

# ***МБДОУ детский сад «Сказка»***

## ***Конспект занятия по лепке в младшей группе «Пирамидка»***

Воспитатель: Кисель Татьяна Алексеевна

### **Задачи:**

Продолжать учить детей раскатывать комочки глины между ладонями круговыми движениями; расплющивать шар между ладонями; составлять предмет из нескольких частей, накладывая одну на другую. Закреплять умение лепить аккуратно.

Материалы. Башенка, состоящая из 4–5 колец одного цвета, пластилин, доски *(на каждого ребенка)*

Методы и приемы: словесный, наглядный, практический

Логика образовательной деятельности:

Педагог предлагает рассмотреть **пирамидку**. Снимает с нее кольца и снова надевает, читает стихотворение. Снимает с нее кольца и снова надевает, читает стихотворение:

**-Пирамидку собирает**

Николаша, **младший брат.**

По колечку одевает.

Получилось! Очень рад.

Речевая подвижная игра *«Мы с игрушками играем»*

-А теперь давайте поиграем:

Мы с игрушками играем, поднимаем, опускаем,

Поднимаем, опускаем, мы идем, идем, идем,

И на коврик их несем. (дети поднимают, опускают руки вверх, идут и кладут на коврик воображаемую **пирамидку**)

Сюрпризный момент: появляется зайчик Степашка с неправильно собранной **пирамидкой**. Дети разбирают и собирают **пирамидку правильно.**

Д/и *«Опиши игрушку»*.

Цель: формировать умение выделять признаки и качества. *(Дети описывают величину и цвет пирамидки)*

- А хотите научиться лепить такие игрушки из пластилина?

Обращает внимание на **пирамидку** изображенную на картинке.

Показывает процесс **лепки**, поясняя свои действия:

- Для основания нам нужна лепешечка желтого цвета. Мы раскатываем сначала шарик. Покажите ручками как мы будем катать...

- А теперь мы этот шарик расплющим между ладонями – вот так, сильно – сильно сдавите руками. (*Показывают круговые движения рук, сдавливают крепко ладошки*)

- Теперь берем кусочек красного пластилина, кладем на ладонь, круговыми движениями раскатываем шарик и расплющиваем. Готовую лепешечку кладем поверх красной.

- Следующая ещё меньше, синяя. Катаем её так же как и красную и желтую.

- Остается только макушка. Она у нас красная и круглая – вот такая. Ну вот наша **пирамидка и готова**.

- Давайте сделаем гимнастику пальчикам, ведь они у нас сейчас будут работать.

Пальчиковая гимнастика: «*Есть у нас игрушка*».

Есть у нас игрушка:

Это - погремушка,

Это - толстый мишка,

Это - чудо-книжка,

Это - неваляшка,

Раз, два, три, четыре, пять,

Будем снова проверять. (*Дети повторяют слова и загибают пальчики*)

- Молодцы, хорошо размяли пальчики. Теперь сами возьмите пластилин и приступайте к работе.

Проводит индивидуальную работу.

Рефлексия

- Как называется эта игрушка? Из каких деталей она состоит? Сколько колец в **пирамидке**? Какого цвета самое большое кольцо? Какого цвета кольцо поменьше?

Какого цвета самое маленькое кольцо? Чем отличаются кольца друг от друга? Что ещё есть у **пирамидки**? Сколько шариков? Какого цвета шарик?

- Ребята, вы хорошо поработали, молодцы. У нас получились замечательные **пирамидки**.

