**Тема: «Для чего нужна вода?»**

**Воспитатель: Юмашева Л.К.**

**Цель:**

Формировать у детей понятие о воде, как источник жизни.

**Задачи:**

показать детям значение воды;

уточнить и расширить знания детей о свойствах воды,

уточнить  и закрепить знания  детей о назначении воды в нашей жизни;

Развивать умение детей делать простейшие выводы.

развивать умственные операции: сравнение, обобщение, способность анализировать;

развивать познавательную активность детей в процессе экспериментирования;

воспитывать у детей экологические понятия о воде, как источнике жизни на Земле. бережное отношение к воде

развивать связную речь, умение рассуждать, делать выводы;

Ход занятия:

Ребята, давайте возьмемся за руки и подарим друг другу улыбки. Молодцы.

Ребята, скажите пожалуйста, какая есть природа? (живая и неживая)

Почему живую природу назвали живой? (она двигается, питается, растет и размножается)

Кто относится к живой природе? (животные, растения, насекомые, птицы и человек).

Почему неживую природу назвали неживой? (она не двигается, не питается, не растет и не размножается)

Назовите мне пожалуйста, что относится к не живой природе.

Сказка.

А как вы думаете, вода, к какой природе относится – это какая природа? () (не живая)

Сегодня мы с вами поговорим о воде.

(присаживайтесь на стульчики)

Ребята, скажите а где в природе можно встретить воду?

(в реках, озерах, морях, океанах, в лужах…).

Ребята, а в группе, где у нас живет вода?

(в кране, в батарее…)

Посмотрите на столе в стаканчиках тоже вода.

Присаживайтесь.

Ребята, как вы думаете, что такое вода?

Вода - это жидкость. Она течёт. Её можно налить во что-нибудь: в стакан, в ведро, в вазу. Её можно вылить, перелить из одного сосуды в другой.

Давайте попробуем перелить воду из одного стакана в другой.

**Опыт 1.** «Вода - это жидкость».

Вывод: вода - это жидкость, её можно наливать, переливать.

Если бы она не была жидкой, она не смогла бы течь в реках и ручейках, не текла бы из крана.

Ребята, а как вы думаете, какого цвета вода? (Ответы детей). Сейчас мы это проверим.

**Опыт 2** «Вода бесцветная. В.: Какого цвета молоко? (белого). А можно сказать про воду, что она белого цвета? (Ответы детей).

Вывод: вода не имеет цвета, она бесцветная.

**Опыт 3. «**Вода прозрачная».

В стакан бросили бусинку. Ребята, что лежит в стакане?

Вы бусинку хорошо видите? Значит вода какая? (прозрачная).

**Опыт 4.** «Вода не имеет вкуса»

Ребята, попробовать воду. Какая она? Сладкая? Солёная? Горькая?

Вывод: вода не имеет вкуса, она безвкусная.

**Опыт 5.** «Вода не имеет запаха».

А теперь, я предлагаю вам, ребята, понюхать воду. Пахнет ли вода чем-нибудь?

Вывод: вода ни чем не пахнет, у воды нет запаха.

Молодцы. (встали на ковер).

Ребята, а в нашей группе живет вода? Где?

Игра «Где живет вода».

Ребята, кому нужна вода? (живой природе).

для чего нужна вода?

(Работа с панно "Кому нужна вода").

Чтобы лился дождик с неба,

Чтоб росли колосья хлеба,

Чтобы плыли корабли,

Чтоб варились кисели,

Чтобы не было беды –

Жить нельзя нам без …..(воды).

Молодцы.

О чем мы с вами сегодня говорили?

Что вы узнали нового о воде?

Что было интереснее всего?

Что было бы, если бы вода исчезла?

**Экологическая сказка.**

Сказка о воде, о самом чудесном чуде на Земле.

Жил-был царь, и было у него три сына. Собрал как-то раз царь своих сыновей и велел им принести ЧУДО. Старший сын принес золото и серебро, средний сын принес драгоценные камни, а младший сын принес обыкновенную воду. Стали над ним все смеяться, а он и говорит:

— Вода – самое большое чудо на Земле. За глоток воды готов был отдать мне все свои драгоценности путник, которого я встретил. Он мучился от жажды. Напоил я его чистой водой и с собой еще в запас дал. Не нужны мне были его драгоценности, понял я, что вода дороже всякого богатства.

А в другой раз видел я засуху. Без дождя высыхало целое поле. Ожило оно лишь после того, как пошел дождь, наполнив его живительной влагой.

В третий раз пришлось мне помогать людям лесной пожар тушить. Много от него зверушек пострадало. Не останови мы пожар, могло бы и село целое сгореть, если бы он на него перебросился. Много нам воды понадобилось, но справились мы всем миром. На том и закончились мои поиски.

А теперь, я думаю, и вы все поняли, почему вода – чудо чудесное, ведь без нее не было бы ничего живого на Земле. И птицы, и звери, и рыбы, и люди ни дня без воды не проживут. А еще вода имеет силу волшебную: превращается и в лед, и в пар, — закончил младший сын свой рассказ и показал всему честному народу  свойства воды чудесные.

Послушал царь младшего сына и объявил воду самым большим чудом на земле. Повелел он в своем царском Указе воду беречь, водоемы не загрязнять.