**Тема: «Лесные животные»**

**Цели**: расширять знания воспитанников о лесных обитателях животных, воспитывать бережное отношение к природе, расширять кругозор , развивать мышление, смекалку и сообразительность.

**Задачи:**  
**Образовательные:**  
Познакомить и расширить знания учащихся о животных леса. Научить различать животных по существенным признакам.   
**Коррекционно-развивающие:**Учить сравнивать, обобщать; развивать наблюдательность, внимание; активизировать процесс восприятия.  
**Воспитательные:**  
Воспитывать гуманное отношение к животным, желание беречь и охранять природу: формировать эстетический вкус .

**Ход занятия:**

Прежде чем мы начнем занятие, ребята послушайте внимательно, и запомните

На занятие будь старательным,  
 Будь спокойным и внимательным.  
 Говорите четко, внятно  
 Чтобы все было понятно.  
Если хочешь отвечать,  
 Надо руку поднимать.  
 Если друг стал отвечать,  
 Не спеши перебивать.  
А помочь захочешь другу,  
 Подними спокойно руку.

**Итак,** на занятие будем внимательны, активны, старательны. Напоминаю, что мы на занятие не перебиваем воспитателя и своих товарищей, даём высказаться до конца и только после этого поднимаем руку, чтобы дополнить ответ.

1.-Ребята, скажите пожалуйста какое время года у нас сейчас за окном?

Правильно осень.

-Назовите мне осенние месяцы.

А за осенью какое время года наступит?

Конечно зима.

-Давайте вспомним названия зимних месяцев.

Хорошо.

-Ребята а что зимой бывает интересного?

(катание на санях, на лыжах, игра в снежки)

- А тепло или холодно на улице зимой?

- А кому приходится сложно в зимнее время года?

(Животным и птицам)

-А каким животным домашним?

Нет, о домашних животных заботятся люди, а лесным животным приходится самим выживать.

- А кто знает как называется процесс подготовки к зиме?

(зимовка).

2. А теперь давайте подробнее узнаем о животных обитающих в наших лесах. Внимание на экран.

Слайд 2. Медведь.

-чем покрыто тело этого животного?

-как называется его детенышь?

-как зимует, чем питается?

Слайд 3. Белка.

Слайд 4. Заяц.

Слайд 5. Волк.

Слайд 6. Кабан.

Слайд 7. Лиса.

Слайд 8. Игра «Кто где живет»

Посмотрите внимательно на экран, правильно мы ответили?

3. А давайте теперь проверим умеем ли мы правильно писать названия животных.

Практическая часть. Составь слово из букв синего цвета. Работа в паре.

4. устали?

Сюрпризный момент стук в дверь.

Пришла хитрая лисичка.

Зачем прошла?

Жалко ребят стало, засиделись они, хочу поплясать с ними да поиграть!

Физминутка.

5. Лисичка молодец,

- хорошо ты танцуешь, а кроссворд разгадывать умеешь? А ребятам поможешь?

Внимание на доску.

Отвечаем, выходим, пишем. А лисичка проверяет.

А какое слово по горизонтали получилось? Правильно «животные».

Спасибо лисичка.

6. лес для человека это его дом. Животное там хозяин, а человек- гость. Мы должны беречь и уважать лес и его обитателей.

-вы со мной согласны, ребята?

-Давайте проверим все ли согласны?

7. Игра « Если я приду в лесок»

8. Рефлексия.