**Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников посредством приобщения к истории родного края.**

Родина, Отчизна, Отечество, Отчий край. Так мы называем землю, на которой родились. И нет ничего дороже у человека, чем Родина, красота которой открылась ему однажды, как чудо. И перед нами, педагогами, стоит задача открыть это чудо детям.

 С самого раннего возраста необходимо обогащать знания и представления ребёнка о родном городе, стране, особенностях русских традиций; способствовать воспитанию сочувствия и сострадания к чужому горю, доброжелательного отношения к близким людям, товарищам по группе; приучать к этическим нормам поведения и самодисциплине; формировать художественно-речевые навыки, пополнять словарь детей. Нравственно-патриотическое воспитание можно рассматривать как основную часть, одно из направлений образовательного процесса.

Цель патриотического воспитания детей дошкольного возраста состоит в том, чтобы посеять и взрастить в детской душе семена любви к родной природе, к родному дому и семье, к истории и культуре страны, созданной трудами родных и близких людей, тех, кого зовут соотечественниками.

Воспитание патриотических чувств у детей дошкольного возраста – одна из задач нравственного воспитания, включающего в себя воспитание любви к близким людям, к детскому саду, родному городу и родной стране.

.  Дети должны понять, что они являются частью народа огромной и богатой страны, что они – граждане России, маленькие россияне. Для этого лучше всего начать знакомить детей с малой родиной, - местом, где они живут. Дети должны знать тот город, в котором они живут, видеть красоту тех улиц, по которым проходят каждый день. Затем нужно подводить к пониманию того, что город-часть большой страны, а дети – жители России, ее граждане. Гражданин – житель страны, который признает ее законы (правила поведения, потому что любит свою страну)

**Задачами для реализации нравственно-патриотического воспитания являются:**

- воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу;

- формирование бережного отношения к природе и всему живому;

- воспитание уважения к труду;

- развитие интереса к традициям и промыслам родного края;

- расширение представлений о родном городе;

- знакомство детей с символами государства и города в котором живут,а также его историей и достопримечательностями (герб, флаг, гимн);

Для этого нами был создан небольшой уголок родного края в группе (флаг, герб, гимн, Саратовская глиняная игрушка,Саратовский калач.)

Также мы проводим беседы, рассматриваем презентации, фотоальбомы с достопримечательностями Саратова, собираем пазлы. Дети делятся своими впечатлениями о интересных местах города посещенных вместе с родителями. С детьми нашей группы мы познакомились с Саратовской глиняной игрушкой, изучали книгу « Горновица» Сказка и быль о Саратовской глиняной игрушке (автор Петр Африкантов), собрали скромный мини-музей. Так же дети познакомились с Саратовским калачом, изучили историю его происхождения, слепили, раскрасили и отправили в наш уголок родного края.