**Болваненко Людмила Николаевна**

**Внеклассная работа по географии в 10 классе.**

**География.**

**Земля наш общий дом и людям важно знать, что делается в нём.**

**10 класс**

**Цель проведения мероприятия.**

- В игровой формеповторить и обобщить изученный материал**по географии в 10 классе.**

- Закрепить практические навыки работы с географической картой, компасом, горными породами.

**Задачи мероприятия**

1**.**Развивать познавательный интерес, память, внимание, логику, мышление.

2.Закрепить умение работать с географической картой, умение ориентироваться на местности.

3.Привить любовь к знаниям и предмету.

4. Научить ориентироваться в информационном пространстве.

**Воспитательные задачи:**

Привить умение работать в коллективе, развивать чувство содружества, взаимопонимания, взаимовыручки, патриотизма.

**Форма проведения**: (Игра-соревнование).

**Оборудование**:

Физическая карта мира, физическая карта полушарий, контурная карта мира, коллекция горних пород, компас, мяч.

В конкурсе участвуют: **капитаны, геологи, биологи, альпинисты, кладоискатели, путешественники, картографы.**

1. **Представление команд: приветствие, название, девиз.**
2. **Разминка:**

- какое животное изображено на гербе Австралии? (кенгуру).

- какое растение изображено на гербе Намибии? (вельвичия).

- самая маленькая страна мира? (Ватикан).

- какому государству принадлежит остров Гренландия? (Дания).

- в каком государстве самое большое количество пустынь? (Австралии).

- в какой стране находится Суэцкий канал? (Египет).

- самая узкая и длинная страна мира? (Чили).

- государственный язык в Бразилии? (португальский).

3. **Конкурс капитанов**:

Путешествие по карте. Кто первый укажет кратчайший путь.

Выдаются конверты, в которых находится задание и кораблики на пластилине, ими на карте надо отметить кратчайший путь следования

а) Совершить кротчайшее путешествие на корабле из Гондураса на Тайвань.

б) Совершить кротчайшее путешествие на корабле из
Либерии в Эквадор.

**4.** **Конкурс картографов**:

Сложить разрезанную карту.

В конвертах выдаются разрезанные из старых атласов карты мира в виде пазлов.

а) Чья команда раньше и правильно сложит разрезанную карту мира, выигрывает.

**5.** **Конкурс геологов**:

а) Из коллекции горных пород, выбрать по происхождению: органические, магматические и метаморфические горные породы. .

б) Назвать крупнейшие месторождения в мире и показать их на географической карте.

**6.** **Конкурс болельщиков:**

- какой цветок изображён на гербе Японии? (хризантема).

- какой народ в Европе проповедует буддизм? (калмыки).

- в какой стране находится водопад Анхель? (Венесуэла).

- что получают из гевеи? (каучук).

- коренные жители Австралии? (аборигены).

- судоходство между портами одной страны? (каботаж).

- измеритель цены? (деньги).

- глава Ватикана? (Папа Римский).

**7.** **Конкурс альпинистов**:

В конвертах задание:

Определить на настенной географической карте, по координатам, название вершины и её высоту.

По одному участнику от команды.

-64°с. ш; 151° з.д. (Мак-Кинли). (США).

-32°ю. ш; 70° з.д. (Аконкагуа). (Аргентина).

-36° ю.ш; 149° в.д. (Косцюшко). (Австралия).

-4°ю.ш; 38°в.д. (Килиманджаро). (Непал).

**8.** **Кладоискатели.**

По заданному азимуту найти клад

а) по азимуту-180° пройти 5 шагов.

б) по азимуту-236° пройти 3 шага.

в) по азимуту-90° пройти 4 шага.

**10 Игра Геобол**

Ловкость и знание:

- игроки от каждой команды становятся в круг, ведущий бросает мяч. Лови мяч, если столица соответствует стране и отбивай, если нет.

- Египет- Каир, Норвегия – Осло, Австрия- Рим (нет), и т. д.

**11. Конкурс. Я знаю мир. Шагаю - называю**:

Кто больше прошагает и назовёт, не повторяясь, объекты мира (реки, горы, города и т. д.)

**12. Конкурс эрудитов:**

По одному игроку от команды *- Участники должны* быстро поместить звёздочку, но контурную политическую карту, по заданной стране. (Проверка знаний политической карты)

-Колумбия, Польша, Конго, Сирия, Чили, Афганистан и т. д.

**13.конкурс. Все флаги в гости к нам**.

Определить какому государству принадлежит флаг. Кто наберёт больше балов.

**14. Блицтурнир**:

Участвует вся команда

- чья команда наберет больше правильных ответов за минуту.

**Вопросы 1 команде**:

- рост городов и городского населения? (урбанизация).

- объединение городов в город гигант? (мегалополис).

- вымирание населения? (депопуляция).

- самый крупный город мира? (Мехико).

- столица Турции? (Анкара).

- на территории государства нет самоуправляемых конституционных объединений, какое устройство? (унитарное).

- главный язык международного общения? (английский).

-какому государству принадлежат острова Шпицберген? (Норвегии).

-улучшение почвы - это? (мелиорация).

-крупнейший морской порт мира? (Роттердам).

- японский мегалополис? (Токайдо).

- наука о населении? (демография).

-форма правления государства, где власть принадлежит султану? (монархия).

-государство лидер по свиноводству? (Китай).

-средняя плотность населения мира? (45ч/км2).

-государство, лидер в мире, по производству газа? (Россия).

-сколько штатов в США? (50).

-что получают из гевеи? (каучук).

-какое растение изображено на гербе Намибии? (вельвичия).

-религия в Китае? (конфуцианство).

**Вопросы 2 команде**:

- мегалополис на востоке США? (Босваш).

- столица Норвегии? (Осло).

- государство лидер по добыче нефти? (Саудовская Аравия).

- религия в Монголии? (буддизм).

- тип воспроизводство населения в Китае? (современный).

-крупный производитель овцеводства? (Австралия).

-государственный язык в Индии? (английский).

-как называется восстановление ландшафта? (рекультивация).

- крупнейший аэропорт мира? (Чикаго).

- какому государству принадлежит остров Врангеля? (России).

-какие государства в составе организации НАФТА? (США, Канада, Мексика)

-насильственное перемещение населения? (депортация).

- наука о населении? (демография)

- расползание городов вширь? (субурбанизация).

-мегалополис на западе США? (Сансан).

- пятая страна мира по населению и площади территории? (Бразилия).

-что получают из гевеи? (каучук).

-какое растение изображено на гербе Намибии? (вельвичия)

**Подведение итогов.**

**Награждения**