

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА «ПЕРВАЯ ШКОЛА»

## **Классный час**

**«Мы все такие разные, но мы вместе!»**

Составитель:

Педагог-воспитатель  
ОУ СОШ «Первая Школа»  
Петрова Ольга Викторовна

Цель: формирование сплоченного коллектива и восстановление доброжелательного, благоприятного микроклимата внутри классного коллектива после продолжительного отдыха.

Задачи: дать возможность каждому ученику класса почувствовать себя уверенно и комфортно в кругу своих одноклассников; понять значимость друг друга и коллектива.

### **Девиз классного часа**

«Прийти вместе – это начало!

Остаться вместе – это развитие!

Работать вместе – это успех!»

- Здравствуйте, ребята!

Вот и закончились летние каникулы, прозвенел школьный звонок

Первое сентября... В этот день все дороги ведут к школе. Нарядные ученики, взволнованные родители и учителя: Этот день в нашей стране является государственным праздником - Днем знаний. Разрешите вас поздравить с началом нового учебного года, с Днём знаний!

- Меня зовут...

### **Новенькая**

Всем прибавится забот -

начался учебный .....год.

Собрались вы здесь не зря.

Всех вас с первым...сентября!

Двери распахнула снова,

Для ребят родная.....школа!

Кто шагает с сумкой книг

Утром в школу?... (Ученик.)

И сегодня встретит вас

Светлый и просторный... (класс).

В коридоре топот ног.

Кто зовет всех в класс? (Звонок.)

Если все ты будешь знать.

То в дневник поставят... (пять).

Если будешь знать едва,

То получишь только ... (два).

То, какой ты ученик.

Всем покажет твой... (дневник).

Быть всегда должны в порядке

Твои школьные... (тетрадки).

Кто карандаш свой потерял,

Тот забыл, что есть... (пенал).

- А теперь давайте мы познакомимся друг с другом поближе, а заодно и проверим на сколько вы дружный класс.

### **Передай по кругу на время + имя**

#### **МИКСЕР**

Все участники встают в одну шеренгу. Без слов им нужно построиться:

- по первой букве полного имени по алфавиту;
- по цвету глаз от самого светлого до самого темного;
- по дате рождения;
- по размеру обуви от самого маленького до самого большого;
- по росту от самого низкого до самого высокого.

#### **ФИГУРЫ**

Игроки встают в круг, берутся за руки. Им дается задание построить квадрат, равносторонний треугольник, равнобедренный треугольник, окружность.

- За лето вы увидели много интересного.

Хлопайте в ладоши те, кто загорал летом;  
те, кто купался в речке, на пруду или в море;  
помашите рукой те, кто ел овощи и фрукты;  
те, кто катался на велосипеде;  
приседайте те, кто ездил в гости к бабушкам и дедушкам;  
покивайте головой те, кто вырос за лето;  
постучите по коленкам те, кто читал летом книги.

#### **Игра «Вот это было лето»**

Дети передают цветок под музыку. Мелодия прерывается . рассказывают о событии лета.

- Вижу, что лето у вас было очень насыщенным на события, отдых был активным, а настроение прекрасным!

- Ребята, я как и Ульяна человек новый, потому совсем вас не знаю. Потому давайте я попробую предположить кто из вас какой человек с помощью одной шуточной игры, а вы мне потом скажите, правда это или нет. Согласны?

Загадайте про себя два числа от 1 до 11 (например, 2 и 8). Встаньте те, кто загадал число

- это будущие знаменитости;
- это ленивцы;
- это гении;
- это трудяги;
- это зубрилки;
- это гордость нашей школы;
- это наши глаза и уши;

- это лучшие спортсмены;
- это сони;
- это мечтатели и фантазёры;
- это слегка неряшливые ученики

- Ладно, пошутили и хватить. Следующая игра на проверку дружности вашего класса. Мне Ольга Владимировна сказала, что вы очень активные, подвижные ребята и любите танцевать...

### **Игра "Движение по кругу".**

Все стоят в кругу. Первый начинает – показывает движение. Второй подхватывает, затем третий и т. д. по кругу. Когда очередь доходит до первого, он меняет движение, а все продолжают повторять первое. Когда первый сменил – меняет движение второй, затем третий и так до первого, который опять меняет движение. ПОХЛОПАЕМ

- А теперь я, по настоящему, хочу узнать немного больше о каждом из ребят нашего класса. И поможет нам в этом ваша активность. Поднимает руку тот, кто согласен с моим высказыванием (только честно!)

- рад встрече с друзьями;
- нисколько не соскучился по школе;
- с радостью пошёл в школу;
- настроился закончить год на “4” и “5”;
- отлично провел лето
- уже ждёт ближайших каникул;
- хочет спать и ни о чём другом думать пока не может;
- встал не с той ноги;
- уже побаивается предстоящих уроков
- кому не хватило лета;
- прочитал больше 3 книг за лето

- Как интересно! Идём дальше!

### **Игра «Сколько у нас ?»**

- Поднимайте руку, если вопрос касается вас.

Сколько у нас девочек?

Сколько у нас мальчиков?

Есть ли у нас Ксюши?

Есть ли у нас Ньюши?

У кого есть сестренки?

У кого есть братишки?

Кто правша?

А кто левша?

Кто любит голубой?

Кто любит красный?

Кто родился весной?  
Кто родился осенью?  
Кто родился зимой?  
Кто родился Летом?  
Кто любит сладости?  
Кто любит спорт и подвижные игры?

- Вот, оказывается, какие вы разные и интересные ребята! А давайте теперь попробуем скопировать своего одноклассника, его особенности, поведение и движения.

## **Зеркало**

- А сейчас проверим вашу сообразительность.

## **СЛОВО**

Подсобный материал – спички.

Группа выстраивается в линию. Члены группы действуют поочередно.

Ведущий: Вам необходимо написать слово, используя как можно больше спичек.

На выполнение задания дается 10 минут.

Задание рассчитано на выдумку членов группы, на изолированность друг от друга, отсутствие помощи, на самостоятельное принятие решения.

- А вот **упражнение на развитие вашего воображения.** На партах перед вами лежат карточки с названиями различных профессий (на каждой парте – одна карточка). Посмотрите, все ли профессии вам знакомы? Из моего «секретного» мешочка каждая пара учеников достанет какой-то предмет и за одну минуту попробует придумать, как этот предмет может пригодиться в работе человеку той профессии, которая написана у вас на карточке.

## **СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ**

-

## **ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ**

Учитель ходит по кругу с мячиком. Он бросает кому-то мяч и говорит какое-нибудь существительное, например, слива, а игрок должен быстро образовать от этого существительного прилагательное (сливовый) и бросить мячик обратно, сказав это слово.

Стол, лето, чайник, глаз, календарь, осень, цветок, дом, ложка, ботинок, лист, мяч, стул, картинка, курица, зелень, ручка, кастрюля, волк, нос, шоколад, небо.

- Предложить ученикам создать образ своего имени. У меня были заготовлены пустые бейджики, где дети, и я вместе с ними, рисовали эмблемы и образы, которые ассоциируются с их именами.

На парте у каждого из вас лежит листик. Напишите на нем свои пожелания, чего бы вы хотели достичь в 3 классе или же чего вы ждете от этого учебного года. О чем вы мечтаете? Свою фразу можете начать словами: «В 3 классе я....». И не забудьте подписать свое имя и фамилию.

## **Игры:**

### **Узнай, кого нет**

Все участники закрывают глаза, а ведущий в это время трогает кого-нибудь за плечо. Тот, кого он тронул, бесшумно уходит. По сигналу ведущего все открывают глаза и смотрят, кого нет. Кто первым назовет отсутствующего игрока, тот выигрывает.

### **Игра "Себе-соседу". внимательность**

Дети встают в круг. Левую руку держат вытянутой вперед вверх ладошкой, правой вниз ладошкой щепоткой. На слова «себе» дети правой рукой как будто что-то вкладывают в свою левую руку. На слова «соседу» – правой рукой делают движение, как будто вкладывая что-то в левую руку соседа, стоящего с правой стороны.

Все одновременно произносят: «себе – соседу» и выполняют движение. По кругу передается небольшой предмет (монетка или кольцо). Водящий, стоящий в центре круга, должен заметить, у кого предмет, тогда он и игрок, у которого найден предмет, меняются местами.

### **Игра "Я не тормоз".**

Все стоят в кругу. Пересчитываются по порядку, запоминая свой номер. Водящий в центре называет два номера из имеющихся. Те двое, чьи номера назвали, должны поменяться местами. Водящий должен успеть занять освободившееся место. Кому не досталось места, тот становится водящим. Он встает в центр круга и говорит: «Я не тормоз». А все остальные отвечают: «А мы заметили». И игра продолжается дальше.

### **«Узел дружбы»**

Ведущий предлагает детям сесть в круг и протягивает свои руки в центр круга. Дети кладут свои ладони на ладонь воспитателя так, чтобы получилось крепкое пожатие «узел дружбы», которое никому не разжать.

«Давайте скажем друг другу, как мы скучали, как мы друг друга любим». Если детям немного сложно начать, это может сделать учитель.

### **ПАЛЬЧИКИ интуиция**

Задача игроков: встать со стула (выйти вперед) такому количеству человек, сколько пальцев показывает ведущий.



## **Волшебное спасибо и волшебное пожалуйста**

Педагог: Знаете ли вы, что существуют слова, которые нужно произносить с особым чувством? Дети (предлагают варианты): Я тебя люблю, спасибо, пожалуйста. Педагог: Сегодня мы будем с вами учиться вкладывать в слова «спасибо» и «пожалуйста» особый смысл, прятать его там, как маленький, но очень важный секрет! Уверена, у вас получится, ведь вы чуточку волшебники. Когда мы с вами произносим эти слова, вместе со звуком или текстом мы посылаем другому человеку нашу признательность, теплоту и благодарность. Давайте попробуем! Один из детей должен подойти к другому и сказать «Спасибо!», обязательно глядя в глаза, улыбаясь и стараясь вложить в слово всю свою благодарность и любовь. Второму ребенку надо так же искренне ответить «Пожалуйста!». После этого второй участник выбирает из класса любого, кому он хотел бы сказать «Спасибо». Учитель может модерировать процесс, если кто-то оказывается без волшебных слов, но ни в коем случае не заставлять говорить их кому-то — так дети поймут, что искренность — не обязательный элемент волшебных слов. Лучше начинать диалог с ребенком самостоятельно.

## **Раздать сладости, порядок в классе к уроку!**

ЛЕГЕНДА

О

ЗЕЛЁНОМ

ОГОНЬКЕ

Давным – давно, в стародавние времена жил всемогущий Волшебник, прозванный Великим Творцом. Его не зря называли Творцом - ведь именно он создал Мир. Однажды ночью, сидя под большой сосной в Священном лесу, Волшебник подумал: «Почему ночью так темно?» В этот момент он подумал о людях, которые живут на планете Земля и в его голове мелькнула мысль: «Кто будет освещать им дорогу в ночном сумраке и обогревать их, когда придут холода?»

Волшебник хотел сделать людям что-нибудь полезное и создал огонь... Когда Бог создал огонь, он не задумывался, какой цвет ему больше всего подходит, так как думал о пользе, которую будет приносить огонь людям. Поэтому выбрал первый цвет, попавшийся ему на глаза – жёлтый.

Всемогущий Волшебник взял кисть, краски и стал рисовать на коре сосны жёлтый огонек. Рисуя, Творец так старался, что даже устал. Уморившись, Волшебник лёг под дерево и на минутку закрыл глаза. Вскоре он заснул, а с неба полил дождь. Капли дождя били по коре сосны с рисунком, и краска, которой был нарисован огонёк, смешалась с синим дождём в ... зелёный цвет!

Теперь изображение огонька превратилось из жёлтого в зелёный. Дождь прошёл, из-за туч выглянуло солнце. Его свет разбудил Волшебника. Очнувшись ото сна, он увидел Зелёный Огонёк.

Маленький Зелёный Огонёк смотрел на своего Создателя и, как казалось, думал о чём-то своём. Приветливая улыбка ярко сияла, а искреннее выражение его лица говорило о добродушном характере огонька. Питался он добрыми делами и очень хотел

сделать

мир

счастливее.

Чтобы Огонёк ожил, нужно было произнести заклинание. И Волшебник сказал «ЖИВИ!». Огонёк ожил и засветился ярким зелёным пламенем. Он всё так же приветливо улыбался своему хозяину. Волшебник улыбнулся Огоньку в ответ и произнёс волшебные слова: «СОГРЕЙ ДУШУ ДОБРОТОЙ» и немного помолчав добавил: «ВСЕМ ЛЮДЯМ НА СВЕТЕ». Зелёный Огонёк кивнул головой в знак



согласия, вспыхнул ярким зелёным светом, озарив ночную тьму. «Прощай, хозяин!» - сказал он и исчез в глубине леса. Зелёный Огонёк сразу направился помогать людям.

После того события, частичка Зелёного Огонька живёт в сердце каждого из нас. Это он учит людей проявлять милосердие, терпение и великодушие, учит искренности, отзывчивости и доброте.

И пока мы с вами свершаем добрые дела, пока поддерживаем пламя Зелёного Огонька, оно будет гореть в нашем сердце, освещая путь. Дорога эта начинается с нашей «Первой Школы» и ведёт в прекрасную страну, название которой – Жизнь!

Как получить зеленый цвет? Оттенок возникает, если смешать желтый и синий тона. Поэтому он вобрал в себя положительные качества обоих цветов — бодрит, придает радость и умиротворяет.

#### **Профессии:**

- врач
- шофер
- маляр
- повар
- продавец
- учитель
- строитель
- садовод
- полицейский
- дворник
- летчик

#### **Предметы:**

- ложка
- платок
- ножницы
- карандаш
- замок
- гвоздь
- бумага
- рулетка
- компас
- бинт
- воздушный шарик