**Конспект занятия по правилам дорожного движения** в подготовительной группе детского сада.

Тема: *«****Путешествие в страну правил дорожного движения****»*

Воспитатель 1 квалификационной категории :

Ягупова Е. Н.

ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ:

Цель занятия. Продолжать знакомить с **правилами дорожного движения**, учить детей практически применять их в различных ситуациях. Развивать мышление, зрительное внимание, умение ориентироваться в окружающем мире. Воспитывать чувство ответственности.

Задачи:

Образовательная:

- продолжать знакомить с элементами **дороги**;

- совершенствовать диалогическую речь, интонационную выразительность речи;

- Продолжать закреплять **правила** поведения на проезжей части;

- Развивать у детей чувство ответственности при соблюдении ПДД;

Развивающие:

- развивать у детей азы **дорожной грамоты**, расширять знания детей о светофоре, о значении сигналов светофора;

- развивать интерес к искусству аппликации, формировать умение аккуратно пользоваться клеем,

-Воспитательная:

- формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми;

- воспитывать умение слушать своего сверстника, не перебивая;

- формировать желание соблюдать **правила дорожного движения**.

Активизация словаря:

•Закрепить в речи детей слова: пешеход, пассажир, тротуар;

• Закрепить в речи названия **дорожных знаков**.

МАТЕРИАЛ К ЗАНЯТИЮ: **дорожные знаки**, клей, заготовки для аппликации *«светофор»*, шапочки для сценки, презентация, экран, ноутбук.

Методы и приемы: Сюрпризный момент (итрига, художественное слово, показ, беседа, задание, объяснение, рассматривание, закрепление, поощрение, итог.

Ход занятия. Дети заходят в зал.

Воспитатель: Ребята посмотрите как у нас много гостей пришло на наше открытое занятие. Здравствуйте гости.

Слышите кто-то к нам идёт? *(Звучит музыка)*

*(Заходит Красная шапочка.)* Ребята, вы догадались? Кто же это?

Дети : Да, это Красная шапочка.

Воспитатель: Да, это Красная шапочка. Молодцы! Здравствуй Красная шапочка. Почему ты грустная?

Красная шапочка: Здравствуйте. Я долго гостила в лесу у бабушки и когда оказалась в городе, заблудилась в нем и испугалась. Я забыла, как вести себя на улицах нашего большого города.

Воспитатель: Ребята поможем Красной шапочке вспомнить как надо вести себя на улице?

Дети: Да поможем.

Воспитатель: Друзья мои я предлагаю вам **отправиться в путешествие по стране правил дорожного движения**, во время которого я надеюсь мы с вами узнаем много интересной информации, которая поможет Красной шапочке вспомнить **Правила дорожного движения**. Красная шапочка мы приглашаем тебя в наше **путешествие**. Садитесь в наш автобус.

Водитель и пассажиры занимают свои места. (Сейчас мы с вами выберем водителя, выбрали, Я кондуктор, получите билеты и занимайте места согласно купленным билетам, зеленый квадрат и желтый треугольник) Сели в автобус.

Я хочу загадать вам первую загадку.

В два ряда дома стоят,

Десять, двадцать, сто подряд.

Квадратными глазами

Друг на друга глядят.

Дети: Улица.

Первая остановка на нашей улице будет называться *«****Путешествие в историю****»*. Давайте расскажем Красной шапочке на чем же передвигались люди очень давно, когда еще не придумали автомобили, не было автобусов и поездов.

Как вы думаете?

Дети: на лошадях, на повозках. *(Показ слайдов)*

Воспитатель: **Правильно**, ребята! Послушайте стихотворение

С. Михалкова *«От кареты до ракеты»*. *(Ивонин Егор и Брюхачев Святослав)*

И ты, Красная шапочка, внимательно слушай. *(Показ презентации)*

Воспитатель: Вот оказывается, как люди передвигались в далеком прошлом. Но люди развивались и наука развивалась и развивается и придумали различные виды транспорта и способы **передвижения**.

Воспитатель: На чем сейчас **путешествуют**?

Дети: Поезд, автомобиль, самолет и т. д.

Воспитатель: Какие вы молодцы, ребята. Но поедем с вами дальше. *(Садимся в автобус)*

Следующая наша остановка называется…. Вы мне скажите как она называется после того как послушаете *«Сказку о заветных огоньках.»* которую помогут мне рассказать дети *(Попова Юля, Бобылева Настя, Черевков Лев, Давлетханов Матвей)* (Разыгрывается сценка *«Сказка о заветных огоньках»*)

Воспитатель:В одном прекрасном старом городе повстречались на перекрестке три огонька: Красный, Желтый и Зеленый. Завязался между ними спор о том, какой из огоньков самый важный.

Красный огонек: Я, красный, самый важный – цвет **костра**, пожара. Как меня увидят люди – знают, что впереди тревога, опасность. *(Юля)*

Желтый огонек: Нет, я, желтый цвет, важнее. Мой цвет – цвет солнца. А оно может быть и другом, и врагом.Поэтому я предупреждаю: Будь осторожен! Внимание! Не торопись *(Настя)*

Зеленый огонек: Друзья огоньки, прекратите спорить! Это я – самый важный цвет – цвет травы, леса, листьев. Я напоминаю всем о безопасности и спокойствии. *(Лева)*

Воспитатель: Так и продолжался бы на перекрестке города спор заветных огоньков, если бы не вмешался одинокий герой. У него имелись три глаза, но они не имели цвета.Вот что он сказал:

Светофор: Друзья, не надо спорить! Каждый из вас – очень яркий цвет, и каждый очень важный. Давайте дружить! Мы всегда будем вместе помогать всем людям на улицах города. *(Матвей)*

Воспитатель Заветные огоньки очень обрадовались. И с тех пор на перекрестках больших городов **управляют** машинами и пешеходами друзья-огоньки и друг светофор!

Воспитатель: Дети вы догадались на какой остановке мы были?

Дети: Да *«Светофор»*.

Воспитатель: Ребята, для чего же на улицах нужен светофор?

Дети: Чтобы не было аварий и т. д.

Воспитатель: А ты Красная шапочка поняла?

Красная шапочка: Да.

Проводится игра *«Цветные автомобили»*. *(Проговорить****правила игры****)* Садитесь в автобус.

Воспитатель: А сейчас мы с вами поедем дальше и следующая наша остановка называется *«Загадки о****дорожных знаках****»*.

Воспитатель: Ребята как вы думаете, а для чего на улицах нужны **дорожные знаки**?

Дети: Ответы детей. (не было аварий, пассажиры, водители и пешеходы знали **правила дорожного движения и соблюдали их**).

Воспитатель:У меня для вас есть очень интересное задание:посмотрите: на столе лежат **дорожные** знаки и ваша задача заключается в том чтобы не только отгадать загадку, но и найти тот **дорожный знак**, о котором в этой загадке говорится. И так, начинаем.

Загадки по ПДД:

1. Всем знакомые полоски,

Знают дети, знает взрослый,

На ту сторону ведет. *("Пешеходный переход".)*

2. А здесь, ребята, не до смеха,

Ни на чем нельзя здесь ехать,

Можно только своим ходом,

Можно только пешеходам. *("Пешеходная****дорожка****".)*

3.Этот знак заметишь сразу:

Три цветных огромных глаза.

Цвет у глаз определенный:

Красный, желтый и зеленый.

Загорелся красный – двигаться опасно.

Для кого зеленый свет – проезжай, запрета нет. *(Светофор)*

4. В белом треугольнике

С окаемкой красной

Человечкам-школьникам

Очень безопасно.

Этот знак **дорожный**

Знают все на свете:

Будьте осторожны,

На **дороге …***(дети)*.

5. Что за знак **дорожный**:

Красный крест на белом?

Днем и ночью можно

Обращаться смело!

Врач повяжет голову

Белою косынкою

И окажет первую помощь медицинскую. *(Пункт медицинской помощи)*.

6. Остановка, толпится народ.

Скоро автобус подойдёт.

Здесь ждут транспорт городской,

Едут в офис, в цех, домой.

Едут в школу, детский сад,

В праздник едут на парад.

В уличном круговороте

Транспорт городской в почете! *(место остановки автобуса)*

7. Я знаток **дорожных правил**

Я машину здесь поставил

На стоянке у ограды

Отдыхать ей тоже надо! *(место стоянки)*

На этой остановке у меня для вас есть еще одна интересная игра.

Проводится игра *«Ответь****правильно****»*, дети становятся по кругу, воспитатель в центре с мячом, кому из детей воспитатель бросает мяч, тот отвечает.)

Вопросы:

1) Пешком по улице идет - это *(пешеход)*

2)На какой сигнал светофора можно переходить улицу? *(На зеленый)*

3)Какие пешеходные переходы вы знаете?

*(Подземный, наземный, надземный)*

4)Где ездят машины? *(По****дороге****)*

5)Где должны ходить пешеходы? *(По тротуару)*

6)Какой сигнал светофора запрещает **движение**? *(Красный сигнал)*

Воспитатель: Молодцы, **справились с заданием**. Садимся в автобус едем дальше.

Воспитатель: Следующая наша остановка называется *«Собери светофор»*.

Дети делятся на две команды. Собирают светофор и приклеивают его, делая аппликацию на бумаге. Красная шапочка в команде.

Рефлексия: Ребята посмотрите какие светофоры у вас получились. *(Сели в автобус)*

Воспитатель: И в конце нашего **путешествия** я предлагаю вам поиграть в еще одну игру, чтобы проверить как вы усвоили *(запомнили)* **правила дорожного движения**. Пока едем чтобы не было скучно. Сыграем? *(Да)*

**Правила игры просты**: Если вы соблюдаете **Правила дорожного движения**,то дружно отвечайте: *«Это я, это я, это все мои друзья»*, а если нет – то молчите.

Вопросы:

1. Кто из вас идет вперед

Только там где переход?

2. Кто летит вперед так скоро,

Что не видит светофора?

3. Знает кто, что свет зеленый

Означает, путь открыт.

А что желтый свет всегда

О вниманье говорит?

4. Знает кто, что красный свет

Это значит, хода нет?

5. Кто из вас, идя домой,

Держит путь по мостовой?

6 Кто из вас в вагоне тесном

уступил старушке место?

Воспитатель: Вот мы и вернулись из нашего **путешествия по стране правил дорожного движения**.

Итог: Какие вы молодцы, ребята! Вы хорошо знаете **правила дорожного движения**! Теперь я за вас спокойна. Я знаю точно, что с вами ничего не случится. Красная шапочка, а тебе понравилось наше **путешествие**? А ты все поняла, запомнила? Сейчас не заблудишься и не испугаешься в городе?

Красная шапочка: Спасибо вам ребята большое что помогли мне вспомнить как нужно вести себя на улице города. За то что вы помогли мне вспомнить **правила дорожного движения**, вот вам угощение. До свидания ребята. (уходит,

Рефлексия.

- Ребята, вам понравилось **путешествие**? Что вам запомнилось больше всего? Какие задания показались вам трудными? *(краткий опрос по занятию)*

Воспитатель: Гости, а Вам понравилось **путешествовать с нами по стране правил дорожного движения**? *(Ответы гостей)*

Благодарим Вас что Вы пришли на наше открытое занятие. До свидания!

