Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №50 Приморского района

**Конспект непосредственно образовательной деятельности педагога с детьми 4-5 лет**

**«Путешествие Витаминки»**

**Составила: Зубова Н.В.**

Санкт-Петербург 2021 г.

**Цель:** Формирование представления детей о правильном питании.

**Задачи:**

* Расширить понятие детей о полезных продуктах.
* Уточнить знания детей о пользе витаминов.
* Закрепить навык практического употребления относительных прилагательных.
* Развивать умение подбирать слова – антонимы.
* Развивать способность согласовывать глагол с существительным.
* Развивать мелкую моторику.
* Воспитывать желание заботиться о своем здоровье.

**Материал:** кукла, картинки и муляжи овощей и фруктов, горох ,фасоль , 2 стаканчика, палочка, вода, корзина с яблоками, картинка с изображением карлсона

**Ход НОД:**

**-** Ребята, посмотрите, кто к нам пришел в гости.

(на стуле сидит кукла)

- Кто это? (кукла)

**-** Нашу гостью зовут Витаминка. И она приглашает нас в путешествие. Путешествие по тем местам, в которых она живет.

**-** В путешествие мы отправимся пешком потому что пешком ходить полезно- это укрепляет наши ноги.

(дети снимают обувь)

**Массаж стоп «По дорожкам мы шагаем наши ножки укрепляем»**

По дорожке мы шагаем,

Наши ножки укрепляем (идут по коврику).

По камушкам шагаем,

Наши ножки укрепляем (идут по массажерам).

По мостику шагаем,

Наши ножки укрепляем (идут приставным шагом).

**-** Аккуратно проходим по мостику (ребристая дорожка) Молодцы! Обуваемся…

**-** Ребята, мы с вами пришли на дачу. Посмотрите, на этой грядке растут загадки. Попробуем отгадать?

**-** Слушайте внимательно!

*Летом на огороде, свежие зеленые,*

*А зимою в бочке вкусные, соленые!*

**-** Огурцы.

**-** Да. Это огурцы. Найдите картинку на которой изображены огурцы.

**Витаминка**: я хочу проверить, что знают дети об огурцах и поиграть с ними в игру «Наоборот».

**-** Растут на огороде огурцы разные. Огурцы крупные (мелкие, горькие-сладкие, спелые- недозрелые, гладкие- пупырчатые, длинные-короткие, толстые-тонкие, прямые-кривые)

***-*** *Что копали из земли, жарили, варили.*

*Что в костре мы испекли —*

*Ели и хвалили!*

***-*** *Картошка!* (Найдите картинку, на которой изображена картошка).

**Витаминка:** А теперь скажите мне. Что можно делать с картошкой?

**Дидактическое упражнение «Кто больше назовет действий»**

(Резать, сажать, копать, жарить, чистить, варить)

***-*** *На кустах стручки висят*

*А в них бусинки лежат*

(горох)

**-** Молодцы. Подойдите к этому столу. Что на нем лежит? Кто узнал, что это?

(горох и фасоль) (Найдите картинки, на которых изображены фасоль и горох).

**-** Молодцы! Узнали. Только вот беда они перемешались. Витаминка просит вас о помощи в красную тарелку положить горох, а в синюю фасоль Молодцы справились. Отправляемся дальше.

**-** Посмотрите сколько тут деревьев. Как вы думаете, куда мы попали

(фруктовый сад)

**-** Что растет в саду?

(фруктовые деревья)

- Какие фрукты растут на деревьях?

**-** Посмотрите, тут какой-то мешочек.

**Витаминка:** А теперь я хочу проверить, что дети знают о фруктах.

**Игра «Чудесный мешочек»**

(Дети по цепочке достают из мешочка муляжи фруктов и описывают их)

— Яблоко — красное, вкусное, кислое, сладкое.

— Груша — сладкая, зелёная, сочная.

— Апельсин — оранжевый, сочный, круглый.

— Лимон — жёлтый, полезный, кислый.

(Банан, киви, мандарин, персик, абрикос)

**-** Ребята, нам пора возвращаться в детский сад.

**Пальчиковая гимнастика.**

**«Наша группа»**

В нашей группе все друзья. (Ритмично стучат кулачками по столу)

Самый младший — это я. (Разжимают пальчики, поочередно начиная с мизинца)

Это Маша,

Это Саша,

Это Юра,

Это Даша.

**-** Вот мы вернулись в наш детский сад.

**-** Ребята, а вы знаете, что витамины есть не только в овощах и фруктах. Молоко, творог, мясо, хлеб, гречка, овсянка тоже содержат много витаминов. Поэтому обязательно нужно кушать эти продукты. Они очень полезные! Наши повара на кухне готовят для вас полезные блюда из этих продуктов.

**Игровое упражнение «Подбери слово»**

Запеканка из творога – творожная запеканка

Каша из гречки – гречневая каша

Каша из овсянки – овсяная каша

Компот из груш – грушевый компот

Варенье из яблок – яблочное варенье

Икра из кабачков – кабачковая икра

Котлета из мяса – мясная котлета

Повидло из слив – сливовое повидло

Соус из сметаны – сметанный соус

 (*Появляется плачущий Карлсон*)

**Карлсон:** Ой – ой — ой, как больно! Ой, как животик болит!

**-** Что случилось Карлсон?

**Карлсон:** Меня вчера угостили конфетками, очень вкусными. Я съел их, и у меня заболел живот.

**-** Вот Карлсон, не все вкусное – полезно! Ты наелся вредных конфет, вот и заболел у тебя живот.

**Карлсон:** Не может быть? Я не верю!

- Ребята хотите мы с вами проведем эксперимент который докажет Карлсону, что есть некоторые конфеты, которые очень вредные для здоровья?

(Эксперимент: конфеты m&m’s, заливаются водой и размешиваются палочкой; вода окрашивается)

**-** Ребята, почему вода поменяла свой цвет?

(в конфетах есть краска)

**-**А краску можно есть?

**-** Значит эти конфеты какие, полезные или вредные для здоровья?

**-** Вредные

 **-** Запомните! Это вредные продукты! Карлсон ты запомнил?

**Карлсон:** Да я запомнил. А что же тогда можно кушать?

**-** Не переживай Карлсон, ребята тебе помогут. Правда, ребята?

**-** Давайте соберём Карлсону корзинку с полезными продуктами.

Дети проходят к столу, на котором лежат муляжи овощей и фруктов, картинки с изображением полезных и вредных продуктов.

***-*** *Очень важно спозаранку есть за завтраком овсянку*

*Черный хлеб полезен вам! И не только по утрам.*

*Помни истину простую! Лучше видит только тот,*

*Кто жует морковь сырую или сок морковный пьет.*

*От простуды и ангины помогают апельсины*

*Ну а лучше съесть лимон! Хоть и очень кислый он.*

**Карлсон:** Спасибо ребята! Я теперь обязательно буду кушать только полезные продукты, в которых много витаминов (карлсон прощается с детьми и уходит)

- Витаминка желает вам быть всегда здоровыми и хочет вас угостить яблоками.

(Витаминка дарит детям корзину с яблоками)

- С кем мы с вами путешествовали? Где побывали? Что делали? Кто ещё приходил в гости? Что с ним случилось и почему? Как мы объяснили Карлсону о вреде некоторых конфет? Что вам понравилось в нашем путешествии больше всего?