**«Животные зимнего леса»**

**Цель:** создать условия для формирования умении рисовать животных

**Задачи:**

* учить передавать выразительность образа путём передачи характерных особенностей внешнего облика;
* совершенствовать технические умения и навыки работы кистью и красками;
* воспитывать любовь, заботливое отношение к животным.

**Оборудование:** кисти беличьи, акварельные краски, белая гуашь, картина леса, иллюстрации диких животных, конверт с письмом.

**Ход занятия:**

**Воспитатель**: Посмотрите, нам пришло письмо. Давайте прочитаем:

Вот конверт,

Большой и жёлтый,

Как же нас, конверт, нашёл ты?

Как попал ты в группу нашу?

Разберёмся, ой постой!

На конверте адрес наш ведь,

А обратный чей?

Лесной.

Вам, ребята, интересно,

Что же пишут нам из леса?

Пишут лисы,

Пишут лоси,

Пишут зайцы

Ждём вас в гости!

Приходите в лес вы зимний,

Будем с вами мы дружить.

Поиграем и поскачем

Веселее будем жить.

**Воспитатель**: Ну что ребята, пойдём в гости к лесным жителям? Чтобы туда попасть, надо сказать волшебные слова: «Крибли-крабли-бумс» *(включается музыка*)

**Воспитатель**: Вот мы и в лесу. Что мы видим вокруг?

**Дети**: деревья, снег.

**Воспитатель**: Тихо в зимнем лесу. Стоят мохнатые ели, стройные берёзки, покрытые снегом. Тепло им под снежной шубой. А каких животных мы можем встретить в лесу?

**Дети**: Зайца, волка, лису, белку, лося.

**Воспитатель**: А кто зимой спит?

**Дети**: медведь, ёж, барсук.

**Воспитатель**: Животные пригласили нас в гости, давайте поиграем с ними. Сыграем для них в пальчиковую игру.

У лисы в лесу глухом

Есть нора – надёжный дом.

Не страшны зимой метели

Белочке в дупле на ели.

Под кустами ёж колючий

Нагребает листья в кучу.

Из корней, ветвей, коры

Хатки делают бобры.

Спит в берлоге косолапый,

До весны сосёт там лапу.

**Воспитатель**: Как жалко, что мы не взяли с собой фотоаппарат. Хотелось бы сфотографировать животных, которых мы встретили. Но мы можем сделать фотографии своими руками - нарисовать. Давайте внимательно рассмотрим животных.

*Работа с картинами*

**Воспитатель**: Чем похожи животные?

**Дети**: У всех есть туловище, голова, хвост, лапы, уши.

**Воспитатель**: А чем отличаются животные?

**Дети**: Размерами, формами, цветом.

**Воспитатель**: С чего начинаем рисовать животного?

**Дети**: С туловища – овал.

**Воспитатель**: Давайте попрощаемся с животными и вернёмся в детский сад, чтобы сделать фотографию животного, который вам понравился больше всего. Скажем волшебные слова, чтобы быстрее оказаться в детском саду. Вот мы и вернулись. Занимаем места и начинаем рисовать.

*Самостоятельная работа детей.*

*Итог*

Воспитатель: Ты кого нарисовал? Какой он у тебя получился?