**Конспект занятия по ознакомлению с окружающим миром во второй младшей группе на тему «Зимушка-зима».**

**Интеграция образовательных областей:**

• познавательное развитие,

• речевое развитие,

• физическое развитие,

• художественное - эстетическое развитие,

• социально – коммуникативное.

**Цель:** обобщить и систематизировать представление детей о зиме как о времени года.

**Задачи:**

• Расширять знания детей о времени года - **зима**.

• Закрепить понятие, что зимние развлечения характерны только для зимы.

• Активизировать речь детей.

• Продолжать учить отвечать на вопросы.

• Развивать зрительное и слуховое восприятие, внимание, логическое мышление, связную речь.

• Воспитывать любовь к природе.

**Предварительная работа:** Рассматривание и наблюдение за падающим снегом на прогулке, который состоит из отдельных снежинок. Рассматривание иллюстраций о зиме, рассматривание иллюстраций «Зимние забавы», чтение стихов о зиме, работа с Лэпбуком «Зима».

**Оборудование:** вырезанные снежинки из бумаги; сундучок; картинки с изображением снеговика, санок, лыж, коньков; шарф, шапка, свитер куклы из картона, куртка, варежки, сапоги, штаны; сюжетная картина «Зимние забавы».

**Методы и приёмы:**

Словесные: беседа, вопросы к детям, речевые игры, релаксация, поощрение, индивидуальный подход, пальчиковая игра.

Наглядные: показ иллюстрации, снежинок.

**Ход занятия:**

**Воспитатель** с красивым сундучком руках, подходит к деткам и говорит: ребята, посмотрите, почтальон нам принёс посылку, интересно от кого она? Хотите посмотреть, что там внутри?

**Дети:** да.

**Воспитатель:** (Открывает сундучок и достаёт много снежинок)

Ого, что же это такое холодненькое?

**Дети:** Снежинки.

**Воспитатель:** правильно, снежинки. А прислала их нам Зимушка-зима давайте с вами сегодня поговорим о зиме. Давайте сядем на стульчики и отгадаем загадку.

Дети садятся стульчиками полукругом на коврик.

**Воспитатель** загадывает загадку:

«Снег пушистый стелется, улица бела, и метёт метелица к нам пришла …

**Дети:** Зима

**Воспитатель:** правильно, ребята, это – зима. Какие вы все у нас умницы.

А давайте, поговорим, что же происходит зимой?

(Если ребята затрудняются ответить, воспитатель задает наводящие вопросы).

**Ребята:** холодно, дует ветер, снег падает, образуется лед…

**Воспитатель:** самое главное явление зимы –это снегопад. Правильно ребята?

**Дети:** да.

**Воспитатель:** А какой он, снег?

**Дети:** пушистый, белый, холодный, легкий…

**Воспитатель:** а откуда снег идет?

**Дети:** с неба, с облаков.

**Воспитатель:** правильно, снег падает со снежного облака и на земле появляются снежные сугробы.

**Послушайте стихотворение:**

С неба падают снежинки,

Словно белые пушинки,

Покрывая все кругом

Мягким бархатным ковром.

**Воспитатель***:* ну вот и зима пришла со снегом глубоким, с морозом жестоким, с прозрачными льдинками, с белыми снежинками.

Но больше всего зима любит с детьми поиграть. Давайте поиграем с пальчиками и со снежинкой (проводится малоподвижная игра «Снежинка»)

Маленькая снежинка села на ладошку (дети показывают снежинку)

Я её поймаю, посиди немножко (накрывают другой ладошкой)
Один, два, три, четыре, пять (загибают пальчики)
Отпускаю полетать (дуют на снежинку)
Дети кладут снежинку на другую ладошку, и игра повторяется.

**Воспитатель:** Ребята, а какие зимние забавы знаете?

**Ребята:** катание на санках, катание на коньках, на лыжах, метание снежков.

**Воспитатель:** а вы любите гулять зимой?

А какие вещи надо одевать, выходя на улицу, чтобы не замерзнуть и не заболеть?

**Дидактическая игра** *«Одень куклу на прогулку»* (воспитатель показывает носки, колготки, кофту, теплые штаны, шапку, зимнюю куртку, шарф, варежки. Дети называют вид одежды и говорят, для чего ее надевают).

**Воспитатель:** А ещё ребята зимой можно слепить из снега снеговиков и поиграть с ними.

**Физкультминутка. «Снеговик»**

Мы на улицу выходим, и по снегу ходим, ходим (ходьба друг за другом)
Снег мы в руки набираем и комочки покатаем(Наклоны ,имитация скатывания снежных комочков)
Мы комочки покатали и они большими стали(выпрямились в стороны)
Снеговик уже подрос ,у него морковкой нос(руки вверх, показывают на нос)

Снеговик нас подожди, нам домой пора идти (ходьба на месте)

**Воспитатель:** Я сейчас раздаю вам снежинок. Посмотрите внимательно на них *(каждому ребенку дает по снежинке)*.

Какие они все форме?

**Дети:** круглые

**Воспитатель:** Снежинки одинаковые или разные?

**Дети:** разные.

**Воспитатель:** правильно, они разные по рисункам, по размеру.

Сейчас давайте споем песенку маленькую про снежинки. Мы снежочек поднимаем и над головой качаем.

**Песня:**

Покачайся надо мной

Мой снежочек озорной.

Потанцуй — ка ты, снежок,

Снежный маленький дружок *(снежинками машут вперед-назад)*.

**Воспитатель**: а сколько у вас снежинок?

**Ребята**: одна

**Воспитатель**: а у всей **группы считать**?

**Ребята:** много

**Воспитатель:** а большая снежинка говорит, что мало в группе снежинок. Что же нам делать? Давайте из салфеток нарвём много, много маленьких кусочков и сделаем аппликацию «Снежинка»

**Воспитатель**: Ребята, давайте пойдем к столу и сделаем много снежинок (можно сделать коллективную аппликацию)

**Дети:** идут за воспитателем.

**Воспитатель:** ребята, Снежинка говорит, что вы сегодня занимались очень хорошо и спрашивает вас:

О чем вы сегодня говорили?

**Дети**: о зиме, о зимних забавах, о снеге, о прогулке

**Воспитатель:** А что еще делали? – ходили по сугробам, превратились в снежинки, песню пели, клеили снежинки.

Воспитатель каждого ребенка оценивает.

Какие молодцы ребята!