МБДОУ Криушинский детский сад «Светлячок»

**Конспект интегрированного занятия в первой младшей группе. Русская народная сказка «Курочка Ряба»**

*Выполнила:*Федотова И.С.

2021г.

**Конспект интегрированного занятия в первой младшей группе.
Русская народная сказка «Курочка Ряба»**

Цель: Учить детей из несложных действий создавать сюжет, привлекать к активному участию детей, развивать умение внимательно слушать **сказку**, продолжать знакомить детей с литературным жанром – **сказка**, способствовать развитию речи ребенка, как средства общения, сопровождать чтение небольших потешек игровыми действиями, создать у детей радостное настроение, развивать внимание, наблюдательность.

Программное содержание:

1. Учить выполнять имитационные движения в соответствии с текстом, повторяя за взрослым, совершенствовать общую и мелкую моторику, воспитывать аккуратность, активизировать речь и обогащать словарь детей.

2. Учить слушать и понимать задаваемые вопросы, отвечать на них; во время игр инсценировок по просьбе воспитателя повторять несложные фразы.

2. Способствовать снятию психологического напряжения, умению сопереживать к персонажам **сказки**, воспитывать отзывчивость, желание помочь, развивать внимание детей, слушать речь взрослого и понимать содержание в соответствии с ним.

3. Воспитывать любовь к фольклору, доброту и заботу о близких, поддерживать бодрое, веселое настроение.

Материалы: желтые нагруднички для детей, шапочка *«****Курочки****»* - для воспитателя, куклы дедушки, бабушки, **курочки**, мышки, игрушка цыпленка, два яйца (белое и желтое, клей, салфетки, шаблоны яиц на картоне, домик дедушки с бабушкой, ширма, декорации.

Предварительная работа:

• Чтение **русской народной сказки***«****Курочка Ряба****»*, рассматривание иллюстраций к **сказке**.

•Разучивание подвижных игр: *«****Курочка Рябушечка****»*, *«Прятки – цыплятки»*, "**Курочка и цыплята**", потешек, пальчиковой игры *«Мышки»*, загадывание загадок.

• Физминутка *«Вышла****курочка гулять****»* с использованием музыкального сопровождения

• Знакомство с домашней птицей — курица, с её детьми — цыплятами

• Знакомство с желтым цветом

Ход занятия:

*(дети сидят на стульчиках)*

Воспитатель: В мире много **сказок**

Грустных и смешных.

И прожить на свете

Нам нельзя без них.

Воспитатель: Ребята, вы любите **сказки**? *(дети отвечают)*

Я их тоже очень люблю! А хотите побывать в **сказке**? *(дети отвечают)*

Тогда сейчас мы все вместе отправимся в **сказку**.

Воспитатель: *(показывает)* Вот дорожка, которая нас приведет в **сказку**. Но для того, чтобы пройтись по этой дорожке, нужно отгадать загадки. Ребята, вы готовы отгадать загадки? *(дети отвечают)*

Послушайте загадку, о чём я говорю:

1. По двору гуляет,

Цыпляток созывает:

Ко-ко-ко-ко-ко-ко-ко!

Не ходите далеко!"

Дети, кто это?

(Дети отвечают: - *«****Курочка****»*)

Воспитатель: Правильно, это **курочка**. Послушайте следующую загадку.

2. Очень тоненько поёт

Маму- **курочку зовет**.

Жёлтенький ребенок -

Кто это?

(Дети отвечают: - *«Цыпленок»*)

Воспитатель: Ребята, а какие они цыплята?

Дети: маленькие, желтые.

Воспитатель:-А как они пищат?

Дети: пи-пи-пи.

Воспитатель: **Курочка какая**?

Дети: пестрая, большая.

Воспитатель: А цыплята какие?

Дети: Маленькие.

Игра: *«Кур-цыплят»*.

Воспитатель: **Курочка большая**, а цыплята маленькие. **Курочка одна**, а цыплята много.

-Ребятки, а хотите, я вас превращу цыплят, а сама курицей – вашей мамой стану.

*(Воспитатель одевает полумаски на детей)*. Я надену на вас желтые нагруднички и вы превратитесь в *«цыплят»*. Давайте поиграем с вами в игру.

*(Дети выполняют имитационные движения)*

Вышла **курочка гулять**

свежей травки пощипать,

*(шаги на месте с высоким подниманием колена, руками — махи вверх-вниз)*

а за ней ребятки —

- желтые цыплятки.

*(прыжки на месте, руки сложены ввиде крылышек)*

Ко-ко-ко, ко-ко-ко

не ходите далеко!

*(грозим пальчиком)*

Лапками гребите,

зернышки ищите!

*(в приседе имитируем разгребание лапами земли)*

Съели толстого жука

*(руками показать толстого круглого жука)*

дождевого червяка

*(руки разводим в стороны, показываем длинного жука)*

Выпили водицы

целое корытце.

*(наклоны головы вперед-назад)*

Ходят цыпки целый день,

наклоняться им не лень.

*(наклоны вперед, руками касаемся пола)*

Червяков не видно

*(закрыть глаза ладошками)*

цыплятам обидно

*(развести руки в стороны)*.

Воспитатель: Ребята, вот мы и в **сказке**. **Интересно**, в какую **сказку мы с вами попали…**

Смотрите, мы пришли к **сказочному домику***(показывает на домик)*.

*(Слышен плач. Дети вслушиваются)*

Воспитатель: Ребята, кто же так плачет?

*(из домика показываются дед с бабой)*

Воспитатель: *(спрашивает у деда с бабой)* Что у Вас случилось?

Дед с бабой: *(отвечают)* **Курочка** снесла нам яичко не простое - золотое, а оно разбилось…

Воспитатель: Ребята, это в какой же мы **сказке оказались**?

*(дети отвечают)*

Воспитатель: *(обращается к деду с бабой)* Не плачьте, мы вам сейчас много - много яичек принесем.

Воспитатель: *(обращается к детям)* Ребята, давайте успокоим дедушку с бабушкой и сделаем для них подарок - золотые яички.

Подходите к столу.

-Посмотрите, у нас есть кусочки салфеток, из которых мы и сделаем золотые яйца. Аккуратно мокните кусочек салфетки в клей и приложите к бумаге. Старайтесь не выходить за контур. (Воспитатель помогает детям, у которых возникли затруднения. По окончанию работы, дети и воспитатель любуются работой).

В благодарность детям, бабка с дедом дарят корзинку с яйцами.

Воспитатель усаживает детей на стульчики и показывает **сказку***«****Курочка Ряба****»*.

Воспитатель: В этой **сказке жили дружно**,

Старый дед и баба

Вместе с **курочкой Пеструшкой**,

Звали ее?

Дети: **Ряба**.

Воспитатель: Бабушка с дедушкой очень любили **курочку Рябу**. *(Чтение потешки)*

Курица - красавица

У меня жила.

Ах, какая умница

Курица была.

Шила мне кафтаны,

Шила сапоги,

Вкусные, румяные

Пекла мне пироги.

Воспитатель: Снесла раз, **курочка**. что снесла **курочка**?

Дети: яичко.

Воспитатель: *(показывает детям яйцо)*. Да не простое, а…какое?

Дети: золотое.

Воспитатель: Дед бил – бил яичко – не разбил *(стучит по яйцу деревянной ложкой)*. Покажите ребятки, как бил дед? Баба била – била – не разбила. Как била баба, покажите? Вот так. *(Дети показывают)*

*(Воспитатель незаметно скребет руками, дети прислушиваются)*

Воспитатель: Ребятки, кто это скребется под полом? *(загадывает загадку)*

Маленький рост

Длинный хвост.

Собирает крошки

Прячется от кошки. (Ответ детей: – *«Мышка»*)

Воспитатель: А давайте поиграем с пальчиками и представим, что мы - мышки (дети играют в пальчиковую игру *«Мышки»*)

Воспитатель: Вот как наши ребятишки

Расшалились, словно мышки, (Дети *«скребут»* пальчиками по бедрам)

Ловко пальчиками трут,

Слово лапками скребут. *(Трут ладошкой о ладушку)*

Ш – ш – ш.

Воспитатель: Вот и наша мышка расшалилась, хвостиком махнула, яичко упало и?

Дети: разбилось.

Воспитатель: разбилось. Дед плачет, баба плачет. Покажите, как плачет дед, как плачет баба *(дети показывают)*.

Воспитатель: А **курочка кудахчет**: «Не плачь дед, не плачь баба. Я вам другое яичко снесу. Не золотое, а простое».

*(Воспитатель показывает и стряхивает в руке яйцо)*

Воспитатель: Ребятки, а здесь кто - то прячется. Кто там? *(воспитатель загадывает загадку)*

*(воспитатель показывает игрушку цыпленка)*

Вот он маленький цыпленок

Поиграть зовет сестренок,

Приглашает и братишек

Желтых милых шалунишек.

Все играют в прятки?

Спрячемся, ребятки.

Воспитатель: Я буду вашей мамой – **курочкой**, а вы будите от меня прятаться.

(играют в игру *«Прятки – цыплятки»*)

Воспитатель: Мы играем в прятки,

Спрятались ребятки.

Спрятались ребятки

Желтые цыплятки? *(Дети встают тесной стайкой за ширму)*

Я по дворику хожу,

Деток я не нахожу.

Где мои ребятки,

Желтые цыплятки? *(Воспитатель ходит, ищет детей, заглядывает за стулья, в углы)*

Вот сюда я подойду,

Может, там детей найду,

Кто же тут у нас стоит,

И тихонечко пищит? (Дети пищат: *«Пи – пи – пи»*)

Вот мои ребятки,

Желтые цыплятки! *(подходит к детям)*

Стали цыпаньки плясать,

Стали крыльями махать *(Дети имитируют движения цыплят под музыку)*

Воспитатель: Куд – куда? Куд – куда?

Ну – ка, ну – ка все сюда!

Ну – ка, к маме под крыло!

Куд – куда вас понесло. *(Собирает возле себя ребят)*

Воспитатель: Цыплятами ребята побывали,

И **сказочку ребятам показали**.

Цыплята были очень хороши,

Похлопаем друг другу малыши!

Воспитатель: Ну вот, ребята, нам пора отправляться домой. Давайте, попрощается с героями **сказки**.

До новых встреч! До свидания!

*(ребята прощаются)*