**Технологическая карта индивидуально-подгрупповой логопедической НОД по постановке звука [Л] (лексическая тема: «Дикие животные»)**

**Цель:** Постановка звука Л

**Задачи:**

1. Научить ребенка правильно произносить звук Л.
2. Развивать артикуляционную и пальчиковую моторику.
3. Развивать интонационную выразительность речи, речевое дыхание, мимическую мускулатуру.
4. Развивать фонематический слух.
5. Развивать высшие психические функции: внимание, память, мышление.
6. Воспитывать настойчивость в достижении целей, целеустремленность, желание побеждать, исправлять свои недостатки.

**Оборудование:** картинки для проведения артикуляционной гимнастики, картинка артикуляционного уклада звука Л, схема характеристики звука, мяч, картинки «Дикие животные», эмоции-картинки (веселый заяц, злой волк, любопытная белка, задумчивый лось), лабиринт «Помоги белочке добраться к орешкам».

**Интеграция образовательных областей:**

Речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие.

**Этапы НОД**

| **Образовательная область** | **Вид деятельности** | **Содержание деятельности** |
| --- | --- | --- |
| ***Речевое развитие*** | ***Речевая деятельность*** | 1. **Организационный момент**   **Логопед:** Малыш, отгадай загадки:  Дружбу водит лишь с лисой,  Этот зверь сердитый, злой.  Он зубами щёлк да щёлк,  Очень страшный серый…(**Волк**)  Он из леса вышел снова,  Не олень и не корова.  Повстречаться нам пришлось  Познакомьтесь это...(**Лось)**  Рыжий маленький зверёк  По деревьям прыг да скок.  Он живёт не на земле,  А на дереве в дупле. (**белка**)  **Логопед:** Волк, лось, белка – одним словом это кто? (Животные). Какие? (Дикие). Правильно, сегодня мы вспомним диких животных.  Послушай их названия: ВОЛЛЛК, ЛЛЛОСЬ, БЕЛЛЛКА – в этих словах спрятался звук Л. Мы будем учиться его произносить четко и правильно. |
| ***Физическое развитие***  ***Речевое развитие*** | ***Двигательная деятельность***  ***Речевая деятельность*** | 1. **Пальчиковая гимнастика**   **Логопед**: Малыш, давай вспомним пальчиковую игру про белку.  Сидит белка на тележке,  Продаёт она орешки  ( ритмично сгибание пальцев обеих рук)  Лисичке-сестричке,  Воробью, синичке,  Мишке толстопятому,  Заиньке ушастому —  (поочерёдно сгибание пальцев, начиная с большого). |
| ***Физическое развитие*** | ***Двигательная деятельность*** | 1. **Упражнения на развитие речевого дыхания**   **Логопед:** Дикие животные не имеют хозяина, они живут в лесу, сами себе добывают пищу. Зимой им бывает голодно и холодно. Давай поиграем в игру «**У зайчика замерзли лапки**» - подуем на наши ручки, погреем их, будто это лапки зайчика.  Язычок чашечкой, дутье на чашечку, воздушная струя теплая. |
| ***Физическое развитие*** | ***Двигательная деятельность*** | 1. **Артикуляционная гимнастика**   **Логопед**: А теперь давай разомнем наши язычки, чтобы научиться четко и правильно называть диких животных со звуком Л в названии.  **Артикуляционная гимнастика на звук Л.**  hello_html_m5aa35949 |
| ***Физическое развитие*** | ***Двигательная деятельность*** | 1. **Развитие мимической мускулатуры**   **Логопед:** Посмотри на картинки, и покажи эмоцию, которую ты видишь у диких животных.  ВЕСЕЛЫЙ ЗАЯЦ  ЗЛОЙ ВОЛК  ЛЮБОПЫТНАЯ БЕЛКА  ЗАДУМЧИВЫЙ ЛОСЬ |
| ***Физическое развитие,***  ***Речевое развитие*** | ***Двигательная деятельность***  ***Речевая деятельность*** | 1. **Голосовые упражнения и упражнения на интонационную выразительность речи**   **Логопед:** Давай поиграем в игру «**Назови животных**» - нужно назвать как можно больше диких животных на одном выдохе (с опорой на картинки) тихо, громко, весело, грустно, быстро. |
| ***Речевое развитие, Познавательное развитие*** | ***Речевая деятельность***  ***Познавательная деятельность*** | 1. **Постановка звука Л при его отсутствии**   Логопед: Давай потренируемся произносить звук Л.  **Постановка звука Л от звука Ы**   * Легко удерживая кончик языка между зубами, предложить ребенку «посердиться на язычок» и погудеть «ЫЫЫЫ» (длительно), затем «уметь по команде» быстро убрать («выдернуть») кончик языка «назад» .   (ВМЕСТО Ы БУДЕТ СЛЫШАТЬСЯ длительное Л, при выдергивании – краткое Л). |
| ***Речевое развитие*** | ***Речевая деятельность*** | 1. **Артикуляционный уклад звука Л**   **Логопед**: Как мы произносим звук Л?  **Артикуляция звука Л.**   1. Губы нейтральны 2. Зубы немного разомкнуты 3. Кончик язычка поднят и упирается в верхние резцы 4. Воздух проходит по бокам язычка 5. Сам язычок напоминает седло 6. Голосовые связки сомкнуты и вибрируют, горлышко дрожит.   *Ребенок повторяет за логопедом артикуляцию звука Л.* |
| ***Речевое развитие*** | ***Речевая деятельность*** | 1. **Характеристика звука Л**   Характеризовать звук желательно лишь после того, как он уже получился.  **Логопед:** Какой звук Л?  Звук Л – согласный, твердый, звонкий, обозначается синей фишкой. (по схеме для характеристики звуков) |
| ***Физическое развитие*** | ***Двигательная деятельность*** | 1. **Физкультминутка – игра с мячом**   **Логопед:** Поиграем в игру **«Кто кем был в детстве?»**  Кем был в детстве ВОЛК? – Волчонком  Кем был в детстве ЗАЯЦ? – Зайчонком  Кем был в детстве ЛОСЬ? – Лосенком  Кем была в детстве БЕЛКА? – Бельчонком  Кем была в детстве ЛИСА? – Лисенком  Кем был в детстве ЕЖ? – Ежонком  Кем был в детстве МЕДВЕДЬ? – Медвежонком и др. |
| ***Познавательное развитие*** | ***Игровая деятельность Познавательная деятельность*** | 1. **Игры на развитие ВПФ**   **Логопед:** Я приготовила для тебя лабиринт «Помоги белочке добраться до орешков»  (см. ниже) |
| ***Познавательное развитие*** | ***Умственная деятельность, игровая деятельность*** | 1. **Игры на развитие фонематического слуха.**   **Логопед:** Малыш, я буду тебе называть животных, а ты, как услышишь в их названии звук Л, так положишь фишку.  ЛОСЬ, МЕДВЕДЬ, БЕЛКА, БАРСУК, ЕЖ, ВОЛК, ЗАЯЦ,  А теперь послушай стихотворение и тоже положи фишки, как услышишь в словах звук Л:  ЗАЯЦ БЕЛЫЙ, ЗАЯЦ БЕЛЫЙ,  ТЫ КУДА ЗА ЛЫКОМ БЕГАЛ?  ЗАЯЦ БЕЛЫЙ ОТВЕЧАЛ:  Я НЕ БЕГАЛ, Я СКАКАЛ! |
| ***Речевое развитие*** | ***Речевая деятельность*** | 1. **Итог НОД, оценка работы ребенка**   **Логопед:** Ты отлично потрудился, малыш! Я вижу, что ты хорошо знаешь диких животных. А еще ты научился правильно произносить звук Л. давай попробуем еще раз. |
| ***Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие*** | ***Речевая деятельность Изо-деятельность*** | 1. **Домашнее задание**   Раскрасить только тех животных, в названии которых есть звук Л (**ЛОСЬ, МЕДВЕДЬ, БЕЛКА, БАРСУК, ЕЖ, ВОЛК, ЗАЯЦ)** |
| ***Социально-коммуникативное развитие*** | ***Трудовая деятельность*** | 1. **Трудовые поручения во время подготовки, проведения и окончания НОД** |

