ЛИСА? – ЛисенкомКем был в детстве ЕЖ? – ЕжонкомКем был в детстве МЕДВЕДЬ? – Медвежонком и др.  |
| ***Познавательное развитие***  | ***Игровая деятельность Познавательная деятельность***  | 1. **Игры на развитие ВПФ**

**Логопед:** Я приготовила для тебя лабиринт «Помоги белочке добраться до орешков»(см. ниже) |
| ***Познавательное развитие***  | ***Умственная деятельность, игровая деятельность***  | 1. **Игры на развитие фонематического слуха.**

**Логопед:** Малыш, я буду тебе называть животных, а ты, как услышишь в их названии звук Л, так положишь фишку. ЛОСЬ, МЕДВЕДЬ, БЕЛКА, БАРСУК, ЕЖ, ВОЛК, ЗАЯЦ, А теперь послушай стихотворение и тоже положи фишки, как услышишь в словах звук Л:ЗАЯЦ БЕЛЫЙ, ЗАЯЦ БЕЛЫЙ, ТЫ КУДА ЗА ЛЫКОМ БЕГАЛ? ЗАЯЦ БЕЛЫЙ ОТВЕЧАЛ:Я НЕ БЕГАЛ, Я СКАКАЛ! |
| ***Речевое развитие***  | ***Речевая деятельность***  | 1. **Итог НОД, оценка работы ребенка**

**Логопед:** Ты отлично потрудился, малыш! Я вижу, что ты хорошо знаешь диких животных. А еще ты научился правильно произносить звук Л. давай попробуем еще раз. |
| ***Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие***  | ***Речевая деятельность Изо-деятельность***  | 1. **Домашнее задание**

Раскрасить только тех животных, в названии которых есть звук Л (**ЛОСЬ, МЕДВЕДЬ, БЕЛКА, БАРСУК, ЕЖ, ВОЛК, ЗАЯЦ)**  |
| ***Социально-коммуникативное развитие***  | ***Трудовая деятельность***  | 1. **Трудовые поручения во время подготовки, проведения и окончания НОД**
 |

