**Календарный план воспитательно- образовательной работы с 15.11.21 по 19.11.21**

I. Тема: «Я в мире человек»

II.Цель: Я человек. Части тела, их назначение, свой внешний облик. Навыки ухода за своим лицом и телом. Гендерные представления. Органы чувств. ЗОЖ (зарядка, физ.упражнения, закаливание, полезная и вредная пища) КГН

III. Итоговое мероприятие: Выставка детского творчества. Ответственные: Воспитатели. Мамитова Н.В. Дьячкова Н.В.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** | **Совместная образовательная деятельность взрослого и детей** | **Самостоятельная деятельность детей** | **Взаимодействие с семьями по реализации основной образовательной программы**  |
| **1. Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов** |
|  **ПОНЕДЕЛЬНИК 15.11.21** |  **Утро:** | Утро радостных встреч: « Передай клубочек»Рассматривание сюжетных картинок: «Что делаю дети на прогулке»; Беседа «Что умеет наш язычок??»КГН: Содержание в порядке одежды и обуви. Учить замечать непорядок в одежде, обращаться за помощью к взрослым. Беседа «Как быть культурным»Утр.гимнастика:  **Комплекс №5»**Труд в книжном уголке: «Книжный доктор». | Сюжетно-ролевые игры: Игра «Хозяюшки**»**Настольно-печатные игры:* Шнуровка, мозаика
 | Размещение информации по теме недели.Индивидуальные консультации, беседы с родителями по закреплению основных цветов.Совместное творчество лепим человечка.Рекомендацииродителя: гигиенические процедуры по утрам. . |
| **2. Организованно - образовательная деятельность** |
| ФизкультураЗанятие №12Пензуллаева Л.И. с.26Аппликация«Пирамидка»Комарова Т.С. с.62 |
| **Прогулка:№1** | Наблюдение за снегом – формировать элементарные представления об изменениях в природе.Подвижная игра «Найди игрушку» - учить находить определённый предмет, ходить в указанном направлении.Дидактическое упражнение «Расскажи Мишке, как надо вести себя на прогулке» - закреплять правила поведения на прогулке.Труд. Подметём вокруг беседки – привлекать к выполнению поручений.Индивидуальная работа. Вспомнить стихотворение А.Барто «Бычок». | самостоятельная двигательная активностьсвободные игры  |
|  | **Прогулка:№2** | Наблюдение за деревьями – формировать представления об окружающей нас живой природе.Подвижная игра «Зайка серенький сидит» - приучать слушать текст и выполнять движения в соответствии с содержанием: хлопать в ладоши, подпрыгивать на месте.Дидактическая игра «Солнце или дождик?» - учить детей выполнять действия согласно различному звучанию бубна, воспитывать у детей умение переключать слуховое внимание.Труд. «Подметём в беседке» – привлекать к выполнению простейших поручений.Индивидуальная работа. Учить ходить парами. | самостоятельная двигательная активностьсвободные игры |
|  | **II половина дня** | Оздор.гимнастика по плану: Закаливающие процедуры хождение по массажным коврикам.Рассматривание иллюстраций на тему «Я в мире человек»: приобщать детей к рассматриванию иллюстраций, развивать любознательность, воспитывать любовь к ближнему.Чтение худ. Литературы:«Жихарка»Кружковая деятельность; | Сюжетно-ролевые игры : **«**Строительство**»**Настольно-печатные игры:* Пазлы, мозайка
 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** | **Совместная образовательная деятельность взрослого и детей** | **Самостоятельная деятельность детей** | **Взаимодействие с семьями по реализации основной образовательной программы**  |
| **1. Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов** |
|  **ВТОРНИК 16.11.21** | **Утро:** | Утро радостных встреч: «Интервью»Беседа «Что умеют наши глазки?»***Игра с мячиком***: «Как тебя зовут?»КГН : Учить детей одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать свою одежду на стульчике перед сном. Учить пользоваться всеми видами застежек, узнавать свою одежду, не путать с одеждой других детей. Чтение: И. Муравейка «Я сама»Утр.Гимнастика:  **Комплекс №5** | Сюжетно-ролевые игры :  Игра «Хозяюшки**»**Настольно-печатные игры:Мазайка ,лото | Индивидуальные консультации, беседы с родителями по запросамСовместное творчество лепка человечкаРекомендацииродителям по формированию самостоятельности у детей. |
| **2. Организованно - образовательная деятельность** |
| ФЭМПЗанятие №4Помораева И.А. с.8ПИ и КД«Как низкая башня стала высокой»Лыкова И.А. с.58 |
|  |  |
| **Прогулка: №1** | Наблюдение за погодой – формировать элементарные представления об осенних изменениях в природе. Подвижная игра «Целься точнее» - развивать умение попадать в цель.Дидактическая игра  «Кто одет в одежду красного цвета?» - учить различать красный цвет в одежде своих товарищей. Труд. Собираем веточки, игра «Сколько веточек принёс?» - воспитывать интерес к труду, учить различать количество предметов.Индивидуальная работа. Повторение потешки «Наша Маша маленька…» | самостоятельная двигательная активностьсвободные игры |
| **Прогулка:****№2** | Наблюдение за птицами – воспитывать заботливое отношение к птицам.Подвижная игра «Воробышки и автомобиль» - упражнять детей в беге в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, в умении начинать движение и менять его по сигналу воспитателя.Дидактическая игра «Кто это? Что это?» - учить детей отвечать на простые вопросы.Труд. Собираем ветки в кучу – воспитывать желание выполнять простейшие поручения.Индивидуальная работа. Игровое упражнение «По узенькой дорожке»  - упражнять в ходьбе по прямой. | самостоятельная двигательная активностьсвободные игры |  |
| **IIполовина дня** | Оздор.гимнастика по плану: Закаливающие процедуры хождение по массажным коврикам. ОБЖ Беседа «Незнакомец звонит в дверь» Чтение сказок: «Волк и семеро козлят», «Петушок-золотой гребешок».Чтение стихотворения «Находчивый Дима» Е. Тамбовцева-Широкова (С/р игра «Если рядом никого…» | Сюжетно-ролевые игры : **«**Строительство**»**Настольно-печатные игры:* Домино, пазлы
 |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** | **Совместная образовательная деятельность взрослого и детей** | **Самостоятельная деятельность детей** | **Взаимодействие с семьями по реализации основной образовательной программы**  |
| **1. Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов** |
|  **СРЕДА 17.11.21** | **Утро:** | Утро радостных встреч: «Расскажем зайчику новости»Д/И «Что у тебя, а что у куклы?».Цель: закрепить знания детей о частях тела.КГН : Закреплять умение детей есть аккуратно, есть котлету, запеканку, отделяя кусочки по мере съедания, не дробить заранее; пережевывать пищу с закрытым ртом; пользоваться салфеткой по мере необходимости.Д/и: «Расскажем Карлсону, как надо правильно кушать»Утр.гимнастика:  **Комплекс №5**  | Сюжетно-ролевые игры :  Игра «Хозяюшки**»**Настольно-печатные игры:Пазлы, домино | Индивидуальные консультации, беседы с по запросамСовместное творчество аппликация «Дома»РекомендацииРодителям по профилактике плоскостопия. |
| **2. Организованно - образовательная деятельность** |
| ФизкультураЗанятие №12Пензуллаева Л.И. с.26Развитие речиЧтение стихотворений С.Маршака из цикла «Детки в клетке»Гербова В.В. с.27 |
|  |  |
| **Прогулка:** **№1** | Наблюдение за ветром – обратить внимание на ветки деревьев, на листья, как их тихо покачивает ветер. Предложить детям изобразить ветерок – дыхательное упражнение «Ветерок».Подвижная игра «Кошка и мышки» - развивать двигательную активность, учить действовать по сигналу, бегать, не наталкиваясь друг на друга.Дидактическая игра «Угадай по описанию» - учить угадывать по описанию, кого из детей загадал воспитатель.Труд. Подмести в беседке – учить выполнять простейшие поручения.Индивидуальная работа. Упражнять детей в ловле мяча. | самостоятельная двигательная активностьсвободные игры |
| **Прогулка****№2** | Наблюдение за деревом. Знакомить детей с признаками осени (деревья сбрасывают листву), формировать бережное отношение к природе (ветки деревьев нельзя ломать).Подвижная игра «Догони меня» - учить бегать в определённом направлении, не наталкиваясь друг на друга.Дидактическая игра «Высокие и низкие деревья» - учить различать деревья по высоте.Труд. Соберём камешки на участке – учить выполнят простейшие поручения.Индивидуальная работа. Вспомнить потешку «Наши уточки с утра». Упражнять в лазании по гимнастической стенке. | самостоятельная двигательная активностьсвободные игры |  |
| **IIполовина дня** | Оздор.гимнастика по плану:Закаливающие процедуры хождение по массажным коврикам.Финансовая грамотность: Научим Катеньку копить. | Сюжетно-ролевые игры :**«**Строительство**»**Настольно-печатные игры:* домино
* Пазлы
 |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** | **Совместная образовательная деятельность взрослого и детей** | **Самостоятельная деятельность детей** | **Взаимодействие с семьями по реализации основной образовательной программы**  |
| **1. Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов** |
|  **ЧЕТВЕРГ 18.11.21** | **Утро:** | Утренний сбор: « Скажем всем мы –Здравствуйте».Игровой комплекс: «Кукла Маша встречает ребят».Цель: формировать представления о себе, учить проговаривать своё имя.2. Рассматривание сюжетных картинок: «Дети в детском саду». Цель: учить детей понимать, что изображено на картинке; осмысливать взаимоотношения персонажей, отвечая на вопросы воспитателя.КГН: Учить детей одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать свою одежду на стульчике перед сном. Учить пользоваться всеми видами застежек, узнавать свою одежду, не путать с одеждой других детей. Чтение: И. Муравейка «Я сама»Утр.Гимнастика:  **Комплекс №5**  | Сюжетно-ролевые игры :Игра «Хозяюшки**»**Настольно-печатные игры:* Счет. палочки\_
* Разрезные картинки ,рисование
 | Индивидуальные консультации, беседы с родителями по запросамРекомендации Родителям: Профилактика ОРВИ И Гриппа. |
| **2. Организованно - образовательная деятельность** |
| МузыкаПо плану муз. руководителяРисование«Нарисуй что-то круглое»Комарова Т.С. с.56 |
|  |  |
| **Прогулка: №1** | Наблюдение за ветром и трудом взрослых – воспитывать интерес к труду взрослых.Подвижная игра «Кто тише» - упражнять детей в ходьбе на носках.Дидактическая игра «Один-много» - учить различать количество предметов.Труд. Оказание посильной помощи в уборке участка от листьев – воспитывать желание помогать.Индивидуальная работа. Метание мяча на дальность правой и левой рукой. | самостоятельная двигательная активностьсвободные игры |
| **Прогулка****№2** | Наблюдение за одеждой детей – формировать представление об одежде, её назначении.Дидактическая игра «Кто во что одет?» - обогащать словарь детей, учить отвечать на вопросы.Подвижная игра «Догони мишку» - учить бегать по сигналу.Труд. Предложить детям подмести дорожку – воспитывать желание выполнять поручения.Индивидуальная работа. Пальчиковая гимнастика «Сидели три медведя». | самостоятельная двигательная активностьсвободные игры |  |
| **II половина дня** | Оздор.гимнастика по плану: Закаливающие процедуры хождение по массажным коврикам..ПДД: Конструирование «Светофор».Д/и «Правильно, неправильно».Игры с музыкальными инструментами «Как звучит транспорт». | Сюжетно-ролевые игры : **«**Строительство**»**Настольно-печатные игры* мозайка

Рисование.  | Взаимодействие с родителями: Дать задание по дороге домой отметить, название улиц, какие предприятия расположены, какие магазины. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** | **Совместная образовательная деятельность взрослого и детей** | **Самостоятельная деятельность детей** | **Взаимодействие с семьями по реализации основной образовательной программы**  |
| **1. Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов** |
|  **ПЯТНИЦА 19.11.21** | **Утро:** | Утренний сбор: «Самые дружные»Беседа «Кто Я?» Цель: дать представление о внешнем виде человека, о его особенностях как живого организма. Вызвать потребность рассказать о себе. КГН КГН: Содержание в порядке одежды и обуви. Учить замечать непорядок в одежде, обращаться за помощью к взрослым. Беседа «Как быть культурным»Утр.гимнастика:  **Комплекс №5** **Чтение С. Прокофьева «Когда можно плакать?»** | Сюжетно-ролевые игры :   Игра «Хозяюшки**»**Настольно-печатные игры:Рисование, лепка, конструирование  | Индивидуальные консультации, беседы с родителямипо запросамСовместное творчество рисуем человечкаРекомендацииродителям: Профилактика простудных заболеваний |
| **2. Организованно - образовательная деятельность** |
|  МузыкаПо плану муз. руководителяФЦКМ«В гостях у бабушки»Соломенникова О.А. с.12Физкультура на прогулкеКарточка №6 |
|  |  |
| **Прогулка: №1** | Наблюдение за ветром – обратить внимание на ветки деревьев, на листья, как их тихо покачивает ветер. Предложить детям изобразить ветерок – дыхательное упражнение «Ветерок».Подвижная игра «Кошка и мышки» - развивать двигательную активность, учить действовать по сигналу, бегать, не наталкиваясь друг на друга. Д\ и «Угадай по описанию» - учить угадывать по описанию, кого из детей загадал воспитатель. Труд. Подмести в беседке – учить выполнять простейшие поручения. И\ р. Упражнять детей в ловле мяча. | самостоятельная двигательная активностьсвободные игры |
| **Прогулка:****№2****№2** | Наблюдение за птицами – рассказать о том, что с приближением холодов у птиц становится меньше корма, и люди должны проявить заботу о них. Воспитывать заботливое отношение к птицам.Подвижная игра «Ножки» - упражнять в чередовании движений (бег, ходьба, прыжки, приседания).Дидактическая игра «Угадай по звуку» - продолжать вычленять и узнавать звуки отдельных музыкальных инструментов. Труд. Подмести в беседке – привлекать к выполнению трудовых поручений.Индивидуальная работа. Прыжки на двух ногах с продвижением вперёд. | самостоятельная двигательная активностьсвободные игры |  |
| **II половина дня** | Оздор.гимнастика по плану:Закаливающие процедуры хождение по массажным коврикам.Беседа «Для чего нужны руки?» Цель: формировать представления детей о строении и значении рук.Заучивание стихотворения С. Волков «Руки могут все достать» Цель: развивать память, дикцию, умение соотносить слова и действия. ПБ: Д/и «Найди опасные предметы», «Нельзя, можно», «Чего нельзя делать», «Узнай и назови». | Сюжетно-ролевые игры : **«**Строительство**»**Настольно-печатные игры:Лего, домино. |  |