**Конспект НОД по познавательному развитию на тему «Путешествие в шахматную страну» (**старший дошкольный возраста 6-7 лет).

**Интеграция образовательных областей:** речевое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие.

**Виды детской деятельности:** игровая, коммуникативная, двигательная.

**Цель:** закрепление правил игры в шахматы, формирование интереса и любви к игре.

**Образовательные:**

Учить детей движению фигур с помощью интерактивной панели.

Закрепить названия фигур и их положении на доске.

Продолжать учить детей ставить «Шах» и «Мат».

**Развивающие:**

Развивать пространственную ориентацию на шахматной доске.

Развивать логическое мышление и мыслительные процессы.

Расширять и активизировать словарь детей шахматными понятиями.

**Воспитательные:**

Воспитывать интерес к истории шахмат.

Воспитывать навыки работы в коллективе и паре.

Повышать шахматную культуру детей.

**Материал и оборудование:** шахматная шкатулка, конверты с заданиями - 6 штук, буквы (К, О, Р, О, Л, Ь), шахматные шапочки, наборы шахматных игр, диаграммы на каждого ребенка, мольберт, интерактивный комплекс, игра «Чьи следы», аудиозапись для рефлексии и динамической паузы.

**Предварительная работа:** знакомство с историей шахмат, с правилами игры, игра в шахматы, чтение Н.Носова «Как Незнайка играл в шахматы», работа с диаграммами, отгадывание загадок о шахматах, просмотр мультфильмов, лепка, рисование, конструирование.

**Рекомендации родителям:** памятка «Как провести семейный вечер с пользой, просмотр серии мультфильмов «Динозавры учат шахматам»

**Структура НОД:**

1.Вводная часть (2 минуты)

2.Основная часть (24 минуты)

3.Заключительный этап (4 минуты)

**Содержание организованной деятельности детей.**

**1.Организационный момент. Вводная часть**. Игровой момент. Под музыку входит Шахматная королева (воспитатель).

В гости к детям приходит Шахматная королева (воспитатель) и предлагает детям отправиться в шахматную страну. В шахматной стране мы будем выполнять задания, за каждое выполненное задание вы будете получать букву, и в конце нашего путешествия мы прочтём это слово. Итак, готовы, давайте закроем глаза и произнесём волшебные слова:

Дети одевают шахматные шапочки и произносят слова:

«Раз, два, три в шахматную страну нас принеси»

-Вот мы и в стране шахмат. Я вам приготовила интересные задания.

2.**Основная часть.**

**Первое задание:** Вопросы из шахматной шкатулки.

Шахматная королева задаёт вопросы.

-Где возникли шахматы? (Индия)

-Каких клеток больше, черных или белых?

-Без какой фигуры не бывает игры? (король)

-В какую фигуру может превратиться пешка? (в любую, кроме короля)

-Как пешке укрыться от чернопольного коня? (встать на белое поле)

-Что такое шах?

-Что такое мат?

-Что такое пат?

-Кто ходит, как слон и как ладья? (ферзь)

-Сколько раз можно делать рокировку?

-Между какими фигурами стоит конь в начале игры? (слон и ладья)

-Какая фигура может перепрыгивать через фигуры? (конь)

-Молодцы, ребята, с первым заданием вы справились, вот вам буква (воспитатель даёт детям букву, дети вешают её на мольберт, буква «**К**»

**Второе задание: Игра "Чьи следы"**

Шахматная королева: -Ребята, вспомним, как передвигаются фигуры (показ слайдов на интерактивной доске)

-Молодцы, со вторым заданием вы справились, вот вам буква **«Л»**

**Третье задание:** «Составь слово» (дети работают в паре).

Детям выдаются конверты с буквами.

Шахматная королева: -Ребята, вам необходимо составить слова из предложенных букв (пешка, конь, Ферзь, король, слон, ладья)

-Молодцы, вот вам следующая буква «**Р**» (дети вешают её на мольберт).

**Четвёртое задание: игра** «Разбитая доска» (дети делятся на 2 две команды).

Шахматная королева: - Стеклянные шахматные доски упали и разбились на части, давайте их попробуем собрать и определить какая шахматная позиция была на каждой из шахматных досок?

-На первой шахматной доске черные фигуры поставили мат белому королю.

-На второй шахматной доске белые поставили шах черному королю.

Дети доказывают эти позиции.

Шахматная королева: -Дети, вы правильно определили позицию на шахматных досках вот вам ещё одна буква «**О**»

**Динамическая пауза:**

Шахматная королева: «Я предлагаю вам отдохнуть»

Чёрно-белые поля (шагают на месте)

Дружно встали у меня (остановились)

Тут ферзь (хлопают)

Здесь два коня (топают)

Защищайтесь от меня! (разбегаются по напольным клеточкам)

Быстро стала вся пехота (шагают на месте)

Защищают короля (похлопывание у себя на груди руками крест на крест)

Только в бой им всем охота (бег на месте)

Начинается игра (прыжки на месте)

Шахматная королева: «Наше путешествие продолжается»

**Пятое задание: игра** «Что изменилось?»

Шахматная королева:

- Ребята, на доске 6 фигур, вы закрываете глаза, а я поменяю местами две фигуры, либо поменяю фигуру на такую же, но противоположного цвета, либо ничего не поменяю.

-Молодцы, ребята вы очень внимательные. Вот вам ещё одна буква «**О**»

**Шестое задание**: игра «Мат в один ход»

(дети самостоятельно находят решение, работают с диаграммами, ответы записывают на диаграмме, после решения задач, дети с шахматной королевой проверяют правильность выполнения). Дети получают букву «Ь»

**Заключительный этап.**

Шахматная королева:

-Ребята, давайте прочтём слово – это слово **«король».**

-Ребята, а скажите, без короля возможна шахматная игра? (дети рассуждают и рассказывают о роли короля в игре).

-Ребята нам пора возвращаться в детский сад. Дети произносят слова:

«Раз, два, три в детский сад нас принеси»

-Вот мы и в детском саду.

**Рефлексия.**

Педагог: -А теперь я хочу узнать ваше мнение о нашем занятии. Если вам что-то непонятно-поднимите левую руку, если вам понравилось, и вы всё поняли, поднимите правую руку, если вам нравится сама игра и вы хотите играть в шахматы, поднимите обе руки (по желанию дети продолжают играть в шахматы).

Дата: Воспитатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.Г. Драпиковская