

МБДОУ детский сад «Сказка» Х. Ажинов

Конспект занятия по аппликации во второй младшей группе. Тема: «Светофор»

Воспитатель: Лазарева Светлана Викторовна.

Программные задачи:

- познакомить детей со **светофором**, объяснить для чего он нужен;
- учить наклеивать круги на прямоугольник, чередуя их последовательность (*красный, желтый, зеленый*);
- объяснить, что обозначает каждый **свет светофора**;
- упражнять в применении правильных приемов наклеивания;
- различать и называть геометрическую форму: круг и три основных цвета;
- развивать внимание, память, мелкую моторику пальцев рук, речь ребенка и самостоятельность и аккуратность в работе, доводить начатое до конца;

Материалы к занятию:

- поднос с нарезанными кругами: красного, желтого, зеленого цветов;
- макет **светофора**;
- прямоугольник **светофора**;
- клей, кленка, тряпочки, влажные салфетки.

Предварительная работа:

Беседа о правилах дорожного движения, рассматривание иллюстраций, «Дорожные знаки» лото.

Ход занятия:

Воспитатель: Дорогие ребятки, мне позвонили Медвежата. У них случилась беда: Сломался **светофор**.

А вы знаете: Для чего нужен **светофор**?

Дети: (Отвечают.)

Воспитатель: Правильно вы сказали. Молодцы.

Светофор: нужен для порядка на дорогах, чтобы люди и машины соблюдали правила дорожного движения. И три основных цвета.

Это: Верхний красный – путь закрыт, **второй желтый – внимание**, третий зеленый – путь открыт. (*Макет светофора.*)

Так вот ребятки, медвежата говорят, что не могут перейти дорогу потому, что на дороге сломался **светофор**. А дома их ждет мама и очень волнуется за своих малышей. Медвежата очень хотят домой. Давайте поможем им?

Дети: Давайте.

Воспитатель: Посмотрите внимательно на **светофор**, у него основная часть -прямоугольной формы, и на, нем, располагаются три основных сигнала. Какие?

Дети: Красный, желтый и зеленый.

Воспитатель: Правильно. Какие по форме цвета **светофора**?

Дети: Круглые.

Воспитатель:

Обратите внимание: у вас на столах лежат подносы с готовыми деталями **светофора** -это три разноцветных круга и прямоугольник, сам **светофор**, который еще не работает. А чтобы он заработал, необходимо разложить круги в правильной последовательности.

Воспитатель: Какого цвета первый круг? *(Красный)*

Воспитатель: Какого цвета **второй** круг? *(Желтый)*

Воспитатель: Молодцы. Какого цвета третий круг. *(Зеленый)*

Воспитатель: Вы все ответили верно.

Физкультминутка:

Автобус, троллейбус, машина, трамвай –

О них ты на улице не забывай. *(соединение пальцев по очереди с большим)*

В морях – корабли, ледоколы, суда, *(то же пальцами другой руки)*

Они очень редко заходят сюда.

А теперь за дело. Вы должны будете наклеить на этот прямоугольник круги **светофора**, оставляя между ними небольшие расстояния. Что ребята у вас получился **светофор**?



Воспитатель: Обратите внимание, правильно ли горит ваш **светофор**? Молодцы ребята. Вы очень помогли медвежатам. И теперь им не страшно будет переходить дорогу. Потому что вы починили **светофор**. **Светофоры** у вас получились аккуратные и правильные. Спасибо вам большое за помощь.