**Конспект итогового занятия по ФЭМП в старшей группе компенсирующей направленности «Приключение в стране математики»**

**Цель:** выявить знания детей по математике.

**Программное содержание:**

**Обучающие задачи:**

Обучать в счете в пределах 5 прямом и обратном, закреплять ориентировку в пространстве (слева, справа, впереди, сзади, между). Закрепить представление о геометрических фигурах, умение различать фигуры, сравнивать их по свойствам (по цвету, форме и величине). Закреплять знания о последовательности дней недели, времена года. Закрепить понятия «длинный, короткий».

**Развивающие задачи:**

Создать условия для логического мышления сообразительности, внимания. Способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания.

**Воспитательные задачи:**

Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. Воспитывать интерес к математическим знаниям.

**Методические приемы:**

«Корзина идей» - высказывать предложения на чем добираться в математическое королевство.

«Карусель» - ответы детей при анализе занятия (что было легко, а что трудно).

«Работа в парах» - собрать изображение животного по схеме. **Демонстрационный материал:**

 - игра « Танграмм», «Письмо»,

- волшебный цветок с загадками на каждом цветке.

**Раздаточный материал:**

Набор цифр и конструктор «Лего», игра «Танграмм», набор на пару ( 6 наборов и 6 схем), круги из цветной бумаги, ножницы.

**Ход НОД**

Учитель – дефектолог: Ребята у нас сегодня гости, давайте поздороваемся.

А мы сегодня с вами отправляемся в путешествие в страну математики. А на чем мы туда полетим?

Дети: На самолете

Учитель – дефектолог: Считаем 1,2,3,4,5 отправляемся играть (самолет, самолет отправляемся в полет р-р-р-р-р) вот мы и прилетели. Ой смотрите конверт, написано ребятам группы №3 откроем?

Дети:

Да,да,да.

Учитель – дефектолог: Пишет вам королева математики:

Здравствуйте ребята у нас в стране математики беда. Злой волшебник заколдовал всех жителей нашей страны. Чтобы их расколдовать злой волшебник придумал сложные вопросы. Если вы их отгадаете, то жители страны будут расколдованы.

Поможем ребята?

Дети:

Да- да- да.

Учитель – дефектолог:

**Смотрим первый вопрос в конверте №1 (какого цвета?) Синего.**

Встаньте все в круг. Слушайте внимательно.

Дидактическая игра «Определи своё место»

- Аня, встань впереди Тимура;

- Маша, встань между Матвеем и Миланой;

- Милана, встань за Елисеем;

- Все дети встаньте в центр круга;

- Сделайте два шага влево;

- Один шаг вправо.

**Смотрите конверт №2 (какого цвета?) Жёлтого.**

Надо пройти по дорожкам ( мальчики по длинной, а девочки по короткой, (надо узнать какая длинная, а какая короткая ?) посчитай треугольники (считает Маша).

 А еще как наложить дорожки. Хорошо и второе задание мы выполнили.

Проходите по дорожкам к столам.

**Смотрим конверт №3 (какого цвета?) Красный.**

Случай странный, случай редкий, цифры в ссоре! Со своей стоять соседкой не желают ни одна, нужно цифры помирить и их в строй восстановить.

1) Садитесь за столы:

- нужно выложить числовой ряд до 7. Выкладывайте.

- а теперь надо поставить к каждому числу столько фигурок «Лего» сколько чисел на карточке.

2) и второе задание в этом конверте:

- назовите соседей чисел :4,5,3,6.

3) Ребята подскажите как разделить одно яблоко так, чтобы яблока хватило двум девочкам?

4) Последнее задание: посмотрите и назовите геометрические фигуры, чем они отличаются и чем похожи.

**Отправляемся дальше. Смотрим конверт №4 (какого цвета?) Зеленого.**

Мы очутились с вами на полянке с волшебным цветком, что – то случилось? Какой он? Серый, бесцветный, грустный, тусклый! Какое у него настроение? – грустное, плаксивое.

Учитель – дефектолог:

Чтобы цветок нам к жизни вернуть, нужно его лепестки расколдовать от чар злого волшебника – отгадайте его загадки кто отгадает, тот лепесток с угаданной цифрой к жизни возвращает:

- сколько солнышек на небе?

- сколько лапок у кота?

- сколько спинок у трех свинок?

- сколько у коня копыт, если конь в траве лежит?

- сколько пальцев на одной руке?

- пять щенят плюс мама Лайка, сколько будет сосчитай-ка?

- у маленькой Светы 4 конфеты, еще дала 3 Алла, сколько всего стало? (правильно 7).

Молодцы цветок собрали, какой он стал? Разноцветный, какое у него настроение веселое.

**Отправляемся дальше. Смотрим конверт №5 (какого цвета?) Фиолетовый.**

Мы должны отправиться с вами в лес и выполнить задание волшебника.

Вставайте все змейкой друг за другом, пойдем в лес по дорожке, идти долго, давайте поиграем в сороконожку, так быстрее дойдем.

**Игра «Шла сороконожка»**

Вот мы и в лесу, смотрите все звери в лесу заколдованы. Давайте встанем парами (мальчик, девочка) и попробуем зверей расколдовать, надо собрать из геометрических фигур, фигуру животного по схеме.

 Вот и звери все ожили.

**«Танграмм»**

**Отправляемся дальше. Смотрим конверт №6 (какого цвета?) Розовый.**

Так как мы с вами находимся в лесу. Отвечайте быстро на вопросы злого волшебника.

- какое время года?

- какие признаки весны вы знаете? (цветы распустились, солнышко теплое, яркое, появились листочки на деревьях). ( Какие цветы первоцветы вы знаете?)

- птицы прилетели какие? ( перелетные, название птиц- кукушка, ласточка, грач, соловей).

- какие проснулись насекомые? (жуки, бабочки, пчелы).

- какие проснулись животные? (медведь, еж).

Ура ! мы справились и с этим заданием.

**Отправляемся дальше. Смотрим конверт №7 (какого цвета?) Оранжевого.**

 Ребята это последний конверт с заданиями злого волшебника:

- назовите дни недели ?

- сколько выходных дней ?

- сколько рабочих дней ?

Молодцы! Чары злого волшебника рассыпались и мы можем отправляться домой, в детский сад. Считаем 5, 4, 3,2,1 «Самолет, самолет отправляемся в полет р-р-р-р-р».

Вот мы и дома. Вам понравилось в стране математики?

- что вы там делали?

Ой кто – то стучится, это почтальон. Смотрите нам посылка, откроем?

-Да-

Королева математики прислала вам медали «Знатоки математики». А лесные звери корзину яблок, угощайтесь и угощайте наших гостей.