**Интегрированная образовательная деятельность**"**День космонавтики**"

**Вторая младшая группа**

Цели:

- познакомить с первым космонавтом Ю. А. Гагариным; дать элементарные знания о космосе.

- стимулировать развитие речи, памяти, мышления, развивать воображение, фантазию.

Материал к беседе: изображение солнечной системы, фотография космонавта Ю. А. Гагарина, собак - Белки и Стрелки, космический корабль «Восток», изображения планеты земля, плакат солнечной системы.

Ход образовательной деятельности:

Сюрпризный момент: Ребята в группе находят игрушку – собачку в костюме космонавта и в скафандре .Обсуждаем предположения кто это? Входе беседы дети выдвигают версию, что это собака –космонавт .

- А вы ребята хотели бы стать космонавтами? (*да!*)

- Кто такие космонавты? (*ответы детей, педагог поправляет, дополняет*)

- Как вы думаете, каким должен быть космонавт? (здоровым, сильным, знающим, трудолюбивым, мужественным, выносливым и т. д.).

- А что можно увидеть на небе? *(звезды)*

- А сколько звезд на небе? *(несчетное количество)*

Небо над нашей головой усыпано множеством звезд. Они похожи на маленькие сверкающие точки и расположены далеко от Земли. На самом деле звезды очень большие. И вот однажды, смотрел человек на звездное небо и ему захотелось узнать, что же это за звезды и почему они такие яркие. Ученые придумали специальные приборы – телескопы, наблюдали и узнали, что еще есть и другие планеты.

Земля - это планета, на которой мы живём, это единственная планета в Солнечной системе, на которой существует жизнь. Люди, растения и животные живут на Земле потому, что на ней есть вода и воздух. Она обращается вокруг Солнца и является самой красивой и интересной из всех планет. Солнце -- это ближайшая к Земле звезда. Без Солнца не было бы жизни на Земле. Все, что происходит на нашей планете, связано с Солнцем: смена дня и ночи, наступление зимы или лета. Днем солнце согревает и освещает нашу планету. Всё живое радуется солнечному свету и теплу. С восходом солнца пробуждается и оживает природа.

Вечером на небе мы можем увидеть луну и звезды. Луна - спутник Земли. Она ярко сияет на ночном небе. Люди всегда хотели побывать на луне, долететь до звёзд, увидеть Землю из космоса.

**Физкультминутка «Ракета»**

Раз-два, стоит ракета.   
(ребенок поднимает руки вверх)  
Три-четыре, скоро взлет.   
(разводит руки в стороны)  
Чтобы долететь до солнца   
(круг руками)  
Космонавтам нужен год.   
(берется руками за щеки, качает головой)  
Но дорогой нам не страшно   
(руки в стороны, наклоны корпусом вправо-влево)  
Каждый ведь из нас атлет   
(сгибает руки в локтях)  
Пролетая над землею   
(разводит руки в стороны)  
Ей передадим привет.   
(поднимает руки вверх и машет)

**Загадки:**

1. Ничего дороже нет,

Чем его волшебный свет!

Всех своим теплом согреет!

Света людям не жалеет!

Утром, в каждое оконце,

Входит ласковое ***(Солнце)***

1. Выше леса, выше гор расстилается ковер.

Он всегда, всегда раскинут над тобой и надо мной

То он серый, то он синий, то он ярко-голубой. ***(Небо)***

1. Разноцветными клоками  
   Вата по небу плывёт.  
   Если в кучу соберётся,  
   То на землю дождик льёт.  
   Объясните мне, ребята,  
   Как зовётся эта вата? ***(Облака)***
2. Что видно на небе только ночью? *(****Звёзды****)*.
3. Знают взрослые и дети,

Что не солнце ночью светит.

Круглолица и бледна,

Среди звёзд всегда одна. ***(Луна)***

Но люди хотели знать, есть ли жизнь на других планетах. Какие там живут существа, похожи ли они на нас, есть ли воздух на других планетах. Но чтобы это узнать надо обязательно долететь до них. Самолеты для этого не подходили. Кто знает, почему? *(потому что до планет очень далеко)*. И вот ученые изобрели первый спутник, установили на нем приборы и запустили в космическое пространство.

**Физкультминутка «Космос»**

Один, два, три, четыре, пять,

(*ходьба на месте*)

В космос мы летим опять.

(*соединить руки над головой*)

Отрываюсь от Земли,

(*подпрыгнуть*)

долетаю до Луны.

(*руки в стороны, покружиться*)

На орбите повисим,

(*покачать руками вперед-назад*)

И опять домой спешим.

(*ходьба на месте*)

На борту его были две собаки – Белка и Стрелка (показать детям фото), они удачно вернулись на Землю. А потом 1961 году в первые в космос отправился человек.

Первым человеком, который смог отправиться в космическое путешествие, был космонавт Юрий Алексеевич Гагарин (показать фото). Он совершил свой полёт 12 апреля 1961 года на ракете "Восток". В этот день наша страна отмечает "День космонавтики". Это праздник космонавтов и людей, кто участвует в создании космических ракет.

**Дидактическая игра "Семейка слов".**

Давайте поиграем и образуем слова одной семейки к слову *«звезда»*.

• Как можно ласково назвать Звезду? *(звездочка)*

• Если на небе много Звезд, то мы скажем, какое оно? *(звездное)*

• Как называется корабль, который летит к звездам? *(звездолет)*

• Как в сказках называют волшебника, который предсказывает будущее по звездам? *(звездочет)*

Молодцы! Вы сегодня много узнали о космосе, космонавтах, о нашей планете и я думаю, что вас можно зачислить в отряд космонавтов.

Итог беседы.

**Вопросы:**

1. Как называется наша планета?

2. Для чего нужно солнце?

3. Когда мы можем хорошо рассмотреть луну?

4. Как звали человека, который первым полетел в **космос**?

**Задания для тех, кто не устал:**

1. Построить ракету из крупного конструктора.

2. Выкладывание ракеты из счетных палочек

А вы бы хотели полететь в космос ,что нам для этого надо?