Конспект НОД в старшей группеТНР

воспитатель: Лыкова Лариса Алексеевна

**«Юные математики»**

*Развитие у дошкольников интереса к математическим играм.*

**Интеграция областей**: Познание, Коммуникация.

*Виды деятельности:* игровая, коммуникативная, продуктивная.

*Форма организации детей:* групповая.

*Формы работы:* беседа, развивающие игры, конструирование.

**Цель:** развивать у детей интерес к математическим играм.

**Задачи:**

*Образовательные:*

упражнять детей в прямом и обратном счёте в пределах 10, закреплять знания о свойствах геометрических фигур, умение выкладывать их из цветных палочек; повторить написание известных цифр и букв

*Развивающие:*

развивать творческое воображение, логическое мышление, умение обобщать, классифицировать

*Воспитательные:*

воспитывать самостоятельность, творческую активность.

*Материалы:* логические блоки Дьенеша, цветные числа Кюизинера, обручи, листочки в клеточку с заданием, игрушка Хрюша, шкатулка.

**Ход НОД**

Воспитатель просит отгадать, кто придёт в гости к детям, и напевает песенку: *«Спят усталые игрушки, книжки спят…»*

*(Варианты ответов)*.

- К нам должен прийти Хрюша, а его всё нет, опаздывает. Пока мы его ждём, предлагаю поиграть.

(*«Назови следующее число»*).

Воспитатель показывает игрушку Хрюшу, приветствует детей от его имени.

- Хрюша принёс подарок – шкатулку с заданиями, чтобы посмотреть, как дети знают математику. Задания интересные и простые, и сложные.

- Покажите Хрюше, какие мы *«всезнайки»*. Но, чтобы открыть шкатулку, нужно узнать код.

*(Загадки – отгадки цифры.)*

1. Сколько солнышек на небе? *(1)* *(Дети выставлять карточку с цифрой)*

2. Сколько братьев – пальцев в кулачке? *(5)*

3. У большого льва четыре лапы, а у маленького? *(4)*

*Дети открывают шкатулку с заданиями.*

**Задание 1.**

*Решить задачу.*

-Ребята, Хрюша очень любит лето. Поэтому и задача у него летняя, про цветы.

-А лето – это хорошо или плохо? *(Ответы детей)*

-Давайте поиграем, разделимся на две команды. Одна команда назовёт, что у лета хорошего, а другая команда, что плохого. *(Ответы детей)*

-А теперь давайте поможем Хрюше решить задачу.

-На полянке росли цветы *(ромашек – 5, тюльпанов – 4)*. Сколько всего цветов росло на поляне*(9)*

**Задание 2.**

–Хрюша очень любит жёлуди, а они высоко растут. Он просит, чтобы мы ему построили лесенку из цветных чисел.

*(Палочки Кюизинера. Счёт прямой и обратный.)*

**Задание 3.**

-Помогите Хрюше научиться выкладывать геометрические фигуры из наших волшебных палочек.

*(Палочки Кюизинера: квадрат, треугольник, прямоугольник, ромб.)*

**Задание 4.**

*Игра с тремя обручами.*

Разложить блоки в обручи *(кодовые карточки)*:

в первый – все синие;

во второй – все квадраты;

в третий – все маленькие фигуры.

Воспитатель располагает обручи так, чтобы было видно области пересечения, предлагает детям

положить в них фигуры.

Хрюше очень нравятся дети, он предлагает поиграть в свою любимую игру.

Физминутка *«Пятачок»*

Поросёнок Пятачок

Отлежал себе бочок.

Встал на ножки,

Потянулся, посмотрел на потолок,

А потом присел, нагнулся,

Осмотрел свой правый бок

Улыбнулся и немножко поскакал

И на месте пошагал

А потом опять прилёг

Но уже на левый бок.

**Задание5.**

*«Дорисуй линию»*

Найди закономерность и дорисуй линию. *(Образец воспитателя)*

-Хрюше очень понравилось играть с детьми, он многому научился и просит разрешить ему приходить почаще. Хрюша очень хочет ещё научиться читать, считать, а для этого нужно знать цифры и буквы.

Воспитатель предлагает детям написать на листочках разные цифры и буквы и подарить их Хрюше.

Дети складывают листочки в шкатулку Хрюше, он благодарит всех, прощается.

Литература:

1. Л. А. Венгер, О. М Дьяченко, «Игры и упражнения по развитию умственных способностей детей дошкольного возраста», Москва *«Просвещение»* 1989г.

2. Е. Н. Панова *«Дидактические игры – занятия в ДОУ»*, Воронеж, 2007г.